

学校評価のねらい

○教職員自己評価

学校教育目標の実現を目指し、児童の姿に現れた具体的な成果・課題をもとに、学校自らが取組の継続かつ迅速な点検・見直しを行うために実施する。公教育としての説明責任と行為責任の明確化を図る。

○児童による評価

教職員の日常の実践を振り返るため、学校の一人一人の児童の学校での充実感・満足感を学校生活全般から探ると共に、学力向上の取組の現状や授業という日常の実践を児童の立場から評価し、改善に活かす。

○保護者・地域の外部評価

教職員の自己評価に客観性をもたせ、保護者・地域の学校の教育活動に対する関心を高め、それぞれの果たすべき役割を再認識し、双方向に連携することで、より良い教育環境を作り上げるために行い、学校運営に活かす。

| 評価の検討と実施 | | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 | |
|----------|------|--|---|---|
| 中間評価 | 4 | ◇教育指導計画の作成 | ▽学校だより, 学校HPで公表 ・学校教育目標・学校経営方針 | |
| | 5 | ◇評価委員会において学校評価の実施に向けた企画・評価項目の検討 | ◎第1回学校運営協議会 ・学校教育方針の説明 ・評価項目の報告 | |
| | 6 | 第1回学校評価の実施 ・児童アンケート・保護者アンケート ・教職員自己評価 児童保護者アンケート・教職員自己評価の結果の集計・分析 | | ▽学校HPで学校評価年間計画の公表 |
| | 7 | ◇評価結果の分析・考察, 教職員で共通理解 | ◎第2回学校運営協議会 ・児童保護者アンケート・教職員自己評価の分析結果の考察 | |
| | 8 | ◇今後の方針・検討・策定 ◇改善策の実施 | | ▽学校だより, HPにて 結果・改善策の公表 |
| | 9 | | | |
| | 10 | | | |
| | 11 | | ○第3回学校運営協議会 | |
| | 12 | 第2回学校評価 ・児童アンケート・保護者アンケート ・教職員自己評価 児童保護者アンケート・教職員自己評価の結果の集計・分析 | | |
| | 年間評価 | 1 | 児童保護者アンケート・教職員自己評価の分析結果を教職員で共通理解 | |
| | | 2 | | ◎第4回学校運営協議会 ・児童保護者アンケート, 教職員自己評価の分析結果の考察 |
| | | 3 | ○学校運営協議会による評価結果・改善策の検討 ○来年度の方針検討 ○次年度の方針作成と共通理解 | ▽学校だより, HPにて 結果・改善策の公表 |