



桃山東小だより～後期学校評価アンケート結果について～

ホームページ 検索→「桃山東小学校」QRコード→
TEL 075-621-1411 FAX 075-621-1422



令和7年2月25日
京都市立桃山東小学校
校長 上田 昭宏

1

2

3

4

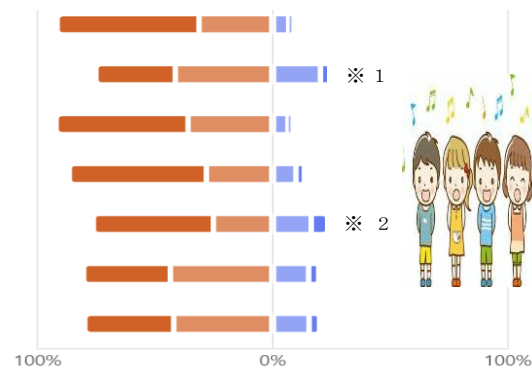
1: そう思う 2: 大体そう思う 3: あまりそう思わない 4: そう思わない

平素は本校教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。先日実施させていただきました後期の学校評価アンケートの結果を考察いたしました。結果と考察を生かしてよりよい学校づくりに努めてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。



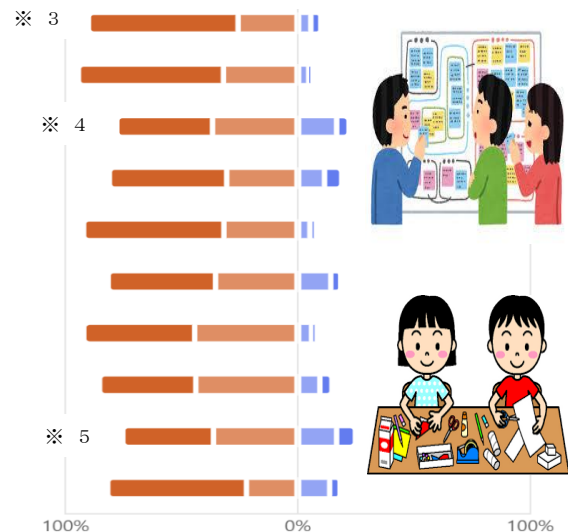
【確かな学力】本校 児童アンケート

- ①がっこうのペンきょうがわかりますか
- ②じぶんのいけんやかんがえをすんではなすことができていますか
- ③ひとのいけんやかんがえをしっかりとくことができていますか
- ④まいにち、かていがくしゅうをすることができていますか
- ⑤すすんでほんをよむことができていますか
- ⑥わすれものがないよう、がくしゅうのじゅんぴをすることができていますか
- ⑦じぶんでがくしゅうのけいかくをたててとりくむことができていますか



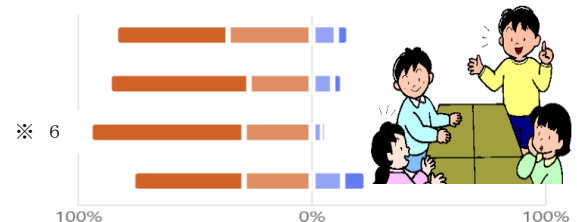
【豊かな心・健やかな体】本校 児童アンケート

- ⑧がっこうにたのしくかようことができていますか
- ⑨じぶんもまわりの人もたいせつにすることができていますか
- ⑩じぶんからきもちのよいあいさつをすることができていますか
- ⑪じぶんにはよいところがあるとおもいますか
- ⑫まわりの人のよいところをみつけ、みとめることができていますか
- ⑬むずかしいことでもしっばいをおそれずにちようせんしていますか。
- ⑭がっこうやしゃかひのルール、やくそくをまもってこうどうすることができていますか
- ⑮ていねいなことばづかいではなすことができていますか。
- ⑯はやね・はやおきなど、きそくたしせいいかつをおくことができていますか
- ⑰すすんでそとであそんだりからだをうごかしたりしていますか。



【学校・家庭・地域のとの連携】本校 児童アンケート

- ⑱わからないことやこまったことなどせいにそうだんすることができていますか。
- ⑲がっこうからのおたよりをおうちのひとにみせていますか
- ⑳こうつうルールをまもり、あんぜんにきをつけてこうどうすることができていますか。
- ㉑ちいきの人やゲストティーチャーとのこうりゅう、PTAぎょうじをたのしみしていますか。



【確かな学力について】

「確かな学力」についての結果を見ると、「自分の意見や考えを進んで話すことができています」※1の設問に対し、「そう思う」「大体そう思う」の回答が児童・保護者ともに約70%でした。本校では、「自らかかわり 学び ともに高め合うことができる子の育成」を目指し、教育活動を進めてきましたが、子どもたちの主体的な学び、対話的な学びを子どもたちや保護者の皆様にも実感していただけるよう、さらなる授業の改善を行っていききたいと思います。また、学年に応じた話し方を提示し、2人組で・グループで・学級全体で等、様々な形態で意見交流する機会を設定していくことや、友達の思いを知る、友達の考えのよさを感じて取り入れる等、学び合い、高め合えるよう、さらに取組を充実させていきたいと思っています。

また、「進んで本を読むことができています」※2という設問に対しては、今回も保護者と児童・教職員とは、回答率に大きな違いが出ました。国語科では、教材の関連図書を読み、報告文や紹介文を書く等の学習をする機会が多くあります。また、社会科や総合的な学習の時間等、調べたり探ったりと図書室を活用しています。様々なジャンルの本を開け、楽しい読書、知識を得る読書が子どもたちの世界を広げていきます。今後も、学校司書の先生との連携を図り、取り組んでいきます。

【豊かな心・健やかな体について】

「学校に楽しく通うことができています」※3の設問に対し、「そう思う」「大体そう思う」と回答している児童が多くいます。一人ひとり違った個性をもつ子どもたちが、「〇〇の学習、もっとしたいなあ」「〇〇の学習、楽しかったなあ」「また友達と〇〇したいなあ」などと、子どもたちが日々の学校での学習や生活に期待を膨らませ、学校生活を楽しみに思えるよう、教育活動を充実させていきたいと思っています。

「進んで気持ちのよい挨拶ができています」※4という設問では、「そう思う」「大体そう思う」と回答している児童が前期より少し減少する結果となりました。挨拶は、相手がそこに存在していることを認める言葉、人と人をつなぐ言葉です。自分も相手も気持ちがいい、相手意識をもった挨拶が今まで以上に広がっていくように、今後も児童会を中心にあいさつ運動を継続するとともに、教職員も支援していきたいと思っています。

また、「規則正しい生活を送ることができていますか」※5という質問では、30%近くの児童が「そう思わない(「あまりそう思わない」を含む)」と回答しています。今後も、生活リズムを整えるとともに、睡眠時間の確保やゲーム・スマホ等のメディアの利用の仕方を工夫し、健康な生活を大切に色々なことにチャレンジしていきましょう。

【学校・家庭・地域との連携について】

「交通ルールを守り、安全に気をつけて行動することができています」※6では、児童・保護者・教職員ともに90%以上が「そう思う(大体そう思う)」と回答しています。本校校区には、坂道・踏切・交通量の多い道路、見通しのよくない道路等、安全に気をつけないといけない箇所が多くあります。PTAをはじめ、保護者や地域の方にご尽力をいただいていることに感謝するとともに、学校でも引き続き安全指導に努めていきたいと思っています。

【その他】

自由記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。いただいたご意見は、教職員で共通理解を図り、今の社会情勢や教育の在り方を鑑みて、本校の取組を見直し、桃山東小の教育に返していきたいと思っています。また、学校への温かいお言葉もいただきました。いただいたお言葉やご意見を励み、よりよい学校をめざし、教職員一同努めてまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

【確かな学力】本校 保護者アンケート

①お子さんは、学校で学習したことが定着していますか

②お子さんは、自分の意見や考えを進んで話すことができていますか

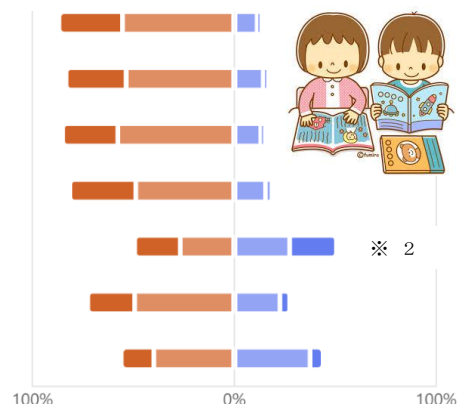
③お子さんは、人の意見や考えをしっかりと聞くことができていますか

④お子さんは、うちでの学習の習慣が身に付いていますか

⑤お子さんは、進んで本を読むことができていますか

⑥お子さんは、忘れものがないよう、学習の準備をすることができていますか

⑦お子さんは、自分で学習の計画を立てて取り組むことができていますか



【豊かな心・健やかな体】本校 保護者アンケート

⑧お子さんは、学校に楽しく通うことができていますか

⑨お子さんは、進んで気持ちのよい挨拶ができていますか

⑩お子さんは、自分も周りの人も大切にすることができていますか

⑪お子さんは、良いところがあると思いますか。

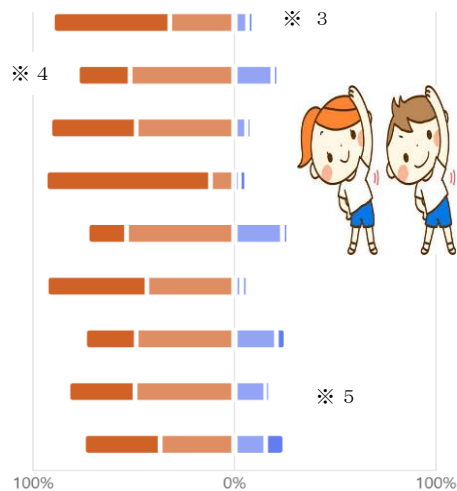
⑫お子さんは、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していますか

⑬お子さんは、学校や社会のルール、約束を守って行動することができていますか

⑭お子さんは、丁寧な言葉づかいで話すことができていますか

⑮お子さんは、早寝・早起きなど、規則正しい生活を送ることができていますか。

⑯お子さんは、進んで外で遊んだり体を動かしたりしていますか



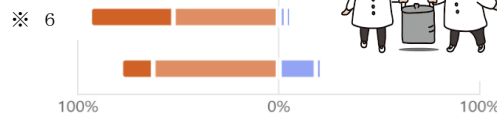
【学校・家庭・地域のとの連携】本校 保護者アンケート

⑰学校は気軽に質問や相談をしやすい雰囲気になっていますか

⑱学年・学校だより、学校のホームページ等から、学校の教育方針・学校の様子がよくわかりますか

⑲子どもは交通ルールを守り安全に気を付けて行動することができていますか

⑳地域の方との交流学習、地域・PTA行事等を通して、地域・家庭・学校とが連携することができていますか



【学校運営協議会より】

高学年が良きお手本となって挨拶ができる子が増えてきているように感じるが、自分から進んで挨拶ができる子とそうでない子がいるように思います。恥ずかしい気持ちなどもあるようですが、挨拶はされる側もする側も気持ちのよいものであることを子どもたちにも伝えていき、家庭や地域からも心地の良い挨拶が自然とできるような関係づくりを大切に、子どもたちの笑顔があふれる学校にしてほしい。また、学校が安心して楽しい所と感じることができるよう、日常生活の中で挨拶のコミュニケーションを習慣化し、子どもも大人もつながりやかかわりを大切にしていきたい。とのご意見を地域の方からいただきました。他にも、動物や植物を育て、お世話をする経験などを通して、自分と共に生きていることや生命の大切さを感じながら、豊かな心を育ててほしい。とのご意見を地域の方よりいただきました。

【確かな学力】本校 教職員アンケート

①子ども達が学習したことを理解し、身に付くように指導できていますか

②子ども達が自分の意見や考えを進んで話すことができるように指導できていますか。

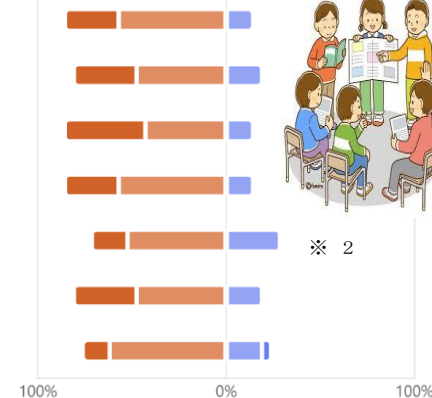
③子ども達が、人の意見や考えをしっかりと聞くことができるように指導できていますか

④子ども達に適切な課題を与え、家庭学習の習慣が身に付くよう指導することができていますか

⑤子ども達が進んで本を読むことができるように指導できていますか。

⑥子ども達が忘れ物をせず、学習の準備ができるように指導することができていますか

⑦子ども達が自分で学習の計画を立てて取り組むことができるように指導することができていますか



【豊かな心・健やかな体】本校 教職員アンケート

⑧子どもたちが、学校に楽しく通うことができるよう取り組むことができていますか。

⑨子どもたち一人一人を徹底的に大切にすることができていますか。

⑩子どもたちに、進んで気持ちのよいあいさつができるように指導することができていますか。

⑪子ども達のよいところを見つけ、自信につなげることができていますか。

⑫子どもたちが、まわりの人のよいところを見つけ、みとめることができるように指導することができていますか

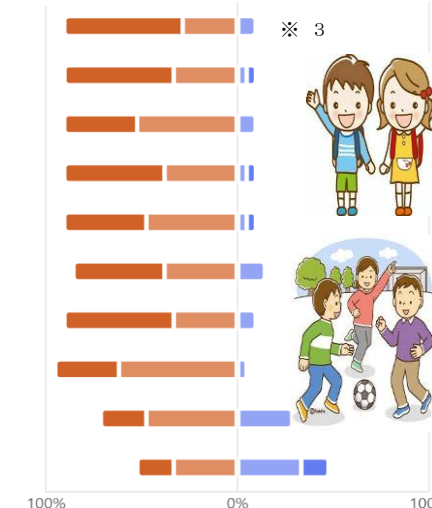
⑬子ども達が難しいことでも失敗を恐れずに挑戦するように働きかけていますか

⑭子ども達に、学校や社会のルール、約束を守ることができるよう指導することができていますか。...

⑮子ども達が丁寧な言葉づかいで話すことができるように指導することができていますか

⑯子ども達が、規則正しい生活（早寝・早起きなど）ができるよう働きかけていますか

⑰子どもたちと一緒に進んで外で遊んだり体を動かしたりしていますか。



【学校・家庭・地域のとの連携】本校 教職員アンケート

⑱子ども達の様子の变化に気づき、声をかけたり、子どもや保護者の相談にのったりすることができていますか。

⑲学級だよりや学年・学校だより、ホームページなどで学校の教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えることができていますか

⑳子ども達に、交通ルールを守り、安全に気を付けて行動するように指導することができていますか

㉑交流学習、地域・PTA行事等を通して、地域・家庭・学校が連携することができていますか。

