

# 令和2年度 第1回学校評価

令和2年11月30日  
京都市立小栗栖宮山小学校  
校長 岡 博士

第1回目の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果をまとめましたので、お知らせいたします。結果については、学校運営協議会でも報告させていただきました。

よくできている

大体できている

あまりできていない

できていない

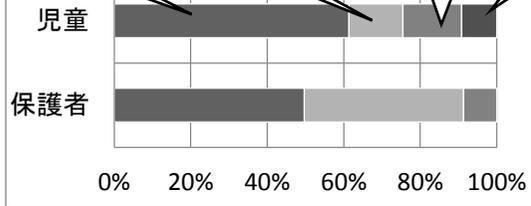
## ① 楽しい学校生活

児童

学校生活は楽しい。

保護者

子どもは毎日楽しく学校に通っている。

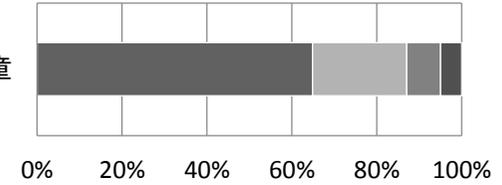


## ② 学校行事

児童

学校の行事は楽しくてやりがいがある。

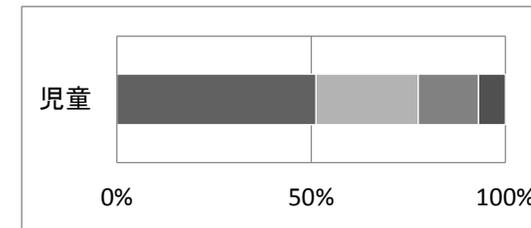
児童



## ③ 挑戦

児童

学校でいろいろなことに挑戦している。



## ④ 挨拶

児童

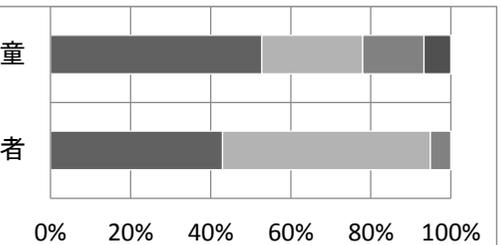
元気に挨拶している。

保護者

家庭で進んで挨拶するように声かけしている。

児童

保護者



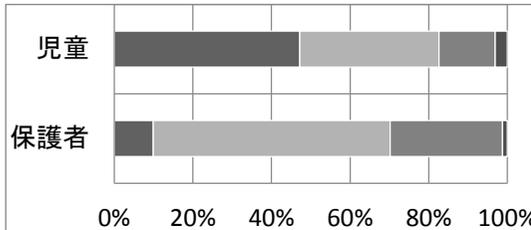
## ⑤ 言葉づかい

児童

丁寧な言葉で話している。

保護者

丁寧な言葉で話すように声かけしている。



## ⑥ 家庭でのコミュニケーション

児童

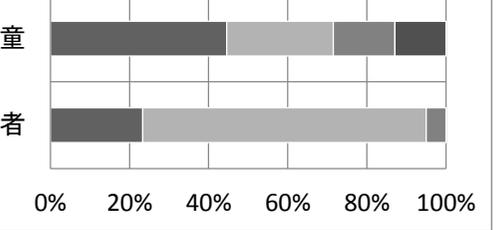
家の人に学校生活のことをよく話している。

保護者

子供が話しやすい雰囲気を作るようにしている。

児童

保護者



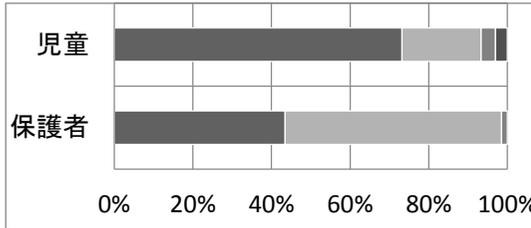
## ⑦ 友だち

児童

友だちと協力して仲良くしている。

保護者

友だちを大切に仲良くするように働きかけている。



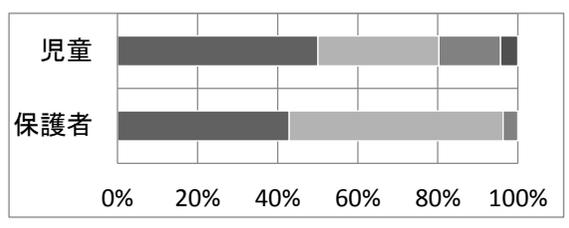
## ⑧ きまり

児童

学習の決まりを守り集中して授業を受けている。

保護者

学校の決まりを守るように伝えている。



<p>⑨ 外遊び</p> <p>児童 外で元気よく遊んでいる。</p> <p>保護者 外で元気よく遊ぶよう声かけしている。</p>		<p>⑩ 生活習慣</p> <p>児童 早寝・早起き・朝ごはん・歯磨きなど規則正しい生活をしている。</p> <p>保護者 規則正しい生活をするよう声かけしている。</p>	
<p>⑪ 褒めること</p> <p>保護者 子どもの頑張りをほめるように心がけている。</p>		<p>⑫ 学力向上</p> <p>児童 授業の内容はよくわかる。</p> <p>保護者 子どもは、学習の内容をよく理解している。</p>	
<p>⑬ 話すこと・聞くこと</p> <p>児童 授業中しっかりと話を聞き、自分の考えを書いたり発表したりしている。</p> <p>保護者 子どもは、人の話をしっかりと聞いたり自分のことを話したりしている。</p>		<p>⑭ 家庭学習</p> <p>児童 家で宿題などの学習をしている。</p> <p>保護者 宿題や家庭学習が定着するよう働きかけている。</p>	
<p>⑮ 相談</p> <p>保護者 学校は、子どものことなどを相談しやすくしている。</p>		<p>⑯ 読書</p> <p>児童 読書をよくしている。</p> <p>保護者 子どもは家で本を読んでいる。</p>	

**結果の分析** 質問①の楽しい学校生活では、コロナ禍という厳しい現状の中、75%の児童が楽しいと答えてくれていましたが、いろいろな制約が続いていることからさらに、児童へのサポートが必要と感じているところがあります。質問②③の学校行事や挑戦していくことについては、自分から進んで取り組もうとする姿がうかがえます。また、様々な活動に対して保護者の方に認めてもらっているという実感をもっている児童が多く、教職員も感謝しています。質問⑫⑭の学習の様子では、授業の内容がよくわかると肯定的な回答が多く、授業のめあて・振り返りなどに意識して授業を進めてきたことが、学習意欲や成果の向上につながっていると考えています。しかしながら、読書活動においては、まだまだ課題が残っていると考えています。児童が、楽しく読書のできる環境づくりや読書することの良さを伝えていきたいと考えています。ご家庭でも、ご協力よろしくお願いします。

自由記述欄においては、コロナ禍での消毒のことや臨時休業による学習進度への不安、日ごろの教育活動への感謝などを記述していただき、ありがとうございました。これからの宮山の教育につなげていきます。