

# 令和3年度 京都市立桃山南小学校学校経営方針

## 京都市教育委員会 「学校教育の重点」より

目指す子ども像	伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども
重視する視点	◆子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校全体の教育活動の中で高める。

桃山南小学校 学校教育目標

## 明るい未来を創造する子ども

～『五つの気』 やる気 本気 根気 和気 元気～



### 目指す子どもの姿

～よりよい生活を創るためにしなやかさと底力～

- 広い視野と豊かな感性をもった子
- 様々な学びを生かして、社会的・職業的自立を果たす子
- 多様な他者と共に生き、学び合い、人権文化の担い手となる子
- 活力あふれる元気いっぱい明るい子

### 目指す教職員像

～徹底～

- ・一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員
- ・共有した目標に向け、足並みをそろえる教職員
- ・よりよい教育者を目指し、互いに高め合う教職員
- ・誰（子ども、保護者、地域、教職員）からも信頼される教職員



### ◎今年度の重点的取組

- ・自尊感情の育成  
(すべての学校教育活動における自己肯定感の育成)
- ・建設的な生活態度の育成  
(授業風景の変容、学力や体力の向上、アンケート結果の改善等)
- ・働き方改革の推進

## 知・徳・体の調和のとれた育成

### ◆ 「確かな学力」の育成

- ◇ 主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通した学びの質の向上
- ◇ 日々の授業と家庭学習との連動を通した家庭での自学自習の習慣化

- ・社会とのつながり・接続を実感できる授業への改善
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と言語活動の充実
- ・探究活動を通した、主体的・対話的で深い学びの実現
- ・グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- ・LD 等支援の必要な子どもの学力向上
- ・ICT の日常的・積極的・効果的な活用による学びの展開

### ◆ 「豊かな心」の育成

- ◇ 自他を大切にし、「公共の精神」に基づく態度の育成

- ・道徳教育の充実
- ・伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・多様性を理解する姿勢の涵養
- ・支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり

### ◆ 「健やかな体」の育成

- ◇ 自らの健康に対する意識の高揚

- ◇ 外遊びや運動の生活化

- ・運動やスポーツの実践と体力の向上
- ・保健教育の充実
- ・飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- ・安全教育の充実
- ・食に関する指導の推進
- ・新たな生活様式を踏まえた教育活動の実践