

令和3年度 第2回学校評価

令和4年3月17日
京都市立小栗栖宮山小学校
校長 岡博士

第2回目の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。

よくできている 大体できている あまりできていない できていない

① 楽しい学校生活

児童

学校生活は楽しい。

保護者

子どもは毎日楽しく学校に通っている。

児童

保護者

0% 50% 100%

③ 挑戦

児童

学校でいろいろなことに挑戦している。

児童

0% 50% 100%

⑤ 言葉づかい

児童

丁寧な言葉で話している。

保護者

丁寧な言葉で話すように声かけしている。

児童

保護者

0% 20% 40% 60% 80% 100%

⑦ 友だち

児童

友だちと協力して仲良くしている。

保護者

友だちを大切にし仲良くするように働きかけている。

児童

保護者

0% 20% 40% 60% 80% 100%

② 学校行事

児童

学校の行事は楽しくてやりがいがある。

④ 挨拶

児童

元気よく挨拶している。

保護者

家庭で進んで挨拶するように声かけしている。

⑥ 家庭でのコミュニケーション

児童

家の人に学校生活のことをよく話している。

保護者

子供が話しやすい雰囲気を作るようにしている。

⑧ きまり

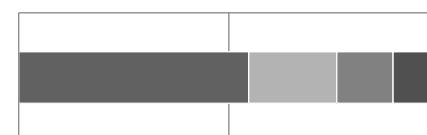
児童

学習の決まりを守り集中して授業を受けている。

保護者

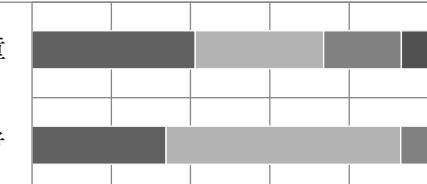
学校の決まりを守るように伝えている。

児童
保護者



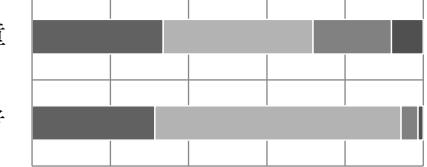
0% 50% 100%

児童
保護者



0% 20% 40% 60% 80% 100%

児童
保護者

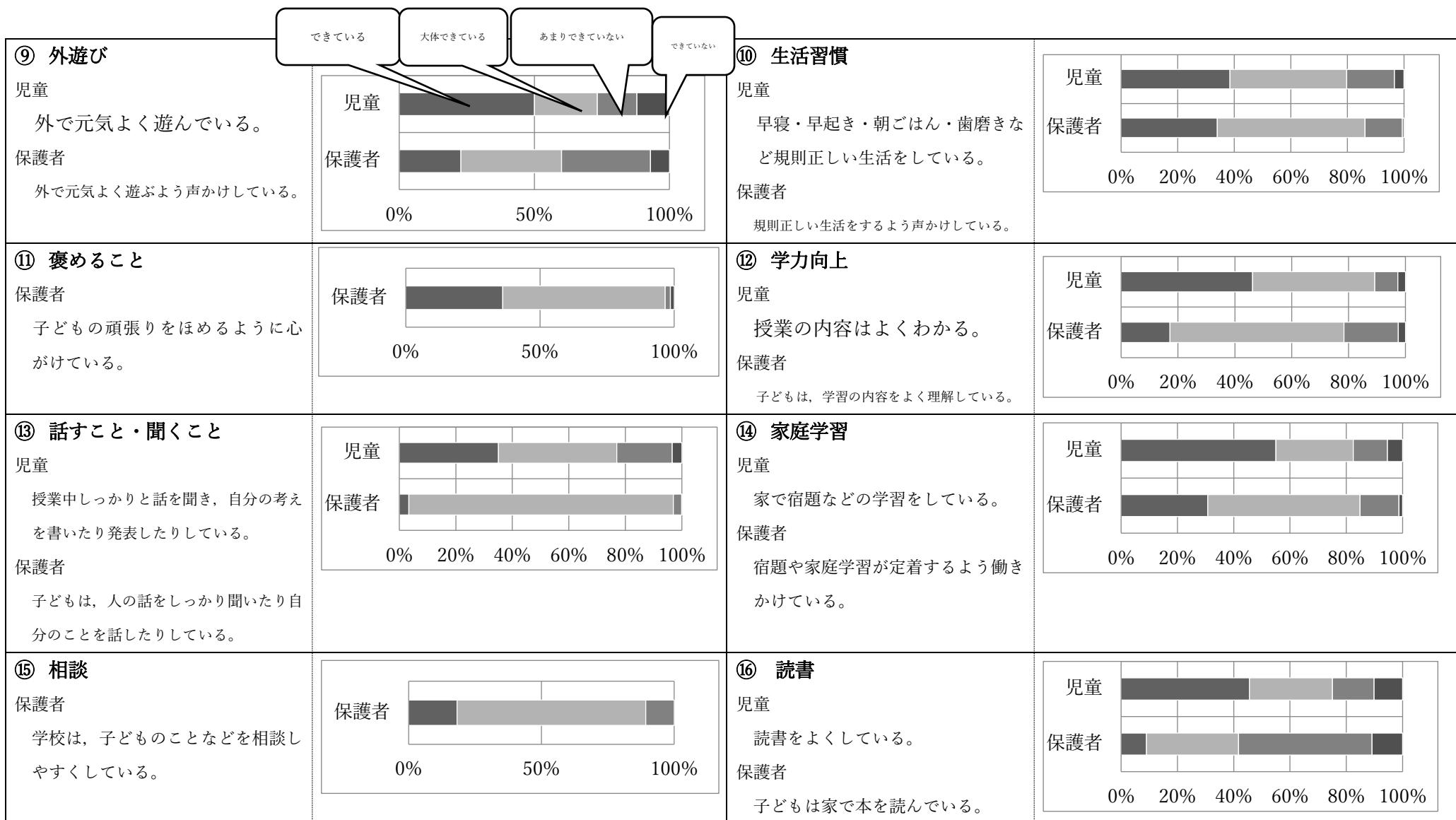


0% 20% 40% 60% 80% 100%

児童
保護者



0% 20% 40% 60% 80% 100%



結果の分析 質問①の楽しい学校生活では、今学期は学級閉鎖がたくさんあった中でも、児童が楽しいと答えてくれていました。密にならないようにといろいろな制約が続いていることからさらに、児童へのサポートが必要と感じているところです。質問②の学校行事では、運動会も少しずつ元の形に近づいてきて子どもたちも楽しかったと答えてくれていました。健康面では、お子さまに早寝・早起き・朝ごはん・歯磨きの声かけを意識して働きかけていると多くの保護者の方にこたえていただき教職員も感謝しています。質問⑬では、話を聞いたり、自分の考えや思いを話したりする力が伸びていると答えた児童も多くいました。今年度本校が学習のテーマである「豊かなコミュニケーション力の獲得をめざして」授業づくりを進めてきたことが、学習意欲や向上につながっていると考えています。また、今年度は読書活動に力を入れてきました。その結果たくさん児童が100冊達成することができました。今後も児童が、楽しく読書のできる環境づくりや読書することの良さを伝えていきたいと考えています。ご家庭でも、ご協力よろしくお願ひします。自由記述欄においては、学級閉鎖による学習進度への不安、日ごろの教育活動への感謝また、学校が安心でどの子も健康に過ごせるようにしてほしいなど貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。これからも宮山の教育につなげていきます。