



平成26年度 桃山小学校 前期学校評価のご報告

まだまだまだ暑い日が続いております。日頃は本校学校教育活動にご理解ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。本校では日曜参観の後、保護者の皆様にご協力いただいた「保護者アンケート」を軸に、「教職員自己評価」、「児童アンケート」の結果を総合的に分析して現状を把握し、今後よりいっそう推進すべき点や改善点について考察しました。また、学校運協議会で理事の皆様にも結果を考察していただき、今後の学校経営に向けてのご意見をいただきました。以下に、限られた紙面ではありますが、ご報告させていただきます。

○保護者アンケート・教職員自己評価の結果

No.	項 目	保護者 実現度（％）	教職員 実現度（％）
1	子どもが基礎的な学力を身につけること	90	95
2	子どもが人の話を集中して聞くこと	78	82
3	子どもが自分の思いや考えを言葉や文章で表現すること	70	65
4	指導者がわかりやすい授業へと工夫改善をすること	91	73
5	指導者が子どもの学びの様子を的確に確認、表現すること	87	69
6	子どもがすすんであいさつすること	74	69
7	子どもが規律を守り正しく行動すること	91	86
8	子どもが楽しく学校に通うこと	93	99
9	子どもが人に優しく親切にすること	93	81
10	学校が教育環境を美しく整えること	85	86
11	保護者が早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけること	86	69
12	親子で食事をとること	89	72
13	子どもや保護者にとって相談しやすい教職員であること	89	86
14	保健・安全指導で健康安全教育を進めること	91	91
15	部活動が積極的に行われること	82	100
16	各種お便りやホームページ等で学校の様子を伝えること	93	82
17	学校が道徳教育をすすめること	87	94
18	保護者が学校行事に参加すること	73	77
19	子どもや保護者がPTA・地域行事に参加すること	58	69
20	保護者がどの子にも声かけや注意をすること	55	56
21	学校がいじめ防止の取組を進めること	76	95

※ 実現度は『よく出来ている』・『大体出来ている』を合わせた数値

○児童アンケートの結果

No.	項 目	よく出来ている（％） 大体出来ている（％）
1	学校の授業で習ったことがわかり使えていますか	91
2	先生や人の話をしっかり聞けていますか	89
3	自分の気持ちや考えを人に伝えることができますか	84
4	すすんであいさつができますか	88
5	約束やきまりが守れていますか	93
6	学校が楽しく通えていますか	91
7	誰とでも仲良くできていますか	95
8	困ったことは先生に相談していますか	74
9	友だちに優しくしたり親切にしていますか	94
10	学校を美しくするために掃除をがんばっていますか	93
11	早寝・早起きができていますか	76
12	家族といっしょに食事がとれていますか	84
13	好き嫌いせずに食べていますか	84
14	地域の行事に参加していますか	68
15	授業にいるものは忘れずに持って来ていますか	86
16	宿題は忘れずにしていますか	94

○考 察

保護者アンケートでは21項目のうち14項目が実現度が80％を上回りました。これらの項目では本校の取組が評価されたと受け止められます。中でも次の3項目は実現度93％と高い評価を得ました。

- ⑧子どもが楽しく学校に通うこと
- ⑨子どもが人に優しく親切にすること
- ⑩各種お便りやホームページ等で学校の様子を伝えること

本校の教育目標である『やさしく（豊かな心）・かしこく（確かな学力）・たくましく（健やかな体）』を今後も教職員が『チーム桃山』として共通実践を進めていきます。子ども達一人一人が『わくわくと胸を弾ませて登校し、満足感を味わって下校する』学校創りを目指していきます。また開かれた学校を目指し、保護者や地域の皆様のご意見をいただきながら学校の教育活動を展開していきたいと思います。

児童アンケートでは16項目のうち13項目で実現度が80％を上回りました。80％を下回ったのは次の3項目でした。

- ⑧困ったことは先生に相談していますか
- ⑪早寝・早起きができていますか
- ⑭地域の行事に参加していますか

⑧については先生に相談する必要があるのか、相談したいけれどもできないのか判断しにくいですが、相談できる雰囲気づくりには心がけていきたいと思います。

⑭は児童アンケートでは68％、保護者は58％、教職員は69％で三者とも実現度が低い結果でした。PTAや地域各種団体は、子ども達のために年間を通じて様々な楽しい催しを計画していただいています。参加した子ども達はとても喜んで毎年楽しみにしている子が多いです。学校としても多くの子ども達に参加してもらうように

積極的に声かけをしていきたいと思います。子ども達は学年を超えた仲間づくり，また保護者同士の交流，そして地域各種団体の皆様とのつながりを深めてもらえたらうれしいです。

○ 課 題

③子どもが自分の思いや考えを言葉や文章で表現すること

児童アンケートで「自分の気持ちや考えを人に伝えることができますか」の実現度は84％でしたが，保護者は70％，教職員は65％と低めの評価でした。本校では平成24年より研究教科を国語とし，研究主題を「言語活動を通して，豊かに学ぶ子～目的に応じて読む力を育てる」として取り組んでいます。具体的には朝の学習に「読書タイム」や「読み声タイム」を設定したり，グループでの話し合い活動を積極的に取り入れたりしています。話し方名人や聞き方名人をめざし，子ども達の表現力を高めていきたいと思います。

⑥子どもがすすんであいさつすること

児童アンケートで「すすんであいさつができていますか」の実現度は88％でしたが，保護者は74％，教職員は69％と低めの評価でした。子ども達の登下校時には，PTA 地域委員の方や地域の学校安全ボランティアの方などが安全を見守ってくださっています。「このごろ挨拶してくれる子が増えた」「中には下を向いて挨拶しない子もいる」などの声を聞かせてもらっています。挨拶については毎年，学校の取組として進めていますが，なかなか挨拶が出来ない子もいるようです。学校では毎週水曜日の朝，「あいさつ運動」をして，大きな声で挨拶ができるように取り組んでいます。学校の中だけではなく校外でも，自分から挨拶が出来る子を育てていきたいと思っています。

⑳保護者がどの子にも声かけや注意をすること

今回の保護者アンケートの自由記述欄に「知らない子でも防犯のために、『お帰り』などと声をかけますが，子どもたちは知らん顔です。挨拶することで顔見知りにもなりますし，何かあった時にもお互いに声をかけやすいと思います。」と書いていただいた方がいます。また，保護者の方から，下校後に公園で子ども達の遊び方で気になった時は注意していただいたり，学校にお知らせいただいたりすることもあります。

桃山の子ども達を地域みんなで見守り，育てていくという意識を持っていただき，まずは子ども達を見かけたら声をかけていただけたらと思います。

その他のおもな意見（保護者アンケートの自由記述から）

- ・プールの底を改修してきれいになってよかった。
- ・門のペンキ塗りや樹木の名札付けなど学校の環境が改善されてよかった。
プールの改修は内側の底を水色の塗料を塗ってもらい，明るくとてもきれいになり，また擦り傷をする子も少なくなりました。夏休み中にも教職員で校舎の壁や遊具のペンキ塗りや運動場のライン引きなど整備しました。今後も子ども達が学校で安全に気持ち良く過ごせるように計画的に環境整備をしていきます。
- ・不審者情報をメールなどで知らせてほしい。
警察などから入った情報をもとに学校長が判断してメール配信していきます。
- ・トイレのにおいが気になる。
脱臭剤を置いたり，ごみ箱の汚物を定期的に回収したりしています。さらに換気や清掃の仕方など徹底していきたいと思います。
- ・いじめ防止の取組についてはわからない。
毎月いじめ根絶委員会を開いています。いじめ問題が起こった時には「報告・連絡・相談」を大切に，校内体制を整え，組織として動けるようにしています。また，今年度から「いじめ防止基本方針」を立ち上げました。具体的な内容は学校ホームページに掲載しています。学校と家庭と地域が連携していじめ根絶に取り組みたいと思います。

◇ 学校運営協議会理事の皆様からの評価

7月11日に第1回学校運営協議会を開催し，理事の皆様には「学校教育目標」や「学校経営方針」等と「平成26年度 第1回学校評価アンケート」の調査結果を照らし合わせ，精査して頂きました。また，日曜参観や地域行事，あるいは直接見ていただいた児童の姿や様子から感じられたことなどを基に，本校の学校教育活動に対してのご意見や今後への示唆をいただきました。

＊登校時の様子を見ているとあいさつができるようになってきている。あいさつをすることで不審者等の防犯にもなると思う。

＊1年生が登下校時に名札を着用しているのは心配な面がある。

＊今年度から体操服に名札をつけることになったが兄弟が多いと大変だった。

＊地域行事の案内などをPTA 通信やメール配信でお知らせしていきたい。地域行事は町内の回覧でもお知らせしている。

＊地域行事は保護者が一緒になくても子どもだけでも参加させてほしい。子どもだけで参加している子どもは結構地域の大人の言うことをよく聞いている。

＊ふれあい祭りに音楽部の子ども達が参加してくれるのはとてもうれしい。

＊子どもたちを取り巻く環境がよくなれば，地域の環境も良くなると思う。いじめの問題は目に見えないことが多いがたくさんの目で子ども達を見守っていくことが大切だ。

今年度から自由記述等で記入いただいたご意見等に返答ができるようにアンケート用紙に記名をお願いしました。アンケートや運営協議会でいただいたご意見は，学校として検討や見直しをしたいと考えています。個人的に，個人懇談会などで返答させてもらった内容もあります。今後もお気づきになられた点がございましたら，ぜひお聞かせくださいますようお願いいたします。

今回のアンケートの結果を真摯に受け止め，今後の桃山小学校の教育活動に活かしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

後期学校評価のアンケートは1月末に予定しています。

この印刷物は，不要になりましたら「雑がみ」としてリサイクルできます。
コミュニティ回収や古紙回収等に出してください。

