

令和2年度

# 小栗栖だより 2月 学校評価より

令和3年3月8日

京都市立小栗栖小学校  
校長 山田 俊夫

ご家庭や地域の皆様からいただいたお声に、子どもたちのアンケート調査を加えて、考察をし、これからの小栗栖教育の参考にさせていただきたいと考えています。今後とも小栗栖教育にご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

■ そう思う

■ 大体そう思う

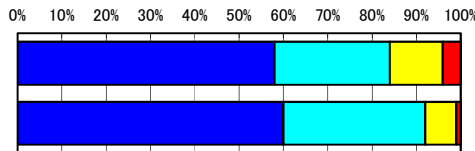
■ あまりそう思わない

■ そう思わない

## ①楽しい学校

児童 学校生活は 楽しい

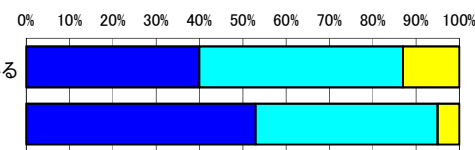
保護者 子どもは 毎日楽しく学校に通っている



## ②友だち

児童 友だちと 協力して なかよくしている

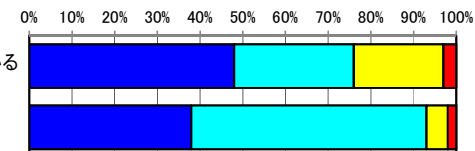
保護者 子どもは 友だちと仲良く 過ごしている



## ③チャレンジ

児童 いろいろなことに ちょうせんしている

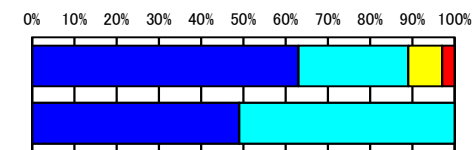
保護者 子どもは いろいろなことに挑戦し 意欲的に活動している



## ④一人一人を大切に

児童 先生は あなたのことを 大切に してくれている

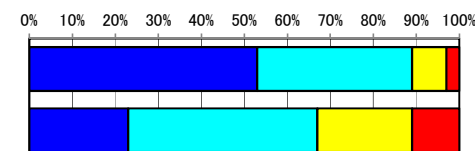
保護者 学校は 子ども一人一人を大切に した教育活動を 行っている



## ⑤ものを大切に

児童 自分の物やみんなの物を 大切に 使っている

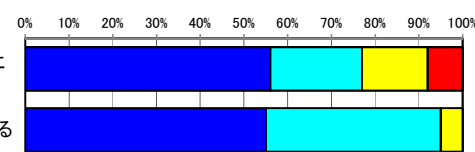
保護者 子どもは 物を大切に 使っている



## ⑥相談

児童 先生は こまったときに そうだんに のってくれる

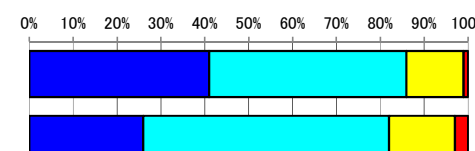
保護者 学校は 子どもや保護者の思いを 受け止め 相談に応じようとしている



## ⑦学力向上

児童 じゆぎょうで 学習したことが わかっている

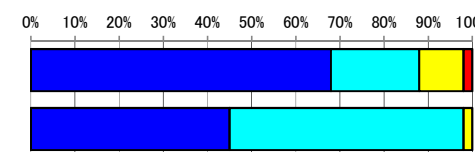
保護者 子どもは 学習内容を 理解している



## ⑧授業研究

児童 先生は わかりやすく ていねいに 教えてくれる

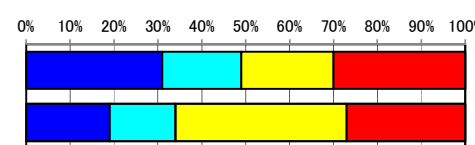
保護者 先生は 子どもにわかりやすい 授業を進めている



## ⑨読書

児童 自分からすすんで 本を 読んでいる

保護者 子どもは すすんで読書をしている



## よかったところ(成果)

① 楽しい学校 ② 友だち

④ 一人一人を大切に

⑦ 学力向上 ⑧ 授業研究

⑩ 環境整備

上記の項目では、児童、保護者ともに、80%以上で「そう思う」「大体そう思う」の回答がありました。

友だちと協力して仲良くしながら、学校生活を楽しみ過ごしていることは素晴らしいことです。引き続き、子ども一人一人のよさを認め、伸ばしていくことで、更なる信頼関係を築くことを目指していきたいと思えます。

また、7月のアンケートと比べて新たに学力向上の項目が80%を越えました。

これからも引き続き、学習への意欲を育てながら、「わかる」「できる」という自信をもたせ、主体的・協同的な学びにつながるような授業づくりに励みます。

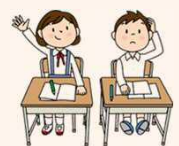
③ チャレンジ

⑥ 相談

⑩ 聞くこと・話すこと

⑪ 家庭学習

⑬ あいさつ



についても、児童、保護者ともに70%以上の肯定的な回答がありました。

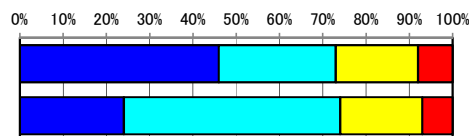
コロナ禍で大変な時にあっても、教職員と子ども達・保護者や地域の皆様とが、信頼関係を築いていこうと、互いに寄り添いながら今日まで取り組んできた成果だと思えます。

また、元気よくあいさつをし、どんなことにも意欲的に取り組むことが、学習理解、さらには学校生活の充実につながると考えています。



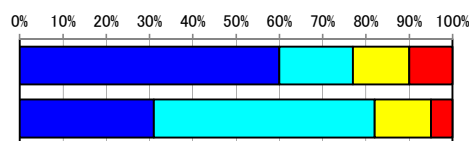
## ⑩聞くこと・話すこと

児童 授業中、話をしっかり聞き、考えて自分の意見を言っている  
保護者 子どもは話をしっかり聞き自分の意見を発表している



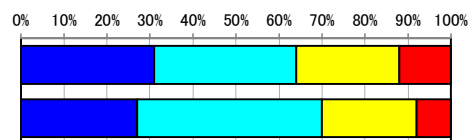
## ⑪家庭学習

児童 家で宿題など学習をしている  
保護者 子どもは家で宿題など学習をしている



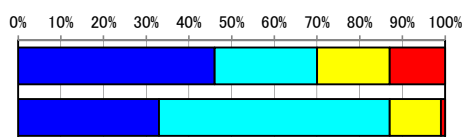
## ⑫生活習慣

児童 早ね・早起き・朝ごはんなどきそく正しい生活をしている  
保護者 子どもは早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活をしている



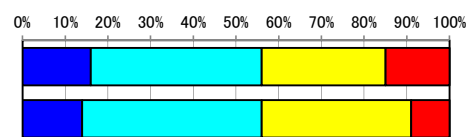
## ⑬あいさつ

児童 元気よくあいさつをしている  
保護者 子どもは元気よくあいさつをしている



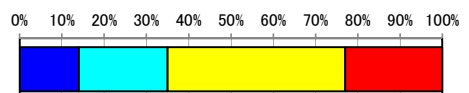
## ⑭言葉づかい

児童 ていねいな言葉づかいで話している  
保護者 子どもは ていねいな言葉づかいで話している



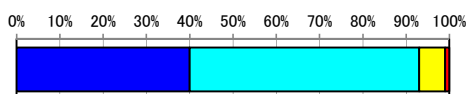
## ⑮行事への参加

保護者 子どもはPTA行事・地域行事に参加している



## ⑯環境整備

保護者 学校は教育的な環境がきちんと整備されている



## 今後の課題

### ⑨ 読書

### ⑫ 生活習慣

### ⑭ 言葉づかい

⑨ 読書への関心が、依然として低いようです。文章を読みとる力(読解力)を育てることで、様々な分野への興味関心を高めることができます。意図的に、本を手にする機会を増やし、読書への抵抗をなくしていきたいと思います。

⑫ 規則正しい生活習慣を続けることで、毎日を健康に過ごせるよう、働きかけを続けていきます。

⑭ 相手のことを大切にすることが、よりよいコミュニケーション能力の育成につながるはずです。「～です」「～ます」のような、ていねいな言葉づかいができ、お互いに自分の考えを伝え合えることを目指していきます。



## ◇学校アンケート（保護者対象） 「自由記述欄」 具体的なお意見について

- ☆ いつもお世話になりありがとうございます。息子が楽しく学校へ通っており、大変感謝しています。
- ☆ いつもよく子どもの話をし、理解し、いろんな問題を解決してくださっている。
- ☆ 例年通りに行事・授業が行えない中でも、いろいろな対策を取り、子ども・保護者ともに満足のいくよう考えてくださり大変感謝しています。
- ☆ 学校に職業について学ぶ時間を設けてほしいです。自分が進路を決める時に情報が少なすぎて、何を基準にしていいいのか分からなかったので知るきっかけがあればと思いました。
- ☆ アンケートに名前記載はなくてもいいのではないかと。



## ◇学校運営協議会の理事や企画推進委員をお願いしています方々にもご意見をいただきました。

- ☆ 子ども達も少なくなっただけ、頑張って学校に行っている。
- ☆ 地域の広場・公園などの過ごし方について、もう少し学校のほうでも子ども達に指導してほしいと思います。
- ☆ 新型コロナウイルスの影響で学校へ行く機会や子供たちに来てもらうような行事・企画がなかったため、ほとんど関わりをもつことができませんでした。

といったご意見をいただきました。教職員一同、今後もより研鑽を積み、子どもたちの学力向上に結びつく授業や一人一人を大切にした学級経営・学校経営に努め、様々な課題に取り組んでいきたいと思います。

そして、保護者・地域・学校がより密接に協力し、共に子どもたちの健やかな成長を見守っていきたくと考えております。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

