

学校教育目標

「次代と未来を創る 醍醐の子を育てる」
～自ら学び、共に支え高め合う子ども～

<学校経営方針>

- 1 わかる・できる・楽しい
学校づくり
- 2 一人一人の子どもに寄り添う
学校づくり
- 3 心も体も安心安全に過ごせる
学校づくり

<目指す学校像>

- 活気に満ちた学校
- 1 笑顔あふれる楽しい学校
 - 2 子どもに夢や希望をあたえる学校
 - 3 安心安全で地域に開かれた学校

～育てたい資質・能力～

知性と感性を働かせ、主体的に判断しながら課題を解決していく力

<目指す子ども像>

- 醍醐ブランドを自負し、
醍醐プライドをもてる子ども
- 1 目標に向かってあきらめない子ども
 - 2 感謝や思いやりの心をもつ子ども
 - 3 たくましく活動できる子ども

<目指す教職員像>

- 協働する教職員集団
- 1 チーム力を発揮できる教職員
 - 2 子どもにかかわりきる教職員
 - 3 保護者・地域から信頼される教職員

チーム醍醐

情報・課題・行動の共有

一人一人の子どもに
寄り添う

チーム力を発揮

研究

学力向上

カリキュラム
マネジメント

地域力を活用

子どもにかかわりきる

ICT 活用

基礎・基本の定着

安心安全な学校

夢・希望をもたせる

教材とのかかわり
わかる・できる・
楽しい授業

普通授業の充実

人とのかかわり
感謝・思いやりの心
命を大切に

人権を基盤とした学級づくり

互いに認め合う学級集団づくり
個が生きる学級集団づくり

