

# 京都市立醍醐小学校グランドデザイン2018

## <目指す学校像>

一人一人の多様性を生かし  
夢と感動にあふれた学校

- 1 あいさつと歌声があふれる学校
- 2 安心・安全で地域に開かれた学校
- 3 学ぶ環境が整い、うるおいのある学校

## <目指す子ども像>

主体的に学び、醍醐のブランドと  
プライドをもてる子ども

- 1 自ら学び、創造力のある子ども
- 2 豊かな感性をもち、人やものを大事にできる子ども
- 3 心身をきたえ、ねばり強い子ども

## <目指す教職員像>

同僚性と協働性を軸にチームとして  
機能する教職員集団

- 1 信頼関係を築く「家庭訪問」
- 2 徹底すべきは「報告・連絡・相談」
- 3 ピンチをチャンスに変える「ポジティブ思考」

R

P

D

C

A

## <学校教育目標>

# 「次代を拓き、共に歩む 醍醐の子」

～豊かな心を育み、自ら学び 支え合い高め合う子ども～

情報の共有

課題の共有

行動の共有

マネジメント力

組織力

チーム力

## <学校経営方針>

- 1 心も体も安心安全に過ごせる学校づくり
- 2 「困り」を抱える子ども一人一人に温かい支援を行う学校づくり
- 3 自己肯定感を高め、やりがいと楽しさを感じることができる学校づくり

気持ちの  
そろった  
教職員  
集団

前向きな  
学校  
経営

学びを支  
える学習  
指導

繋がりを  
生み出  
す生徒  
指導

共に育つ  
地域  
小中  
一貫

双方向  
の家庭と  
の連携

安心でき  
る学校  
環境

活動的な  
学校  
文化