

令和4年度 第2回学校評価

令和5年3月17日 小栗栖宮山小学校

校長 岡 博士

第2回目の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。

よくできている

大体できている

あまりできていない

できていない

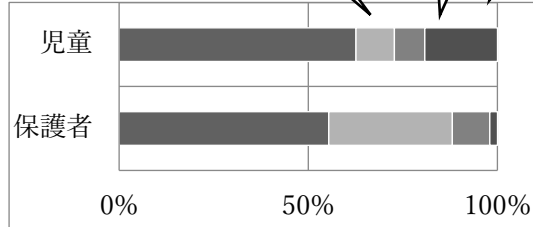
① 楽しい学校生活

児童

学校生活は楽しい。

保護者

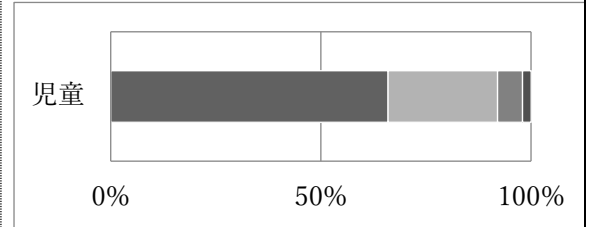
子どもは毎日楽しく学校に通っている。



② 学校行事

児童

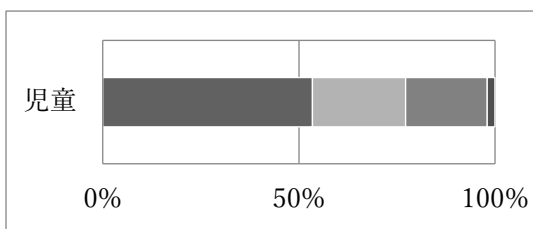
学校の行事は楽しくてやりがいがある。



③ 挑戦

児童

学校でいろいろなことに挑戦している。



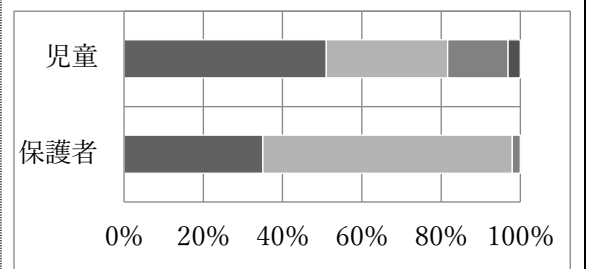
④ 挨拶

児童

元気に挨拶している。

保護者

家庭で進んで挨拶するように声かけしている。



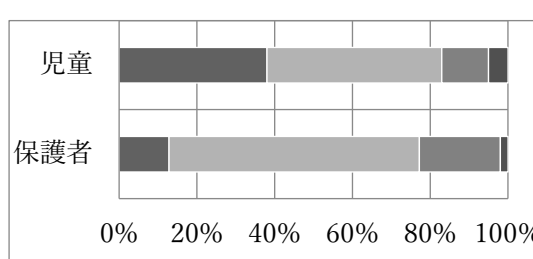
⑤ 言葉づかい

児童

丁寧な言葉で話している。

保護者

丁寧な言葉で話すように声かけしている。



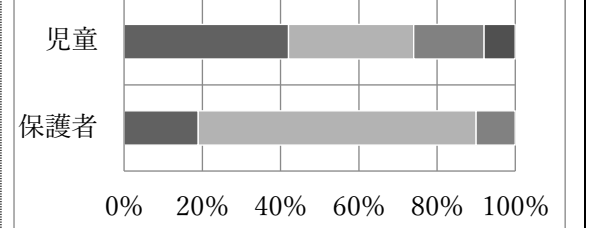
⑥ 家庭でのコミュニケーション

児童

家の人に学校生活のことをよく話している。

保護者

子供が話しやすい雰囲気を作るようにしている。



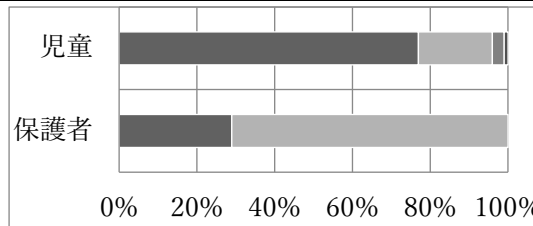
⑦ 友だち

児童

友だちと協力して仲良くしている。

保護者

友だちを大切に仲良くするように働きかけている。



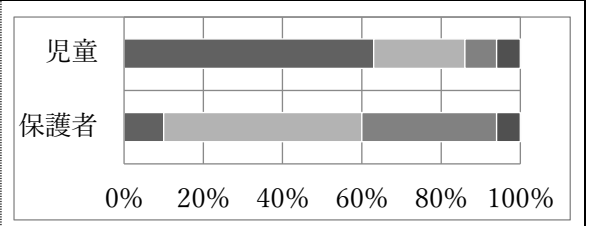
⑧ きまり

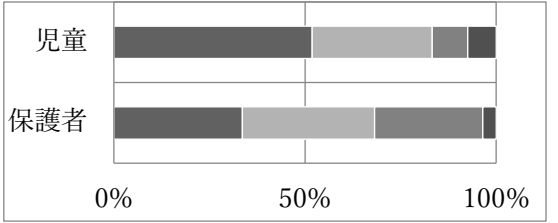
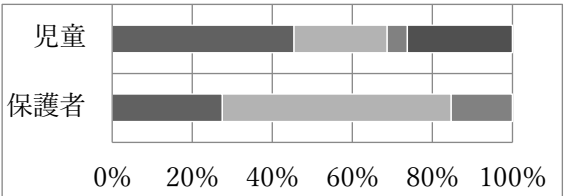
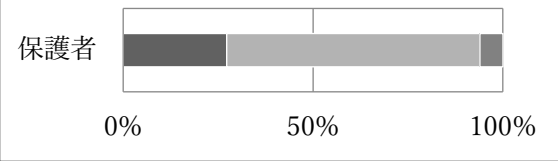
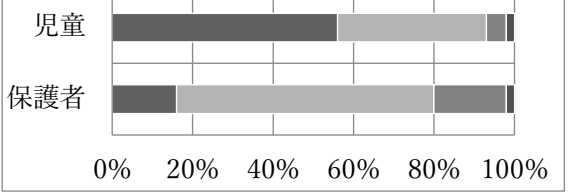
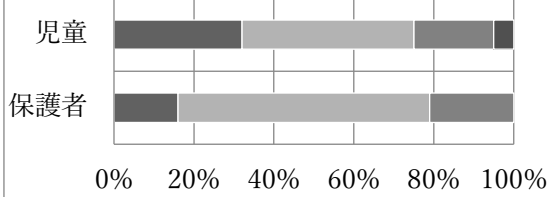
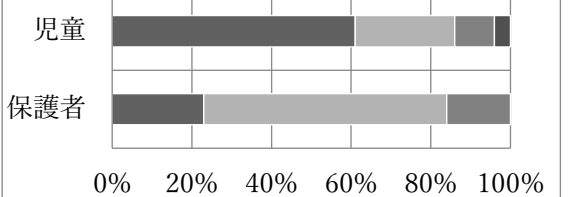
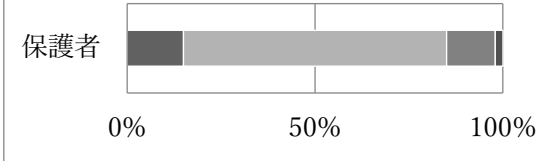
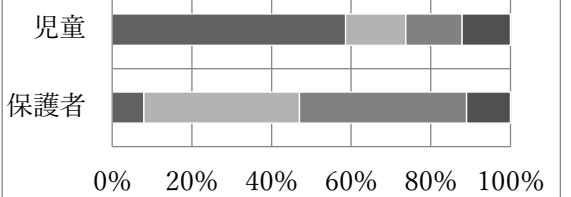
児童

学習の決まりを守り集中して授業を受けている。

保護者

学校の決まりを守るように伝えている。



⑨ 外遊び 児童 外で元気よく遊んでいる。 保護者 外で元気よく遊ぶよう声かけしている。		⑩ 生活習慣 児童 早寝・早起き・朝ごはん・歯磨きなど規則正しい生活をしている。 保護者 規則正しい生活をするよう声かけしている。	
⑪ 褒めること 保護者 子どもの頑張りをほめるように心がけている。		⑫ 学力向上 児童 授業の内容はよくわかる。 保護者 子どもは、学習の内容をよく理解している。	
⑬ 話すこと・聞くこと 児童 授業中しっかりと話を聞き、自分の考えを書いたり発表したりしている。 保護者 子どもは、人の話をしっかり聞いたり自分のことを話したりしている。		⑭ 家庭学習 児童 家で宿題などの学習をしている。 保護者 宿題や家庭学習が定着するよう働きかけている。	
⑮ 相談 保護者 学校は、子どものことなどを相談しやすくしている。		⑯ 読書 児童 読書をよくしている。 保護者 子どもは家で本を読んでいる。	

結果の分析 質問①の楽しい学校生活では、コロナ禍により制限があるにもかかわらず多くの子どもたちは学校生活が楽しいと答えてくれました。さらに楽しい学校になるようにしていきたいと思います。また質問②の学校行事では、運動会も元の形での実施となり子どもたちも楽しかったと答えてくれました。健康面では、お子さまに早寝・早起き・朝ごはん・歯磨きの声かけを意識して働きかけていると多くの保護者の方に答えていただき教職員も感謝しています。質問③では、話を聞いたり、自分の考えや思いを話したりする力が少しずつついてきています。子どもたちも自覚してくれています。さらに授業改善に取り組んでいきたいと考えています。一方で読書活動に力を入れてきた結果、たくさんの児童が 100 冊達成することができました。今後もさらに児童が、楽しく読書のできる環境づくりや読書することの良さを伝えていきたいと考えています。ご家庭でも、ご協力よろしくお願いします。自由記述欄においては、日ごろの教育活動への感謝のお言葉や、学校で安心して楽しく過ごせるようにしてほしいなど貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。これからの小栗栖宮山小の教育につなげていきます。