

## 学校経営の基本理念

- 「自己実現」を目指す子どもの育成を目指し、「共有と徹底」「助け合い・励まし合い」を基本方針として
- 教職員の連携を大切にして、各部・各分掌・各学年等での組織的な動きを推進します。
  - 研究を核に生徒指導の視点をもって授業を通して、児童の資質・能力の向上を図ります。
  - 生徒指導上の課題を共有し、すべての教職員が自分事として関わりできることを考えます。
  - 教職員で議論することを大切にし、共通理解と取組を徹底し、決めたことは必ず実践していきます。

## 目指す学校像

- 子どもの命を守り切る学校。【子どもの安心感と教職員の安全への意識の向上】  
【いじめ、虐待などの早期発見と児童相談所やはぐくみ室等との連携】
- 多様な子ども一人一人によりそう学校。  
【各学級での個別の関わり。通級指導、個別の指導計画、就学支援シートの活用。SC、SSWの活用。】
- 教育者としての職務を自覚し、専門性を高めるとともに働き方改革を進める学校。  
【育てたい資質・能力を常に意識して子どもに向き合う。ICT活用指導力の向上。OJTの充実。】  
【公務員としての意識。学び続ける大人。教職員自身の健康への留意。】
- カリキュラム・マネジメントの視点でPTA、地域と連携や協同を推進する学校。  
【カリキュラム・マネジメントの確立。学校HPの充実。「体験活動」や「ボランティア活動」の要請。】
- 校種間連携・接続を推進する学校。(令和7年度 小中一貫校創設を控えて)  
【統合を見据えて、子ども同士、教職員のつながりを意識。】  
【生き方探究教育の充実。一人一人の教育的ニーズに応じた切れ目のない指導や支援の推進。】

## 【学校教育目標】

## 「自ら学び、ともに『自己実現』をめざす宮山の子」の育成

## 【めざす子ども像】

「コツコツ」努力を続ける子	「パチパチ」拍手がおくれる子	「ニコニコ」笑顔がすてきな子
基礎・基本的な学習内容を確実に身に着け、自らの課題解決に向けて主体性を發揮して、努力できる子ども。	一人ひとりの個性や存在を認め合い、豊かな人間関係を築きながら共によりよく生きようとする子ども。	きまりを守って自らを律し、基本的な生活習慣を身に着けて、清々しく健康的な生活がおくれる子。

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	OJT・働き方改革の推進
<p>○授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・GIGAスクール構想の推進</li> <li>・問題解決的な学習や探究活動を推進する授業展開の工夫</li> <li>・校内研究の充実</li> <li>・学年部会による研究の推進</li> </ul> <p>○学力向上の取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の確立</li> <li>・各種調査結果を踏まえた基礎・基本の徹底</li> <li>・家庭学習の定着</li> <li>・読書活動の充実</li> </ul> <p>○総合育成支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な児童の実態に合った支援の推進</li> </ul> <p>○実践的英語力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公開授業の実施</li> </ul>	<p>○集団づくりと絆づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会活動の充実</li> <li>・自尊感情を高める学級経営</li> <p>○道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別の教科 道徳を要とした道徳教育の推進</li> <li>・年間計画をもとに計画的な道徳教育の実践</li> </ul> <p>○生徒指導の視点における取組の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題行動、いじめ、不登校の未然防止</li> <li>・子どもの背景を捉えた児童理解</li> </ul> <p>○規範意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・薬物乱用防止教室、非行防止教室等の実施</li> <li>・家庭との連携</li> </ul> <p>○伝統文化や芸術を通した取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・茶道教室の実施</li> </ul> </ul>	<p>○体力の向上の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロング昼休みの活用による外遊びの実践</li> <li>・体育授業や運動部活動の充実</li> <p>○基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝、早起き、朝ごはん、歯みがき」の取組</li> <li>・生活習慣に関わる家庭への情報発信</li> </ul> <p>○安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校安全計画」に基づく計画的な指導</li> <li>・安全の日の取組</li> <p>○「食」に関する指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭と連携した食の指導の充実</li> <li>・給食を生きた教材として望ましい食習慣を育てる。</li> </ul> </ul></ul>	<p>○教職員研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年部会での研修、児童の情報交換の推進</li> <li>・若手教員研修会の充実</li> <li>・研究会活動への積極的な参加</li> <li>・総合教育センターの講座等への積極的な参加と研修内容の発信</li> </ul> <p>○働き方改革推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内外の人材の有効な活用(校務支援員、学生ボランティア)</li> <li>・年休取得の推進</li> <li>・セット時刻の設定</li> <li>・学校行事や取組の見直し</li> </ul> <p>○学校事務との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的、効果的な学校予算計画の立案</li> </ul>