

平成26年度 桃山南小学校 学校経営方針

学校教育目標

めずから んでも んなで 努力する子ども

目指す子ども像

心身ともに健やかな子ども

挑む気持ちをもち続ける子ども

自他を大切にする子ども

挨拶・笑顔・礼儀

◎ 成長を感じられる学校に（わかる できる 達成感）

◎ 気持ちのよい学校に（精神面 環境面）

確かな学力（知）

普段の授業で学力を高める（桃山南の授業スタンダード）

学ぶことの意味（興味や関心を高め、能動的学習者の育成を図る）

読む力・書く力・計算力の向上

言語活用能力の育成（国語科を中心にすべての授業を通して）

LD 等通級指導教室の設置と活用

豊かな人間性（徳）

道徳教育（規範意識）：しなやか道徳推進校
道徳的価値を生活化する

} 小中連携
の柱にする

キャリア教育：学習のめあてとそれに対する自己評価

キャリア発達の意識化を目指す

児童が考える「学校のきまり」を作成（児童会）
人権教育は総合的な学習の時間を活用し、一定期間の指導（内容の見直しも）
情報モラル・薬物乱用・非行防止に関わる指導の充実
エンカウンター等を活用し、自己有用感のある学級づくり（いじめ防止）
縦割りグループを活用した取組の更なる充実（仲間づくり，いじめ防止）
体験的学習の更なる充実（人・もの・こと）
クラスマネジメントシートを活用した学級経営（４年生以上）

健康・体力（体）

体力向上を目指した体育的行事の充実（意図的に 計画的に）
危険を予測し，適切に行動できる力を育てる指導（生活・交通・災害）
安全を重視した校内環境の整備
水泳指導における管理体制の確保
危機管理マニュアルに即した災害発生時の対応

その他

学年会，生指・総育部会，学力向上研究部会の定例会議
学校運営協議会を軸にした地域との連携