

# 学校だより 特別号

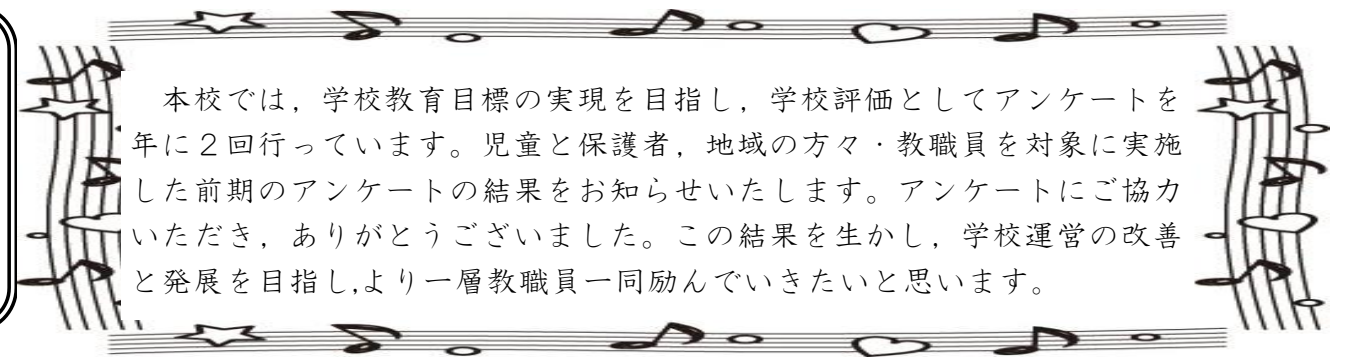
京都市立醍醐小学校

校長 横山 知史

TEL 571-0001

特集

学校評価（後期）令和4年2月



本校では、学校教育目標の実現を目指し、学校評価としてアンケートを年に2回行っています。児童と保護者、地域の方々・教職員を対象に実施した前期のアンケートの結果をお知らせいたします。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。この結果を生かし、学校運営の改善と発展を目指し、より一層教職員一同励んでいきたいと思ひます。

## 学校教育目標

「次代と未来を創る 醍醐の子を育てる」 ～自ら学び、共に支え高め合う子ども～

A・・・そう思う

B・・・大体そう思う

C・・・あまりそう思わない

アンケート項目（児童1～3年生）		A	B	C
1	がっこうはたのしいですか。	85.7 %	12.0 %	2.3 %
2	いえで、かていがくしゅうをしていますか。 （1ねんせい15ふん、2年生30分、3年生45分）	76.7 %	19.5 %	3.8 %
3	がっこうやいえで、じぶんからどくしょをしていますか。	61.7 %	24.8 %	13.5 %
4	じぶんからすすんであいさつしていますか。	79.7 %	15.8 %	4.5 %
5	がっこう・がっきゅうのやくそくやルールをまもっていますか。	86.4 %	11.3 %	2.3 %
6	ともだちとなかよくしていますか。	89.5 %	7.5 %	3.0 %
7	じぶんにはよいところがあり、じぶんをすきだとおもっていますか。	74.4 %	19.5 %	6.1 %
8	しょうらいのゆめやもくひょう（こんなひとになりたいなど）がありますか。	89.5 %	6.0 %	4.5 %
9	じぶんはちいきのひとたちにたいせつにされているとかんじますか。	87.2 %	9.0 %	3.8 %
10	じぶんのすんでいる「だいごのまち」のことをすきだとおもっていますか。	91.0 %	6.7 %	2.3 %

1～3年生は、すべての項目で前回と同じ数値でした。引き続き、家庭との連携を密にして、子どもたちの様子、家庭学習の習慣化を図っていききたいと思ひます。

アンケート項目（児童4～6年生）		A	B	C
1	学校は楽しいですか。	59.5 %	29.7 %	10.8 %
2	家で、家庭学習をしていますか。 （4年生60分、5・6年生60分～90分）	42.6 %	35.1 %	22.3 %
3	学校や家で、自分から読書をしていますか。	31.8 %	26.4 %	41.8 %
4	自分から進んであいさつしていますか。	49.3 %	35.1 %	15.6 %
5	学校・学級の約束やルールを守っていますか。	67.5 %	29.1 %	3.4 %
6	友だちとなかよくしていますか。	79.7 %	18.2 %	2.1 %
7	自分には良いところがあり、自分を好きだと思ひていますか。	41.9 %	39.9 %	18.2 %
8	将来の夢や目標（こんな人になりたいなど）がありますか。	66.2 %	21.6 %	12.2 %
9	自分は地域の人たちに大切にされていると感じますか。	54.7 %	37.2 %	8.1 %
10	自分の住んでいる「醍醐のまち」のことを好きだと思ひていますか。	70.3 %	24.3 %	5.4 %

＜自分には良いところがあり、自分を好きだと思ひていますか。＞

前回の78％に対して、今回は81.8％と3.8％上がっています。保護者の項目、「子どものよいところを伸ばしたり、褒めたりしている」が前回比1.6％上がっています。お家の方で子どもたちのよいところを認めていただいているという数値だと思います。学校でも一人一人のよいところを具体的に褒め、一人一人の良さを認め、さらに自己肯定感を高めていききたいと思ひます。

アンケート項目（保護者）		A	B	C
1	子どもは楽しく学校に行っている。	67.9 %	29.4 %	2.7 %
2	子どもは基礎学力が身についている。	40.1 %	49.6 %	10.3 %
3	子どもは家庭学習が習慣化している。	34.7 %	42.0 %	23.3 %
4	子どもに読書の習慣が身に付いている。	23.7 %	36.6 %	39.7 %
5	子どもは自分から進んで挨拶をしている。	27.9 %	45.8 %	26.3 %
6	子どもは学校のきまりや約束を守っている。	59.5 %	38.5 %	2.0 %
7	子どもは友だちを思いやり、仲よくしている。	63.7 %	36.3 %	0 %
8	早寝・早起き・朝ごはんを心がけている。	51.9 %	42.7 %	5.4 %
9	子どものよいところを伸ばしたりほめたりしている。	40.1 %	57.2 %	2.7 %
10	子どもに将来の夢や目標をもたせるよう働きかけている。	34.4 %	53.4 %	12.2 %

アンケート項目（地域）		A	B	C
1	醍醐の子どもは自分から進んで挨拶をしている。	11.4 %	72.7 %	15.9 %
2	醍醐の子どもは学校や社会のきまりや約束を守っている。	45.5 %	52.2 %	2.3 %
3	醍醐の子どもは他人を思いやり、仲よくしている。	40.9 %	56.8 %	2.3 %
4	学校だよりやホームページで学校の様子が伝わっている。	47.7 %	52.3 %	0 %
5	学校は質問や相談をしやすい雰囲気がある。	31.8 %	63.6 %	4.6 %

＜学校だよりやホームページで学校の様子が伝わっている。＞

前回は、95.7％でしたが、今回は100％と4.3％上がりました。普段の学校の様子や学年・学級の様子を行事等中心にホームページに記載した成果が出ています。来年度もホームページに記事をアップする量を全学年バランスよくしていき、常に学校の様子がわかるように発信していききたいと思ひます。



学校評価 保護者集計

評価内容				令和3年度 後期	令和3年度 前期	前回比	令和3年度 後期	令和3年度 前期
				そう思う・ 大体そう思う	そう思う・ 大体そう思う		あまりそう 思わない	あまりそう 思わない
1	子どもは学校に楽しく行っている。			97.3	97.7	▼ 0. 4	2.7	2.3
2	子どもは基礎学力が身についている。			89.7	93.9	▼ 4. 2	10.3	6.1
3	子どもは授業で考えを深めたり、思いや考えを表現したりしている。			88.5	91.6	▼ 3. 1	11.5	8.4
4	子どもは「15分×学年（5・6年生は60分～90分）の家庭学習（宿題）の習慣が身についている。			76.7	76.7	—	23.3	23.4
5	子どもは読書に親しんでいる。			60.3	59.4	△ 0. 9	39.7	40.7
6	子どもは家や地域で自分から進んであいさつをしている。			73.7	75.7	▼ 2. 0	26.3	24.3
7	子どもは学校・学級でのきまりや約束を守っている。			98.0	97.7	△ 0. 3	2.0	2.3
8	子どもは友だちを思いやり、仲よくしている。			100.0	99.5	△ 0. 5	0.0	0.5
9	子どもは自分から進んで体を動かしたり、スポーツをしたりしている。			84.4	84.6	▼ 0. 2	15.6	15.4
10	早寝・早起き・朝ごはんを心がけている。			94.6	94.9	▼ 0. 3	5.4	5.1
11	子どものよいところを伸ばしたり、褒めたりしている。			97.3	95.7	△ 1. 6	2.7	4.7
12	子どもに将来の夢や目標をもたせるよう働きかけている。			87.8	90.2	▼ 2. 4	12.2	9.8
13	子どもと学校のことについて家庭で話をしている。			96.5	96.8	▼ 0. 3	3.5	3.3
14	学校から配られているプリントを必ず見ている。			93.5	96.8	▼ 3. 3	6.5	3.3
15	学校には、質問や相談をしやすい雰囲気がある。			90.4	93.4	▼ 3. 0	9.6	6.5
16	学校だよりやホームページで学校の様子が伝わってくる。			88.9	91.6	▼ 2. 7	11.1	8.4

学校評価 地域集計

評価内容				令和3年度 後期	令和3年度 前期	前回比	令和3年度 後期	令和3年度 前期
				そう思う・ 大体そう思う	そう思う・ 大体そう思う		あまりそう 思わない	あまりそう 思わない
1	醍醐の子どもは、自分から進んで挨拶をしている。			84.1	78.6	△ 5. 5	15.9	21.4
2	醍醐の子どもは、学校や社会のきまりや約束を守っている。			97.7	98.6	▼ 0. 9	2.3	1.4
3	醍醐の子どもは、友だちを思いやり、仲よくしている。			97.7	98.6	▼ 0. 9	2.3	1.4
5	学校だよりやホームページで学校の様子が伝わっている。			100.0	95.7	△ 4. 3	0.0	4.3
6	学校は質問や相談をしやすい雰囲気がある。			95.4	95.7	▼ 0. 3	4.6	4.3

学校評価 教職員集計

評価内容				令和3年度 後期	令和3年度 前期	前回比	令和3年度 後期	令和3年度 前期
				そう思う・ 大体そう思 う	そう思う・ 大体そう思 う		あまりそう 思わない	あまりそう 思わない
1	子どもは、楽しく学校生活を送っている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
2	子どもは、基礎学力が身に付いている。			94.6	89.3	△ 5. 3	5.4	10.7
3	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。			94.6	92.8	△ 1. 8	5.4	7.1
4	子どもは、読書の習慣が身についている。			73.0	85.7	▼12. 7	27.0	14.3
5	子どもは、自分から進んで挨拶をしている。			67.6	78.6	▼11. 0	32.4	21.4
6	子どもは、学校や学級のきまりや約束を守っている。			89.2	96.4	▼ 7. 2	10.8	3.6
7	子どもは、友だちを思いやり、仲よくしている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
8	子どもは、自分から進んで体を動かしたり、スポーツをしたりしている。			86.5	100.0	▼13. 5	13.5	0.0
9	子どもは、早寝・早起き・朝ごはんを心がけている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
10	子どもは、地域の人たちに大切にされている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
11	子どもは、自分の住んでいる「醍醐のまち」を好きだと思っている。			97.3	96.4	▼ 0. 9	2.7	3.6
12	学校教育目標の具現化のために努力をしている。			100.0	100.0	—	0.0	0.0
13	子ども一人一人を徹底的に大切にしている。			94.6	100.0	▼ 5. 4	5.4	0.0
14	思考を深めたり、思いや考えを表現したりする授業をしている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
15	授業を大切にし、教材研究を熱心に行っている。			100.0	100.0	—	0.0	0.0
16	子どものよいところを伸ばしたり、褒めたりしている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
17	子どもに将来の夢や目標をもたせるように働きかけている。			91.9	96.5	▼ 4. 6	8.1	3.5
18	いじめ、病気やけが、交通事故など、危険から子どもたちを守るよう気を配っている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
19	学年だよりや学級通信、家庭訪問等で、学校での子どもたちの様子を伝えている。			97.3	100.0	▼ 2. 7	2.7	0.0
20	全教職員が学校いじめ防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。			91.9	96.4	▼ 4. 5	8.1	3.6
21	児童・保護者の訴え（アンケート結果含む）や相談内容を共有している。			100.0	96.4	△ 4. 6	0.0	3.6

学校評価 児童集計（1～3年）集計

評価内容				令和3年度 後期	令和3年度 前期	前回比	令和3年度 後期	令和3年度 前期
				そう思う・ 大体そう思う	そう思う・ 大体そう思う		あまりそう 思わない	あまりそう 思わない
1	学校は楽しいですか。			97.7	97.7	—	2.3	2.3
2	よく考えて、学習していますか。			97.0	97.0	—	3.0	3.0
3	授業は楽しくわかりやすいですか。			94.7	94.7	—	5.3	5.3
4	家で家庭学習をしていますか。（1年生15分、2年生30分、3年生45分）			96.2	96.2	—	3.8	3.8
5	学校や家で、自分から読書をしていますか。			86.5	86.5	—	13.5	13.5
6	自分から進んであいさつしていますか。			95.5	95.5	—	4.5	4.5
7	学校や学級の約束やルールを守っていますか。			97.7	97.7	—	2.3	2.3
8	友だちとなかよくしていますか。			97.0	97.0	—	3.0	3.0
9	自分から進んで体を動かしていますか。			94.7	94.7	—	5.3	5.3
10	早寝・早起き・朝ごはんを心がけていますか。			92.5	92.5	—	7.5	7.5
11	自分には良いところがあり、自分を好きだと思っていますか。			93.9	93.9	—	6.0	6.0
12	将来の夢や目標（こんな人になりたいなど）がありますか。			95.5	95.5	—	4.5	4.5
13	自分は地域の人に大切にされていると感じますか。			96.2	96.2	—	3.8	3.8
14	自分の住んでいる「醍醐のまち」のことを好きだと思っていますか。			97.7	97.7	—	2.3	2.3

学校評価 児童集計（4～6年）集計

評価内容				令和3年度 後期	令和3年度 前期	前回比	令和3年度 後期	令和3年度 前期
				そう思う・ 大体そう思う	そう思う・ 大体そう思う		あまりそう 思わない	あまりそう 思わない
1	学校は楽しいですか。			89.2	97.3	▼ 8. 1	10.8	2.7
2	よく考えて、学習していますか。			94.6	98.0	▼ 3. 4	5.4	2.0
3	授業は楽しくわかりやすいですか。			92.6	96.7	▼ 4. 1	7.4	3.3
4	家で家庭学習をしていますか。（4年生60分、5・6年生60分～90分）			77.7	78.0	▼ 0. 3	22.3	22.0
5	学校や家で、自分から読書をしていますか。			58.2	72.7	▼14. 5	41.8	27.3
6	自分から進んであいさつしていますか。			84.4	88.7	▼ 4. 3	15.6	11.3
7	学校や学級の約束やルールを守っていますか。			96.6	96.0	△ 0. 6	3.4	4.0
8	友だちとなかよくしていますか。			97.9	98.6	▼ 0. 7	2.1	1.4
9	自分から進んで体を動かしていますか。			82.4	86.0	▼ 3. 6	17.6	14.0
10	早寝・早起き・朝ごはんを心がけていますか。			83.8	82.0	△ 1. 8	16.2	18.0
11	自分には良いところがあり、自分を好きだと思っていますか。			81.8	78.0	△ 3. 8	18.2	22.0
12	将来の夢や目標（こんな人になりたいなど）がありますか。			87.8	86.0	△ 1. 8	12.2	14.0
13	自分は地域の人に大切にされていると感じますか。			91.9	94.7	▼ 2. 8	8.1	5.3
14	自分の住んでいる「醍醐のまち」のことを好きだと思っていますか。			94.6	95.3	▼ 0. 7	5.4	4.7

