

令和7年度 京都市立桃山東小学校 学校教育構想

【学校教育目標】

自ら かかわり 学び ともに高め合う 桃山東の子

【育てたい資質・能力】

2025 子どもたちが身につけようとする資質能力



めざす 子どもの姿

- 自分の思いを言葉で表現する ○学びが「楽しい」
- 豊かな発想力をもつ ○自ら考え高め合う
- 自ら考え安全に行動する ○すすんで健康づくりに取り組む
- 体を動かす楽しさを見つける

自ら 自分から

めざす教職員の姿

- 子どもたちによりそいきる教職員
- 子どもたち一人ひとりの可能性をひろげる教職員
- 学びつづける教職員
- 子どもたちの今と未来をつなげる教職員

問いをみつける

確かな学力 に向けて
わくわくするまなび

豊かな心 に向けて
ほかほかするところ

健やかな体 に向けて
いきいきするからだ

わくわく・ほかほか・いきいきするたのたのな学校へ

自分の思いを表現し合う研究

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 自分の考えを持つ授業づくり
- 意欲的にアウトプットする授業づくり

自律する学び

- 読書活動の促進
- 家庭学習 自学自習の習慣化
- 朝学習・チャレンジタイムの活用

無我夢中になる

支える生徒指導

- 桃山東スタンダードを通して規範意識・社会性の育成
- 自己有用感を高める取組

自他ともに大切にする人権教育

- 人権尊重の精神と態度の育成
- 自他の違いを認め合う

磨きあう 認め合う 高め合う

安心・安全に過ごす

- 安全・防災教育の充実
- 体を動かす楽しさや喜びを味わう機会

健やかに・たくましく

- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 食に関する指導の推進
- 気持ちよく過ごすことができる環境整備

かかわりを創る

モノ・自然・環境・社会・情報と

かかわる

ICT 活用
情報活用 ICTの効果的な活用

総合的な学習 体験と経験の積み重ね

周りの人・地域の方々と

かかわる

PTA 家庭 地域

子どもたち

学校

桃山中
ブロック

関連機関

学校運営協議会

友だち・みんなと

かかわる

児童会活動

児童主体の集会・行事
温かい集団づくりにむけた異年齢集団活動

桃キッズの学び



『いのち』 『よりそい』 『つとめ』 『ひろがり』 『つながり』