

平成26年度 桃山南小学校 学校経営方針

学校教育目標

必ずから なんでも みんなで 努力する子ども

目指す子ども像

心身ともに健やかな子ども

挑む気持ちをもち続ける子ども

自他を大切にする子ども

挨拶・笑顔・礼儀

◎ 成長を感じられる学校に (わかる できる 達成感)

◎ 気持ちのよい学校に (精神面 環境面)

確かな学力 (知)

普段の授業で学力を高める (桃山南の授業スタンダード)

学ぶことの意味 (興味や関心を高め, 能動的学習者の育成を図る)

読む力・書く力・計算力の向上

言語活用能力の育成 (国語科を中心にすべての授業を通して)

LD等通級指導教室の設置と活用

豊かな人間性（徳）

道徳教育（規範意識）：しなやか道徳推進校
道徳的価値を生活化する

小中連携
の柱にする

キャリア教育：学習のめあてとそれに対する自己評価

キャリア発達の意識化を目指す

児童が考える「学校のきまり」を作成（児童会）

人権教育は総合的な学習の時間を活用し、一定期間の指導（内容の見直しも）

情報モラル・薬物乱用・非行防止に関わる指導の充実

エンカウンター等を活用し、自己有用感のある学級づくり（いじめ防止）

縦割りグループを活用した取組の更なる充実（仲間づくり、いじめ防止）

体験的学習の更なる充実（人・もの・こと）

クラスマネジメントシートを活用した学級経営（4年生以上）

健康・体力（体）

体力向上を目指した体育的行事の充実（意図的に 計画的に）

危険を予測し、適切に行動できる力を育てる指導（生活・交通・災害）

安全を重視した校内環境の整備

水泳指導における管理体制の確保

危機管理マニュアルに即した災害発生時の対応

その他

学年会、生指・総育部会、学力向上研究部会の定例会議

学校運営協議会を軸にした地域との連携