

桃山東小だより～前期学校評価アンケート結果について～
 ホームページ 検索→「桃山東小学校」 URL <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/momoyamahigashi-s/>
 TEL 075-621-1411 FAX 075-621-1422

令和4年2月4日
 京都市立桃山東小学校
 校長 河原 雅春

1: そう思う 2: 大体そう思う 3: あまりそう思わない 4: そう思わない
 ※今年度より設問内容が変更になったため、令和3年度前期のみの結果を報告させていただきます。ご了承ください。

平素は本校教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。遅くなりましたが、前期の学校評価アンケートの結果を考察いたしました。
 結果と考察を生かしてよりよい学校づくりに努めてまいります。今後ともよろしくお願ひいたします。

【確かな学力】

設問項目	児童				保護者				教職員			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1 学校の勉強がわかる 学習したことが定着している	61.7	31.3	4.9	2.1	33.0	57.0	9.1	0.9	15.0	70.0	15.0	0.0
2 自分の意見や考えを進んで話すことができている	37.3	37.1	18.6	7.0	30.1	47.5	19.2	3.2	10.0	70.0	20.0	0.0
3 人の意見や考えをしっかり聞くことができている	56.9	35.9	6.2	1.0	28.3	54.3	15.3	2.1	20.0	65.0	15.0	0.0
4 家庭学習の習慣が身についている	56.1	26.4	13.2	4.3	34.2	45.2	16.5	4.1	20.0	65.0	15.0	0.0
5 進んで本を読むことができている	57.1	23.8	11.3	7.8	27.2	23.6	33.6	15.6	20.0	60.0	20.0	0.0
6 忘れ物をせず、学習の準備をすることことができている	44.7	39.2	11.2	4.9	29.2	43.7	23.9	3.2	10.0	75.0	15.0	0.0
7 自分で学習の計画を立て取り組むことができている	40.2	34.6	18.4	6.8	15.3	35.4	38.1	11.2	10.0	80.0	5.0	5.0

【豊かな心・健やかな体】

設問項目	児童				保護者				教職員			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1 学校に楽しく通うことができている	66.0	26.8	4.7	2.5	56.6	36.3	4.4	2.7	35.0	55.0	5.0	5.0
2 進んで気持ちのよい挨拶ができている	55.3	28.5	12.9	3.3	26.5	49.9	21.8	1.8	50.0	40.0	10.0	0.0
3 自分も周りの人も大切にすることができている	67.5	28.0	3.5	1.0	41.9	49.8	8.0	0.3	55.0	30.0	15.0	0.0
4 (自分・子どもには)よいところがあると思う	49.5	31.3	12.8	6.4	85.5	13.6	0.3	0.6	45.0	45.0	10.0	0.0
5 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している	48.9	35.5	10.9	4.7	18.3	49.3	28.3	4.1	45.0	50.0	5.0	0.0
6 学校や社会のルール、約束を守って行動することができている	52.6	39.8	5.8	1.8	54.3	39.5	5.6	0.6	40.0	55.0	5.0	0.0
7 丁寧な言葉づかいで話すことができている	49.1	34.0	14.0	2.9	20.1	53.1	25.0	1.8	15.0	80.0	5.0	0.0
8 早寝・早起きなど、規則正しい生活を送ることができている	44.7	34.7	14.4	6.2	34.8	43.1	20.1	2.0	25.0	65.0	10.0	0.0
9 進んで外で遊んだり体を動かしたりしている	59.6	24.3	9.5	6.6	40.1	27.8	26.8	5.3	15.0	55.0	20.0	10.0

【学校・家庭・地域との連携】

設問項目	児童				保護者				教職員			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1 気軽に質問や相談しやすい雰囲気になっている	50.9	32.4	10.3	6.4	26.3	56.0	15.0	2.7	35.0	55.0	10.0	0.0
2 学校だより・学校ホームページから学校の教育方針や学校の様子がよくわかる	66.8	23.3	6.6	3.3	28.9	58.1	10.9	2.1	25.0	55.0	20.0	0.0
3 交通ルールを守り、安全に気をつけて行動することができている	72.2	23.5	3.3	1.0	43.4	48.1	7.9	0.6	55.0	35.0	10.0	0.0
4 交流学習、地域PTA行事等を通して、地域・家庭・学校とが連携することができている	54.0	31.3	9.3	5.4	12.7	52.2	31.3	3.8	20.0	50.0	30.0	0.0

【確かな学力について】

「確かな学力」についての結果を見ると、全体的には8割から9割が学習したことが定着しており、しっかりと話を聞くことができています。読書週間については、コロナ禍で本の貸し出しができなかった期間もあり、家庭での読書は難しかったかもしれません。しかし、朝読書等で読む時間を設定していることで、短い時間ですが、継続的に読む習慣がついています。

「自分の意見や考えを進んで話すことができている」の項目について、児童・保護者の1・2評価が約75%であり、自信がもてなかったり、うまく言葉でできなかったりしていることがうかがえます。コロナ禍でもあり、発表する機会が少ないことも影響していると考えられます。発表する機会を設け、子どもたちの意見を引き出せるように取り組んでいきたいと思います。

「自分で学習の計画を立てて取り組むことができている」の項目についても、児童の1・2評価が約75%，保護者の1・2評価が約50%，教員の1・2評価が90%と、それぞれの評価に差が見られます。指導者側には児童が自分で考えながら取り組むことができていると感じている者が多く見られますが、児童や保護者から見ると、自分で計画を立てることは難しく感じているように思われます。自分で計画を立てて取り組むことは周りから見ているとできていると思っていても、自分でできているかどうか自信がもてないことが多いです。「今日はこれを完成させる」といった短い計画から取り組んでいけるよう、子どもたちへの自信につなげられるような声かけやアドバイスをしていきたいと思います。

【豊かな心・健やかな体について】

「進んで気持ちのよい挨拶ができている」について、年度当初に比べると、挨拶ができる子が増えているように感じます。自分から進んで挨拶ができる子とそうでない子がいます。恥ずかしい気持ちなどもあるようですが、挨拶はされる側もする側も気持ちのよいものであることを子どもたちにも伝えていき、心地の良い挨拶が自然とできるように素地を作っていくたいと思います。

「自分・子どもにはよいところがあると思う」の回答に、保護者はほぼ100%，教職員は90%が1・2評価であるのに対し、児童は8割が1・2評価となっています。子どもたちにはよいところがたくさんあります。子どもたち自身がもっと自分を好きになれるように、自分を認めてあげられるように、たくさんの良いところをお互いに見つけ、認め合いながら、自己肯定感を高められるよう取り組んでいきたいと思います。

「早寝・早起きなど、規則正しい生活を送ることができている」の児童・保護者の1・2評価が8割を切っています。習い事などで夜が遅くなる児童もいるようですが、ゲームや動画配信を見ていて遅くなっている児童もいるようです。生活リズムが崩れると、体に不調をきたすことがあります。規則正しい生活習慣を保つことができるよう、学校でも声かけをしていきます

【学校・家庭・地域との連携について】

「(学校は)気軽に質問や相談しやすい雰囲気になっている」について、児童・保護者の1・2評価が約80%であるのに対し、教職員は90%となっています。子どもたち一人一人をしっかりと見て、子どもたちや保護者の方の気持ちに寄り添っていけるよう、さらに努力をしてまいります。

「学校だより・学校ホームページから学校の教育方針や学校の様子がよくわかる」では、9割弱の保護者の方が1・2評価をしていただいている。さらに、子どもたちの学校での様子をお伝えしていけるよう取り組んでいきます。

「交通ルールを守り、安全に気を付けて行動することができている」について、児童・保護者・教職員ともに1・2評価が9割を超えていました。保護者や地域の方にいつも見守っていただいているおかげで、子どもたちも安心して登下校することができています。しかし、放課後の過ごし方で、道路で遊んでいたり、公園でのマナーが悪かったりなどの話をよく聞きます。さらに安全指導に力を入れていきます。

【その他】

自由記述欄では、たくさんの貴重なご意見をいただきました。「学校に楽しく通うことができている」では、9割の児童が1・2評価でしたが、1割の児童は「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答しています。1割とはいえ、その1割に対し、児童や保護者の方と真摯に向き合い、関係機関等とも連携を取りながら、学校全体として対応していきます。また、安全についてのご意見もいただきました。PTAをはじめ、保護者や地域の方には多大なるご尽力をいただき、そのおかげで子どもたちも安全に登下校することができています。ありがとうございます。引き続き、安全指導に努めてまいります。配布プリント等についてもご意見をいただきました。内容がよりわかりやすいものになるよう検討していきたいと思います。他にもご意見や温かいお言葉をいただきました。いただいたお言葉やご意見を励みと参考に、よりよい学校をめざし、教職員一同努めてまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。