

桃山東 教育

道徳教育の充実

研究の取組推進。小中一貫教育の実施。

豊かな感性・情操を育む活動の推進

伝統文化や音楽等に親しむ取組を推進する。

人権教育の充実

友達の良さを見つけ、協力し合い、自尊感情を高める中で一人一人が大切にされる学級・学年経営を実践

「豊かな心」の育成

児童会活動の充実

子どもの自主的な活動を重視し

集団の一員として自己実現につなげる指導の徹底

規範意識の醸成

気持ちの良い言葉や挨拶・学習規律を徹底する。

交流・協働学習の推進

障害の有無にかかわらず、すべての子どもが一緒に学習する場の設定

生徒指導・教育相談の充実

SSWの活用による子ども理解の上に立った指導の推進

「確かな学力」の育成

問題解決的な学びのある学習の形成

すべての子どもが、分かる喜び・学びの楽しさを実感できる学習指導の充実

家庭での自学自習の習慣化

家庭学習の手引き（桃山東版）の活用

算数科におけるノート指導の継続

学びの質の向上を目指す

自ら

共に

重点

- 分かる楽しい授業づくり（確かな学力）
- 望ましい集団づくり（豊かな心）
- 健康な体・安全な生活づくり（健やかな体）

の調和のとれた教育活動の推進

「健やかな体」の育成

安全指導の徹底・安全教育の充実

外遊びや積極的に体を動かす取組の推進

児童が主体となる自主的・計画的な活動

家庭と連携し、望ましい生活習慣の確立

子ども自らが実践する力の育成

清潔な環境、安全で学びやすい環境づくり

安全指導の徹底・掃除の徹底

教材・教具の点検・整備・整理・整頓。

組織力向上

～課題の共有・共通実践とコミュニケーションの充実・協働体制の確立～

- 報告・連絡・相談を密にし、学年・学校全体で課題を共有

- 共通理解をした教育活動の共通実践の徹底

- 教職員の持ち味や個性を相互に引き出し、人材育成と共に組織力を向上
 - ・打ち合わせや会議・事務の効率化と部会・運営委員会の有効活用
 - ・OJTを生かした研修の取組の推進

家庭・地域との連携推進

- 地域に開かれた学校づくりをめざし、学校だより・学校ホームページ、PTA実行委員会、学校運営協議会（桃山東ハートフル）との連携等、あらゆる機会を通じて積極的に情報を発信

- 家庭学習の充実・望ましい生活習慣の定着に向けて各家庭と連携し、支援を推進

- 地域の自然・歴史・人材の有効活用と体験活動の重視（総合・生活科）