

# 令和7年度 京都市立桃山東小学校 学校教育構想

## 【学校教育目標】

# 自ら かかわり 学び ともに高め合う 桃山東の子

### 【育てたい資質・能力】



2025 子どもたちが身につけようとする資質能力



~ももっち~  
児童考案キャラクター

### めざす 子どもの姿

- 自分の思いを言葉で表現する
- 学びが「楽しい」
- 豊かな発想力をもつ
- 自ら考え高め合う
- 自ら考え安全に行動する
- すすんで健康づくりに取り組む
- 体を動かす楽しさを見つける

## 自ら 自分から

### めざす教職員の姿

- 子どもたちによりそいきる教職員
- 子どもたち一人ひとりの可能性をひろげる教職員
- 学びつづける教職員
- 子どもたちの今と未来をつなげる教職員

## 問いをみつける

### 確かな学力 向けて わくわくするまなび

### 豊かな心 向けて ほかほかするこころ

### 健やかな体 向けて いきいきするからだ

## わくわく・ほかほか・いきいきするたのたのな学校へ

### 自分の思いを表現し合う研究

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 自分の考えを持つ授業づくり
- 意欲的にアウトプットする授業づくり

### 自律する学び

- 読書活動の促進
- 家庭学習自学自習の習慣化
- 朝学習・チャレンジタイムの活用

## 無我夢中になる

### 支える生徒指導

- 桃山東スタンダードを通して規範意識・社会性の育成
- 自己有用感を高める取組

### 自他ともに大切にする人権教育

- 人権尊重の精神と態度の育成
- 自他の違いを認め合う

### 安心・安全に過ごす

- 安全・防災教育の充実
- 体を動かす楽しさや喜びを味わう機会

### 健やかに・たくましく

- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 食に関する指導の推進
- 気持ちよく過ごすことができる環境整備

## 磨きあう 認め合う 高め合う

## かかわりを創る

### モノ・自然・環境・社会・情報と

### かかわる

#### ICT 活用

情報活用 ICTの効果的な活用

総合的な学習 体験と経験の積み重ね



### 周りの人・地域の方々と

### かかわる

#### 家庭 地域

#### 子どもたち

#### 学校 桃山中 ブロック

#### 学校運営協議会

#### 関連機関

### 友だち・みんなと

### かかわる

#### 児童会活動

児童主体の集会・行事

温かい集団づくりにむけた異年齢集団活動

#### 桃キッズの学び

『いのち』 『よりそい』 『つとめ』 『ひろがり』 『つながり』