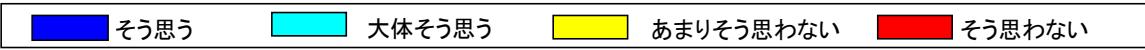


小栗栖だより 後期学校評価より

京都市立小栗栖小学校
校長 山田 俊夫

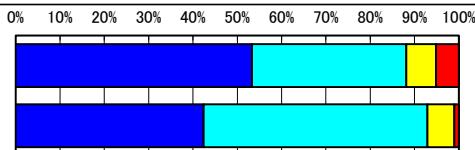
ご家庭や地域の皆様からいただいたお声に、子どもたちのアンケート調査を加えて、考察をし、これから的小栗栖教育の参考にさせていただきたいと考えています。今後とも小栗栖教育にご協力とご支援をよろしくお願いいいたします。



①楽しい学校

児童 学校は楽しいですか

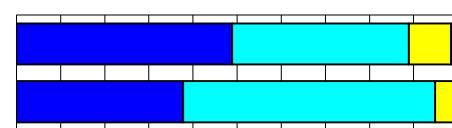
保護者 子どもは毎日楽しく学校に通っている



②友だち

児童 友だちと仲良く協力できますか

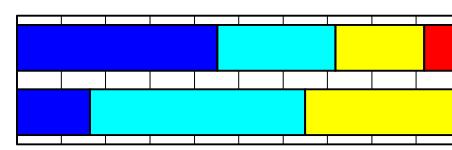
保護者 子どもは友達と仲良くできている



③チャレンジ

児童 いろいろなことに挑戦(チャレンジ)していますか

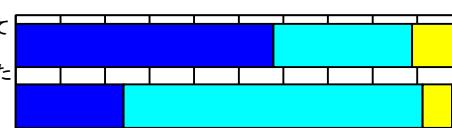
保護者 子どもにいろいろなことに挑戦するように働きかけている



④一人一人を大切に

児童 先生は一人一人のことを大切にしてくれている

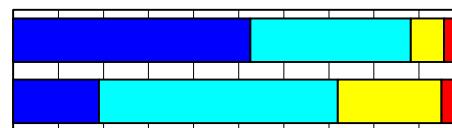
保護者 学校は子ども一人一人を大切にした教育活動を行っている



⑤ものを大切に

児童 自分やみんなのものを大切にしていますか

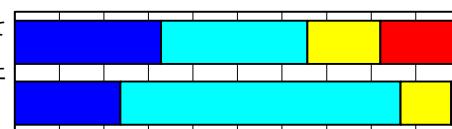
保護者 子どもにものを大切にすることを働きかけている



⑥相談

児童 困ったことがあれば先生に相談していますか

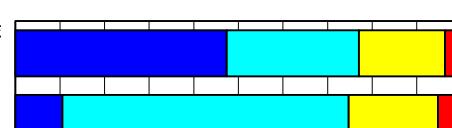
保護者 子どものことについて先生に気軽に相談できる



⑦学力向上

児童 授業で学習したことが分かっていますか

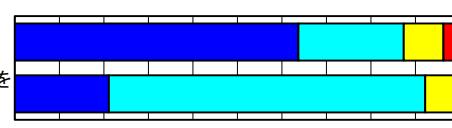
保護者 子どもは学習内容が理解できている



⑧授業研究

児童 先生はわかりやすく、ていねいに教えてくれますか

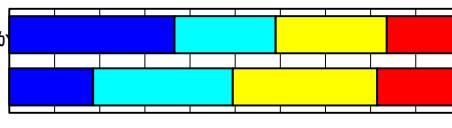
保護者 学校は子どもにわかりやすい授業を進めている



⑨読書

児童 自分から進んで本を読んでいますか

保護者 子どもに進んで本を読むよう働きかけている



よかったところ(成果)

① 楽しい学校

② 友だち

④ 一人一人を大切に

⑧ 授業研究

⑯ 環境整備

上記の項目では、児童、保護者ともに、80%以上で「そう思う」「大体そう思う」の回答がありました。

前期同様、高い割合を示しており、学校生活に楽しみがたくさんあり、充実した時間を過ごしている子どもが多いことは、うれしい限りです。今後も引き続き、一人一人の子どもに目を向け、それぞれのよさを認め、さらに伸ばしていくように、支援していきたいと思います。

また、学校生活の大半は、授業時間となります。子どもたちの「わかった」「できた」と思う心を大切にし、学習への意欲を育てながら、主体性・自律性につながるような授業づくりをめざしていきます。より学習理解が深まるように、ICT機器の活用や環境整備に努めます。

⑤「ものを大切にする」

⑦「学習内容を理解している」

⑬「あいさつ」

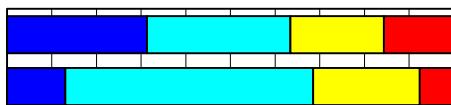
についても、児童保護者ともに70%以上の肯定的な回答がありました。児童はいずれも前期よりよい結果となりました。ものを大切にすること、学習がわかること、気持ちよくあいさつをすること、それらが学校生活の「楽しさ」につながっているのだと思います。



⑩聞くこと・話すこと

児童 授業中、話をしっかりと聞き、考えて自分の意見を言えていますか

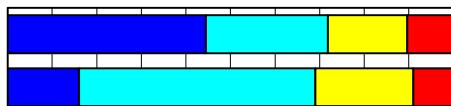
保護者 子どもは話をしっかりと聞き、自分の意見を発表している



⑪家庭学習

児童 家で宿題・予習・復習など勉強していますか

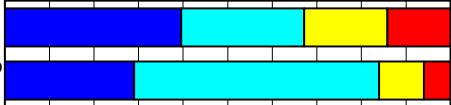
保護者 子どもに、家で宿題・予習や復習などができるよう努めている



⑫生活習慣

児童 早ね・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活ができますか

保護者 子どもに早寝・早起き・朝ご飯などの基本的なしつけをしている



⑬あいさつ

児童 元気のよいあいさつができますか

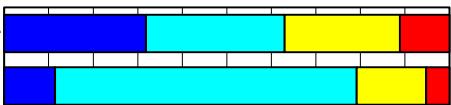
保護者 家庭で子どもたちに元気よくあいさつするよう声かけをしている



⑭言葉づかい

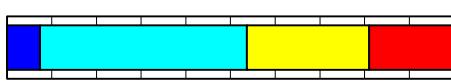
児童 正しい言葉づかいができますか

保護者 子どもに、時と場に応じた言葉遣いができるよう働きかけている



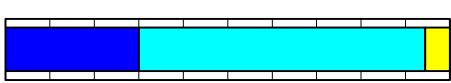
⑮行事への参加

保護者 学校行事やPTA行事、地域行事に積極的に参加している



⑯環境整備

保護者 学校や教室は、教育的な環境がきちんと整備されている



今後の課題

③ チャレンジ ⑨ 読書

⑩ 聞くこと・話すこと

⑪ 家庭学習

上記の項目は、児童の「そう思う」「大体そう思う」の回答が児童、保護者ともに75%を下回ったものです。前期に引き続き、課題として挙げられる項目です。

③行事に限らず、日々の学習や部活動など、努力(チャレンジ)を続けることにはばらしい価値があるということに気がつく子どもが増えてほしいと考えています。

⑨読書をすることで、まず文章に慣れ親しむことができます。そして、読み取る力(読解力)を高め、様々な分野への興味関心を高めることができます。授業中の学校図書館の利用時間を増やしたり、読書ノートへの記入を促したりすることで、学校としても読書の習慣付けを図りたいと思います。

⑩コミュニケーション能力の育成を目指し、子どもどうしの交流活動や、自分の考えや調べたことを発表することに今後も力を入れていこうと考えています。

◇学校アンケート（保護者対象） 「自由記述欄」 具体的なご意見について

- ☆ 学校はすごく楽しいと話してくれています。ありがとうございます。
- ☆ 少し独特な面のある子どもですが、先生方がいい面を見てくれているなあと思い、ありがたく思っています。
- ☆ 毎日楽しく学校へ行っています。給食もいつも楽しみにしています。ありがとうございます。

◇学校運営協議会の理事や企画推進委員をお願いしています方々にもご意見をいただきました。

- ☆ 子どもが少なくなってきたので、周りの小学校との合併がすすめばいいのになと思います。
- ☆ 見守り隊も高齢者が多いのでもう少し多くの方々の協力が必要である。
- ☆ 子どもが家に帰った後、親からおやつをもらって遊びに出かけますが、食べた後の始末ができます、広場にほかしにいくので地域の方が困っておられる棟もある。
- ☆ 団地敷地内の気安さからか、大人も道路でのマナー（信号無視や自転車のマナー）が良くないので、子どもに見習って欲しくないなと思うときがあります。地域の大人としてすみません…と思います。
- ☆ 学校、地域、PTA等との接点の少ない昨今、融和な環境づくりが必要ではないでしょうか。といったご意見をいただきました。教職員一同、今後もより研鑽を積み、子どもたちの学力向上に結びつく授業や一人一人を大切にした学級経営・学校経営に努め、様々な課題に取り組んでいきたいと思います。
- そして、保護者・地域・学校がより密接に協力し、共に子どもたちの健やかな成長を見守っていきたいと考えております。個々のご意見につきましては、今後検討し対応していきたいと思っております。
- アンケートへのご協力ありがとうございました。



H29後期

①楽しい学校

72	47	9	7
42	50	6	1

②友だち

66	54	13	2
37	56	4	1

③チャレンジ

61	36	27	11
16	47	33	1

④一人一人を大切に

78	42	13	2
22	61	6	2

⑤ものを大切に

71	48	10	6
19	53	23	5

⑥相談

44	44	22	24
23	61	11	2

⑦学力向上

64	40	26	5
10	61	19	5

⑧授業研究

86	32	12	5
19	64	6	1

⑨読書

49	30	33	22
18	30	31	18

⑩聞くこと・話すこと

42	43	28	21
12	51	22	7

⑪家庭学習

60	37	24	14
16	53	22	9

⑫生活習慣

53	37	25	19
29	55	10	6

⑬あいさつ

62	39	19	15
18	59	18	3

⑭言葉づかい

43	42	35	15
11	65	15	5

⑮行事への参加

7	44	26	18
---	----	----	----

⑯環境整備

27	58	5	0
----	----	---	---