

学校教育目標

「次代と未来を創る 醍醐の子を育てる」
～自ら学び、共に支え高め合う子ども～

<学校経営方針>

- 1 わかる・できる・楽しい学校
- 2 一人一人の子どもに寄り添う学校
- 3 心も体も安心安全に過ごせる学校

<目指す学校像>

- 1 笑顔あふれる楽しい学校
- 2 子どもに夢や希望をあたえる学校
- 3 安心安全で地域に開かれた学校

<目指す子ども像>

- 醍醐ブランドを自負し、
醍醐プライドをもてる子
- 1 あきらめない子
 - 2 やさしい子
 - 3 たくましい子

<目指す教職員像>

- 1 チーム力を発揮できる教職員
- 2 子どもにかかわりきる教職員
- 3 保護者・地域から信頼される教職員
- 4 学び続ける教職員
- 5 心身の健康を大切にする教職員

「生きる力」
を育む

確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

【本校の育てたい資質・能力】 言葉で伝える力

家庭との協働

- ・家庭学習
- ・基本的な生活習慣
- ・持続可能なPTA活動

地域との協働

- ・学校運営協議会との連携・取組
- ・学校行事への協力
- ・地域の見守り活動

オール醍醐でウェルビーイングの実現

- * 安心安全な環境の確保
- * 定期的な点検・訓練・研修
- * いじめの未然防止・早期発見
- * デジタル・シティズンシップ
- * 医療・福祉との連携
- * 防災教育と地域との連携

- * 一人一人の人権の保障
- * ユニバーサルデザインによる見直し
- * 児童理解と個別の支援
- * SC・SSWを含めた組織的・計画的な取組
- * 一人一人の教育的ニーズに応じた指導の工夫

- * 互いに学び合い、高め合う組織
- * 教職員の豊かな人間性、創造性、専門性の向上のための計画的な研修
- * 「働きやすさ」と「働きがい」を両立できる環境の構築
- * ICTの有効活用などの校務の効率化の推進

よりそい

いのち

カリキュラム
マネジメント

効率的・効果的な
学校教育の推進

つとめ

働き方改革

つながり

- * 「架け橋プログラム」の実践
- * 小中一貫教育ガイドラインに基づく取組
- * 生き方探求（キャリア）教育の充実

全教職員で進める
学校づくり

ひろがり

- * 地域の教育力を生かした学習の展開
- * PTA・学校運営協議会との連携・連動
- * 学校教育の効果の検証

互いに認め合い、個が生きる学級・学年