桃山南だより

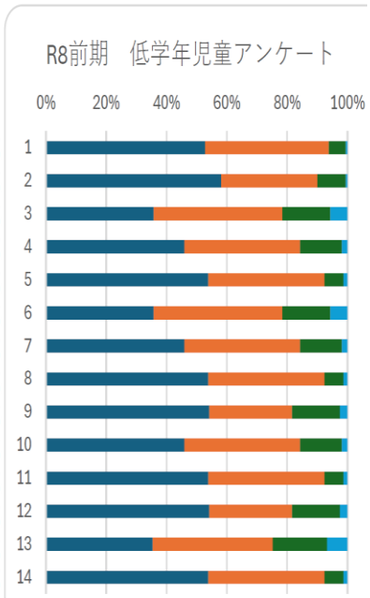
令和８年度前期学校評価
京都市立桃山南小学校
校　長　　香村　明寛

秋涼の候、皆様におかれましては、益々ご健勝のことと存じます。
平素は本校の教育活動にご理解ご協力をくださり、厚くお礼申し上げます。前期に行いました学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。「よくできている」「大体できている」を評価したものを肯定的にとらえ、分析を行いました。
お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございました。

◎よくできている　○大体できている
△あまりできていない　×できていない

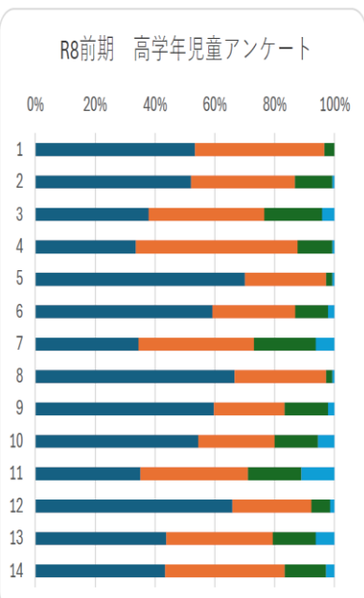
R8前期　低学年生徒アンケート

		◎	○	△	×
1	じゅぎょうがよくわかる。	52.8%	41.0%	5.6%	0.6%
2	すすんでかていがくしゅう（しゅくだいなど）をしている。	58.1%	31.9%	9.4%	0.6%
3	じゅぎょうでは、じぶんのおもいをつたえることができている。	35.7%	42.7%	15.9%	5.7%
4	がっこうのきまりややくそくをまもっている。	45.9%	38.4%	13.8%	1.9%
5	ともだちやまわりのひとをたいせつにしている。	53.8%	38.6%	6.3%	1.3%
6	じぶんからすすんであいさつをしている。	35.7%	42.7%	15.9%	5.7%
7	はやねはやおきをしている。	45.9%	38.4%	13.8%	1.9%
8	あんぜんにきをつけ、いのちをたいせつにしたこうどうをしている。	53.8%	38.6%	6.3%	1.3%
9	スポーツやそとあそびで、からだをうごかしている。	54.1%	27.4%	15.9%	2.5%
10	いえでがっこうのできごとをはなしている。	45.9%	38.4%	13.8%	1.9%
11	ＰＴＡやちいきのぎょうじには、たのしみにしていることがある。	53.8%	38.6%	6.3%	1.3%
12	がっこうではたのしくすごしている。	54.1%	27.4%	15.9%	2.5%
13	こまったときには、がっこうのせんせいにそうだんしている。	35.4%	39.8%	18.0%	6.8%
14	じぶんのまわりでいじめがおこらないようにどりょくしている。	53.8%	38.6%	6.3%	1.3%



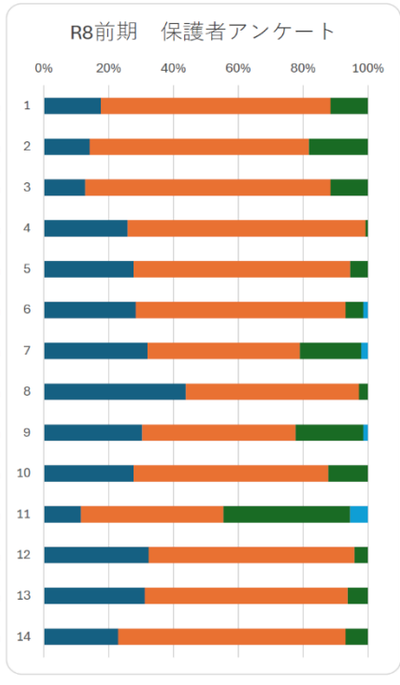
R8前期　高学年生徒アンケート

		◎	○	△	×
1	授業がよくわかる。	53.4%	43.2%	3.4%	0.0%
2	進んで家庭学習（宿題など）をしている。	52.1%	34.7%	12.5%	0.7%
3	授業では、自分のおもいを伝えることができている。	37.9%	38.6%	19.3%	4.1%
4	学校の決まり約束を守っている。	33.6%	54.1%	11.6%	0.7%
5	友だちや周りの人を大切にしている。	70.1%	27.1%	2.1%	0.7%
6	自分からすすんであいさつをいている。	59.3%	27.6%	11.0%	2.1%
7	早寝早起きをしている。	34.5%	38.6%	20.7%	6.2%
8	安全に気をつけ、命を大切にした行動をしている。	66.7%	30.6%	2.1%	0.7%
9	スポーツや外遊びで、身体を動かしている。	59.7%	23.6%	14.6%	2.1%
10	家で学校の出来事を話している。	54.5%	25.5%	14.5%	5.5%
11	ＰＴＡや地域の行事には、楽しみにしていることがある。	35.2%	35.9%	17.9%	11.0%
12	学校では楽しく過ごしている。	66.0%	26.4%	6.3%	1.4%
13	困ったときには、学校の先生に相談している。	43.8%	35.6%	14.4%	6.2%
14	自分の身の周りでいじめが起こらないように努力している。	43.4%	40.0%	13.8%	2.8%



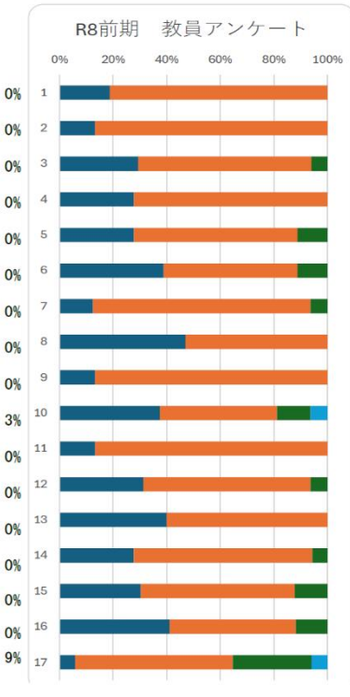
R8前期　保護者アンケート

		◎	○	△	×
1	子どもに基礎的な学力が身につくように働きかけている。	17.6%	70.9%	11.5%	0.0%
2	子どもに家庭学習の習慣が身につくように働きかけている。	14.2%	67.6%	18.2%	0.0%
3	子どもに、自分のおもいが伝えられるように働きかけている。	12.8%	75.7%	11.5%	0.0%
4	子どもが、学校の決まりや約束を守って生活できるように声かけをしている。	25.9%	73.5%	0.7%	0.0%
5	子どもに、人を大切にした言葉づかいや行動を意識させている。	27.7%	66.9%	5.4%	0.0%
6	子どもが、自分からすすんであいさつするように、家庭で自らあいさつをしている。	28.4%	64.9%	5.4%	1.4%
7	家庭で、早寝早起きを習慣づけている。	32.0%	46.9%	19.0%	2.0%
8	子どもに、安全に気をつけ、命を大切にした行動を意識させている。	43.9%	53.4%	2.7%	0.0%
9	子どもに、スポーツや外遊びで、身体を動かすよう働きかけている。	30.4%	47.3%	20.9%	1.4%
10	お便りやホームページ、子どもの話などから、学校での子どもの様子を把握するように心がけている。	27.7%	60.1%	12.2%	0.0%
11	子どもが、ＰＴＡや地域の行事に参加できるように働きかけている。	11.5%	43.9%	39.2%	5.4%
12	子どもが楽しく学校に通えるように家庭でも働きかけている。	32.4%	63.5%	4.1%	0.0%
13	困ったときなどは、学校や担任に、質問したり相談するように働きかけている。	31.0%	62.2%	6.1%	0.0%
14	子どもの身の周りでいじめが起こらないように、子どもの様子を把握するように心がけている。	23.0%	70.3%	6.8%	0.0%



R8前期　教員アンケート

		◎	○	△	×
1	子どもに基礎基本が定着できるようなわかりやすい授業をこころがけている。	18.8%	81.3%	0.0%	0.0%
2	子どもに家庭学習の習慣が定着するように取り組んでいる。	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%
3	子どもが、自分のおもいを伝えられるような授業や取り組みを工夫している。	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%
4	約束や決まりを守ることで、みんなが気持ちよく生活出来ることを伝え、適切に指導している。	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%
5	人を大切にした言葉づかいや行動をするようにしている。	27.8%	61.1%	11.1%	0.0%
6	子どもが、すすんであいさつできるように、声かけやあいさつをしている。	38.9%	50.0%	11.1%	0.0%
7	早寝早起きなどの基本的な生活習慣が定着するように、子どもや家庭に働きかけている。	12.5%	81.3%	6.3%	0.0%
8	命の大切さ、命を守る行動をとることの大切さについて適切に指導している。	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
9	心と体を一体化としてとらえ、体育学習の充実に向け、授業や取り組みを工夫している。	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%
10	お便りやホームページで学習活動のねらいや子どもの様子を伝えている。	37.5%	43.8%	12.5%	6.3%
11	開かれた学校を目指して、地域・保護者と連携・協力することを意識している。	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%
12	子どもが楽学校へ行きたいと思える学級・学校経営を心がけている。	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%
13	子どもや家庭からか個別の相談を受けたとき、解決に向けて真摯に対応している。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
14	いじめが起こらないような、風土を作ったり、子どもたちの言動に目を配っている。	27.8%	66.7%	5.6%	0.0%
15	教職員が「学校いじめの防止等基本方針」の内容を理解し、組織的対応に努めている。	29.4%	55.8%	11.8%	0.0%
16	児童生徒・保護者の訴え（アンケート結果を含む）や相談内容を共有している。	41.2%	47.1%	11.8%	0.0%
17	働き方改革を意識して、業務改善にとりくんでいる。	5.9%	58.8%	29.4%	5.9%



～学校アンケートの結果から～

✿全体的にどの項目も「よくできている」「大体できている」を合わせると８割を超えている項目が多い結果でした。「あまりできていない」「できていない」については良い回答へつながるように教職員一同さらに研鑽を重ね、教育活動の充実を目指していきます。

～確かな学力の育成に向けて～

「進んで家庭学習（宿題など）をしている」という問いに対してできていると答えた割合は低学年で５割、大体できていると合わせると９割、高学年でも出来ているが５割、大体できていると合わせると８割という結果でした。９割近い保護者が家庭で働きかけ、教職員も家庭学習の習慣が定着するように取り組んでおり、「学校」と「家庭」の連携がよい結果につながっていると考えます。引き続き子ども達が進んで学習に取り組めるように連携し、協力していきたいと思っています。

～健やかな体の育成に向けて～

「早寝・早起きをしている」については低学年ではできていると大体できているを合わせると８割ができています。高学年は低学年より１０ポイント低い結果となりましたが７割は早寝早起きができていました。健康で１日を気持ちよく元気に過ごすためにも早寝、早起きを意識して規則正しい生活リズムを作っていけるように今後も家庭と協力していきたいと思います。これから寒くなりますが引き続き働きかけていただければありがたいです。

～豊かな心の育成に向けて～

「自分の身の周りでいじめが起こらないように努力している」という質問への回答が昨年度（後期）に比べると高学年で８割超、低学年では９割超と高い結果でした。「家で学校での出来事を話している」という質問でも高学年・低学年共に８割が肯定的な回答をしていました。「困ったときには、学校の先生に相談している」の回答であまりできていない・出来ていないと回答した子どもが２割を超えている事が気になります。保護者の方は学校や担任に、質問したり相談したりするように働きかけていただいているのに話せない子どもがいることが気になりました。何か解決方法をもっていればよいのですが、まずは学校でも話しやすい関係性を築くために、担任をはじめとする教職員が、些細なことでも気づき、サポートしていけるような体制をさらに整えていきたいと思います。

～かしこく　やさしく　元気よく～

✿「学校では楽しく過ごしている」と答えた児童が低学年は８割、高学年では９割を超えているので、今後も楽しく過ごしていけるように教職員一丸となって教育活動を進めていきたいです。そして、目指す学校像に示す「子どもたちが楽しく安心して通える学校」「保護者や地域から信頼される学校」「教職員同士が学び合い高め合う風通しの良い学校」を目指していきます。

【自由記述より】

〇いつもご尽力いただきありがとうございます。
〇暑い夏に向けて給水器などがあれば脱水や熱中症対策になると思う。
〇良いこともそうでないことも共有してもらえてありがたい。
〇先生に相談できているのか心配。
〇毎日問題なく過ごせている。
〇毎日楽しく通っています。
〇学習、運動、友だちとも楽しんで過ごせています。
〇学級通信を子どもと一緒に読むのを楽しみにしています。
〇学校生活になじめているか不安。
〇給食エプロンを個人エプロンにしてもらえるとありがたい。
〇高学年になると子どもに聞いても話してくれないのでもっと気楽に先生と話せる機会があればうれしい。すぐ～るを活用できればいいなと思う。
〇楽しい学校生活が送れているようです。
〇毎日楽しく学校生活が送れているようです。
〇学年が上がり、やった事やあった事、思った事や感じた事を話してくれることが増えました。

〇学校運営協議会理事会での話し合いから
・子どもの挨拶が少ない。挨拶をする児童が決まっている。子どもと大人の関係性でもあいさつをする・しないに影響するのではないだろうか？PTAからも挨拶をするように発信してはどうだろうか。
・子ども達の地域行事やPTA行事への関心がコロナ以降徐々に高くなっていることは嬉しい。今後も保護者の方が児童へ声掛けをしていただいたり地域行事やPTA活動に一緒に参加をしていただけるとありがたい。
・地域としては児童と保護者が一緒に参加できるような行事を今後も工夫していきたい。

～貴重なご意見ありがとうございます。教職員で共有しより良い学校を目指して取り組みを続けていきます。～

✿上記以外にも多くのご意見をいただきました。ご意見はすべて読ませていただいております。早速改善に向けて取り組みを進めていることもあります。

✿今後もいただいたご意見を、教育活動に生かして参りたいと思います。貴重なご意見をありがとうございました。後期も学校アンケートのご協力をよろしくお願いいたします。

ありがとうございました。