

令和4年度 京都市立桃山南小学校学校経営方針

学校経営理念

「今日に満足、明日もきたい（来たい・期待）」学校に
「自尊感情」の育成を

育てたい資質・能力

「主体性」「実行力」

桃山南小学校 学校教育目標

自ら考え、学び、進んで行動する桃山南の子
～かしこく、やさしく、元気よく～



目指す学校像

- ～信頼～
・誰一人として取り残さない教育をすすめる学校
・子どもの成長が見える学校
・保護者や地域から信頼される学校

目指す子ども像

- ～よりよい生活を創るためにしなやかさと底力～
○自ら進んで粘り強く学習する子
○思いやりをもち、自他を大切にする子
○健やかな心と体で
元気いっぱい明るい子

目指す教職員像

- ～徹底～
・一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員
・共有した目標に向け、足並みをそろえる教職員
・常に学ぶ視点をもち、高め合う教職員
・誰からも信頼される教職員



◎学校経営方針

- ・子ども一人一人に丁寧にかかわり、一人一人の未来を考え大切に育てる。
- ・子どもも教職員も、一日の生活の中で充実感・達成感を味わい、感謝の気持ちをもつ。
- ・全教職員が教育課題を共有し、目指す学校教育目標を達成する協働体制がとれる組織運営を図る。
- ・一人一人が「新しい教育」の取組に関心をもち、積極的にかかわる。
- ・保護者や地域との連携を図り、学校に愛着をもち、自ら信頼を築こうとする。

学校教育目標具現化のための取組

◆ 「確かな学力」の育成

- ◇ 主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通した学びの質の向上
- ◇ 日々の授業と家庭学習との連動を通した家庭での自学自習の確立

- ・楽しく分かりやすい授業への改善
- ・言語活動の充実
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- ・校内研究の充実
- ・総合的な学習の推進
- ・理数教育の推進
- ・GIGAスクール構想の推進

◆ 「豊かな心」の育成

- ◇ 自他を大切にし、「公共の精神」に基づく態度の育成

- ・人権尊重の精神を日常生活の中に生かす
- ・道徳教育の充実
- ・自尊感情を高め、互いに認め合い、支え合う学級経営の推進
- ・生徒指導の充実
- ・主体的な学級活動や児童会活動の展開
- ・意図的・計画的な集団づくり
- ・保護者との連携

◆ 「健やかな体」の育成

- ◇ 自らの健康に対する意識の高揚
- ◇ 外遊びや運動の生活化

- ・運動やスポーツの実践と体力の向上
- ・保健教育の充実
- ・食育の取組の推進
- ・安心安全な学校づくり
- ・地域ぐるみの安全の推進