



# 桃山東小だより～前期学校評価アンケート結果について～

ホームページ 検索→「桃山東小学校」QRコード→

TEL 075-621-1411 FAX 075-621-1422



令和6年7月11日  
京都市立桃山東小学校  
校長 上田 昭宏

1

2

3

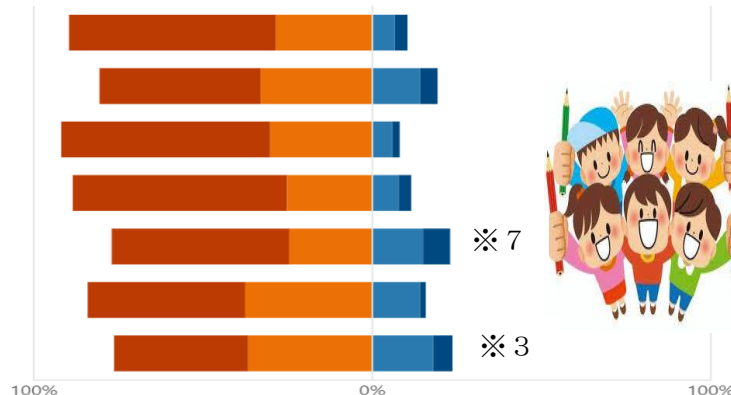
4

1: そう思う 2: 大体そう思う 3: あまりそう思わない 4: そう思わない

平素は本校教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。先日実施させていただきました前期の学校評価アンケートの結果を考察いたしました。結果と考察を生かしてよりよい学校づくりに努めてまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

## 【確かな学力】本校 児童アンケート

- ①がっこうのべんぎょうがわかりますか
- ②じぶんのいけんやかんがえをすすんではなすことができていますか
- ③ひとのいけんやかんがえをしっかりとくことができていますか
- ④まいにち、かていがくしゅうをすることができていますか
- ⑤すすんでほんをよむことができていますか
- ⑥わすれものがないよう、がくしゅうのじゅんぴをすることができていますか
- ⑦じぶんでがくしゅうのけいかくをたてとりくむことができていますか

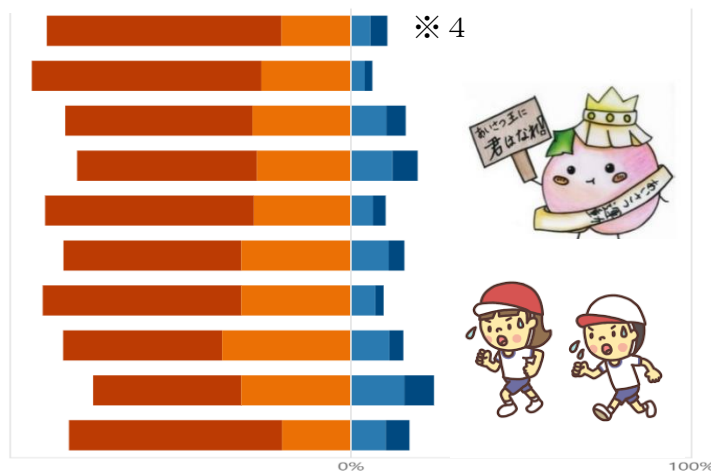


※7

※3

## 【豊かな心・健やかな体】本校 児童アンケート

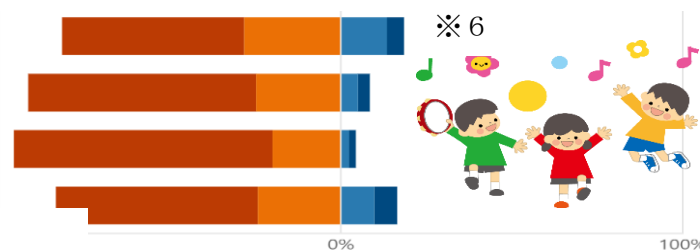
- ⑧がっこうにたのしくかようことができていますか
- ⑨じぶんもまわりの人もたいせつにすることができていますか
- ⑩じぶんからきもちのよいあいさつをすることができていますか
- ⑪じぶんにはよいところがあるとおもいますか
- ⑫まわりの人のよいところをみつけ、みとめることができていますか
- ⑬むずかしいことでもしっばいをおそれずにちょうせんしていますか
- ⑭がっこうやしゃかいのルール、やくそくをまもってこうどうすることができていますか
- ⑮ていねいなことばづかいではなすことができていますか
- ⑯はやね・はやおきなど、きそくたしいせいいかつをおくることができていますか
- ⑰すすんでそとであそんだりからだをうごかしたりしていますか



※4

## 【学校・家庭・地域のとの連携】本校 児童アンケート

- ⑱わからないことやこまったことなどせんせいにそうだんすることができていますか
- ⑲がっこうからのおたよりをおうちのひとにみせていますか
- ⑳こうつうルールをまもり、あんぜんにきをつけてこうどうすることができていますか
- ㉑ちいさい人やゲストティーチャーとのこうりゅう、PTAぎょうじ



※6

## 【確かな学力】本校 保護者アンケート

### 【確かな学力について】

結果を見ると、「勉強がわかる」「定着している」※1の設問に対し、「そう思う」「大体そう思う」の回答が90%以上ありました。分かる喜び、できる楽しさを感じながら、次の学習への意欲を高めてくれているのだと思います。

一方、「自分の意見や考えを進んで話すことができています」※2という設問に対して、保護者、児童の約20%が「そう思わない」「あまりそう思わない」と回答しています。本校では、「自らかかわり 学び ともに高め合うことができる子の育成」を目指し、教育活動を進めています。学年に応じて、2人組で・グループで・学級全体で等、様々な形態で意見を交流する機会を設定しています。友達の思いを知る、友達の考えのよさを感じて取り入れる等、学び合い、高め合えるよう、更に取り組を充実させていきたいです。

また、「自分で学習の計画を立てて取り組む」※3という設問に対して、学習したことを復習する、次の学習を予習するなど、明日に生かす学習を自分なりに考え、取り組むことで学びがより広がり、深まります。学校でも、学年に応じて自主学習の取組を進めています。今後も働きかけをしていきたいと思っています。

### 【豊かな心・健やかな体について】

「学校に楽しく通うことができています」※4の設問に対し、「そう思う」の回答がとても多かったです。しかし、一方で「楽しくないなあ」と感じている子もいることも事実です。「友達と過ごして楽しかった」「一緒に頑張れた」「励ましあえた」等、一人では体験・経験できないこともたくさんあり、思いや考えを交流しあいながら、高め合うことで「今日は楽しかったな」と子どもたちが下校できるよう、授業や取組を更に充実させていきたいと思っています。

また、「難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している」※5という質問では、30%以上の保護者の方が「そう思わない(「あまりそう思わない」を含む)」と回答されています。失敗から学ぶこと、失敗したことから考えることを大切に、色々なことにチャレンジしてほしいと考えます。

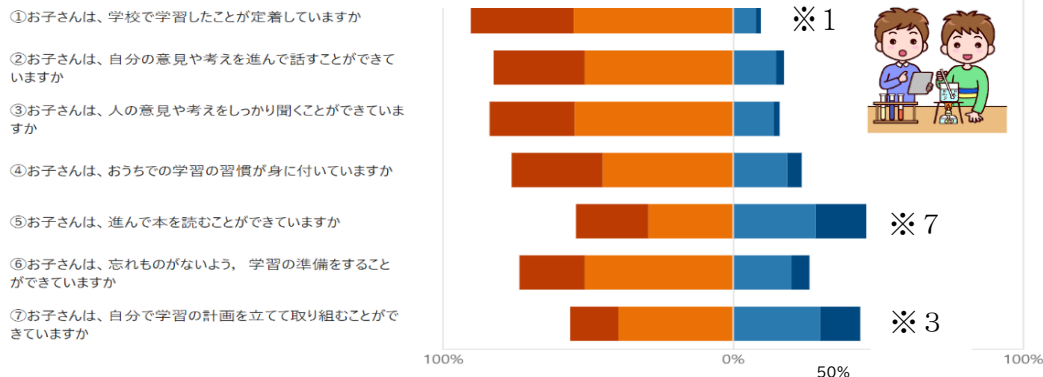
### 【学校・家庭・地域との連携について】

「分からないことや困ったことは相談することができていますか」※6について、子どもたち一人一人の思いを大切に、保護者や地域の方と連携を取りながら、子どもたちが安心して過ごすことができるよう、子どもたちの困りや不安に寄り添い、さらに努めてまいります。

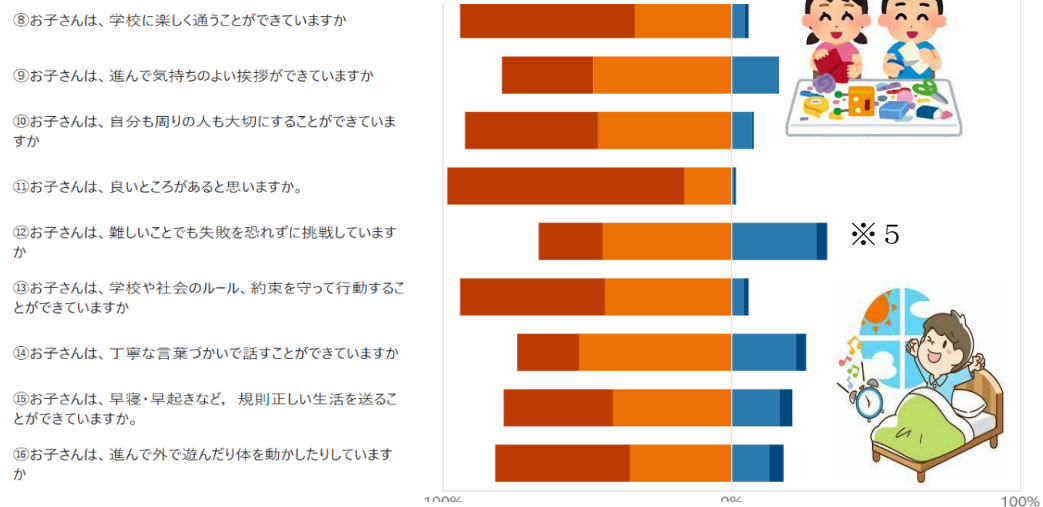
### 【その他】

自由記述欄では、安全についてのご意見など、たくさんの貴重なご意見をいただきました。PTAをはじめ、保護者や地域の方には多大なるご尽力をいただき、そのおかげで子どもたちも安全に登下校することができています。ありがとうございます。引き続き、安全指導に努めてまいります。他にもご意見や温かいお言葉をいただきました。いただいたお言葉やご意見を励みに、よりよい学校をめざし、教職員一同努めてまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

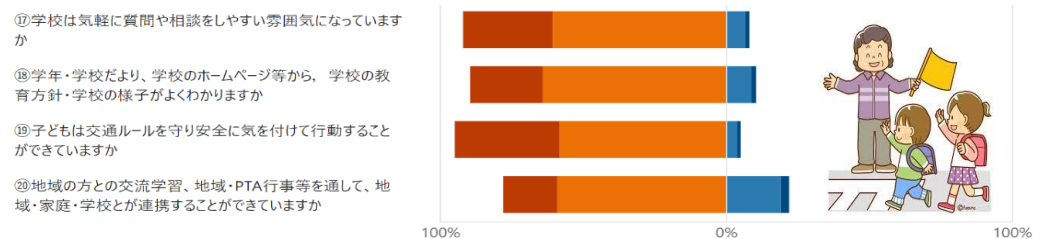
## 【確かな学力】本校 教職員アンケート



## 【豊かな心・健やかな体】本校 保護者アンケート



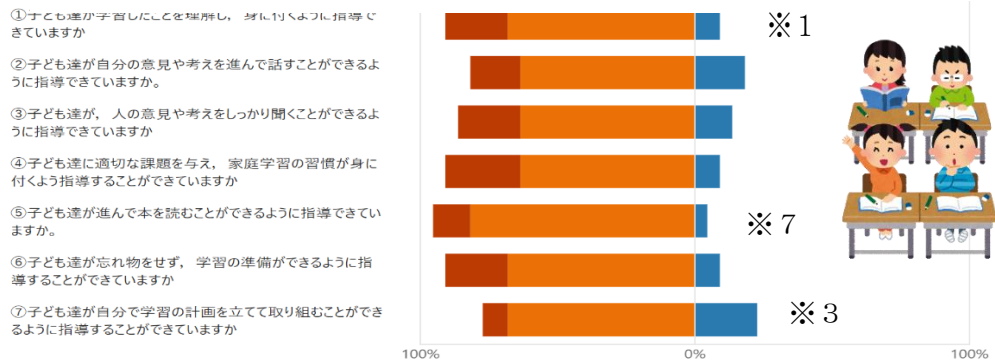
## 【学校・家庭・地域のとの連携】本校 保護者アンケート



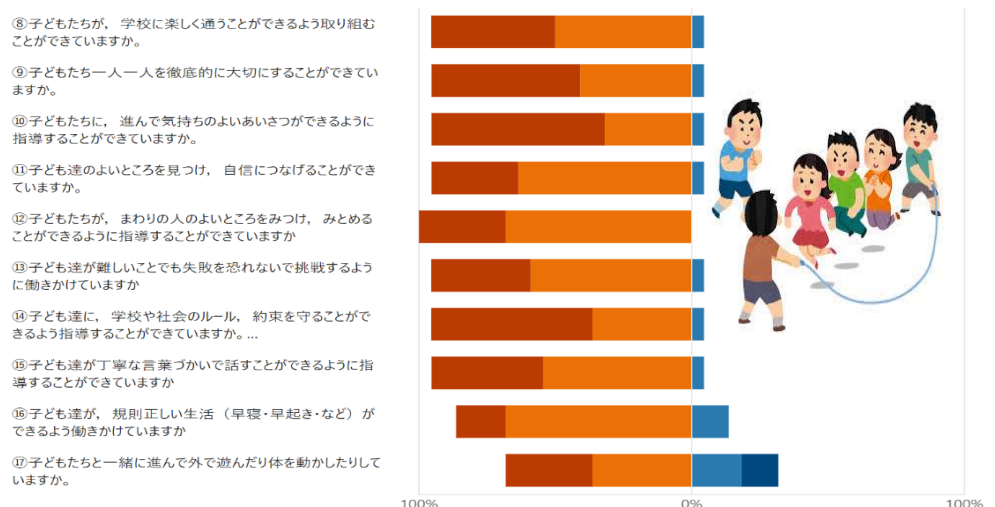
【学校運営協議会より】 学校の取組の考え方を地域としてフィードバックし共有していきたい。主体性や先見力、自律的学習力、コミュニケーション力、自分で計画を立てる力などは、子どもや大人にも必要な力となる。子どもだけでなく大人も、つながりやかかわりを大切にしていきたい。とのご意見をいただきました。また、「進んで本を読むこと」※7という設問に対しては、保護者の方と児童・教職員とでは、回答率にずいぶん大きな違いがあるように思うので、本を読むという習慣を大切に、家庭でも読書の時間をとることができればと思う。とのご意見を地域の方よりいただきました。

学校では、朝学習の時間等、時間を決めて本を読む時間を設定し、お話の世界に浸ったり、様々な知識を得たりと、読書を楽しみ、読んでみたいという思いを大切にしています。また、学校司書の先生とも連携したりして、読書に親しむよう取組を進めています。学校の取組と連動して、さらにご家庭でも、地域の図書館を活用したり、ご家族と一緒に読書タイムを設定したりするなど、読書の楽しさにふれるような機会をつくってみたいと考えています。

## 【確かな学力】本校 教職員アンケート



## 【豊かな心・健やかな体】本校 教職員アンケート



## 【学校・家庭・地域のとの連携】本校 教職員アンケート

