

京都市立醍醐小学校グランドデザイン2020

<目指す学校像>

- 一人一人の多様性を生かし
喜びや感動を共有できる学校
- 1 笑顔に満ちた、
あいさつと歌声のあふれる学校
 - 2 安心・安全で地域に開かれた学校
 - 3 学ぶ環境が整い、うれしいのある学校

<目指す子ども像>

- 醍醐ブランドを自負し、
醍醐プライドをもてる子ども
- 1 自ら学び続け、創造力のある子ども
 - 2 豊かな感性をもち、
人やものを大事にできる子ども
 - 3 心身をきたえ、
自己指導力を高めていける子ども

<目指す教職員像>

- 同僚性と協働性を軸にチームとして
機能する教職員集団
- 1 教育的愛情と豊かな人権感覚
 - 2 使命感と向上心
※新しい課題にも積極的に対応
 - 3 組織の一員としての自覚
※「報告」「連絡」「相談」の徹底

R

P

D

C

A

<学校教育目標>

「次代と未来を創る 醍醐の子を育てる」
～広い視野と豊かな心を持ち、共に支え 高め合う子ども～

情報の
共有

課題の
共有

行動の
共有

マネジ
メント力

組織力

チーム
力

<学校経営方針>

- 1 子どもの命を守り切るため、心も体も安心安全に過ごせる学校づくり
- 2 「困り」を抱える一人一人の子どもに温かい支援を行う学校づくり
- 3 子どもの自己肯定感を高め、やりがいと楽しさを感じることができる学校づくり

気持ちの
そろった
教職員
集団

前向きな
学校
経営

学びを支
える学習
指導

繋がりを
生み出
す生徒
指導

共に育つ
地域
小中
一貫

双方向
の家庭と
の連携

安心でき
る学校
環境

活動的な
学校
文化

～育てたい資質・能力～ 「知性と感性を働かせ、主体的に判断しながら課題を解決していく力」