

学校教育目標

「次代と未来を創る 醍醐の子を育てる」  
～自ら学び、共に支え高め合う子ども～

＜学校経営方針＞

- 1 わかる・できる・楽しい  
学校づくり
- 2 一人一人の子どもに寄り添う  
学校づくり
- 3 心も体も安心安全に過ごせる  
学校づくり

オール醍醐

＜目指す学校像＞

- 1 活気に満ちた学校
- 2 笑顔あふれる楽しい学校
- 3 子どもに夢や希望をあたえる学校
- 4 安心安全で地域に開かれた学校

【育てたい資質・能力】 問題解決力・自己表現力

＜目指す子ども像＞

- 醍醐ブランドを自負し、  
醍醐プライドをもてる子ども
- 1 あきらめない子
  - 2 やさしい子
  - 3 たくましい子

3つの感  
実感  
感動  
感謝

＜目指す教職員像＞

- 協働する教職員集団
- 1 チーム力を発揮できる教職員
  - 2 子どもにかかわりきる教職員
  - 3 保護者・地域から信頼される教職員
  - 4 学び続ける教職員

夢・希望をもたせる

子どもにかかわりきる

研究・GIGA

図書館教育

自学自習

一人一人の子どもに寄り添う

授業力・学級経営力  
わかる・できる・  
楽しい授業

チーム醍醐

情報・課題・行動の共有

学力向上

カリキュラム・  
マネジメント

働き方改革

人権教育

主体的に学ぶ

地域力を活用

安心安全な学校

マイタイム  
基礎・基本の定着

普通授業の充実

多様性を認め協働する力  
感謝・思いやりの心  
自他の命を大切に

人権を基盤とした学級づくり

互いに認め合う学級集団づくり  
個が生きる学級集団づくり

