

令和2年度

# 桃山小学校 教育目標

志をたて 共に未来を拓く子の育成

やさしく・かしこく・たくましく

## 【学校経営方針】

授業を核として、主体的・対話的で深い学びを実現し、

自ら学ぶ力を高める。

「感謝」「勤労」を重点に道徳的な実践力を培い、

自ら律する力を育む。

## 【目指す子ども像】

夢中になって取り組み、挑戦する子	(学習環境)
目標に向かい努力を続ける子	(肯定感)
自分で考え、進んで行動する子	(問題解決の場)
人と関わり、自分も相手も大切にする子	(大人が手本)

## 【育てたい資質・能力】

- 周りの人々の支えや協力に感謝し、他者のために役立とうとする子
- 習得した知識・技能を活用して、適切に思考・判断して表現できる子

## 【目指す学校像】

◆ 期待の登校 満足の下校 ◆  
『楽しく実りのある学校』

教 職 員 の 協 働  
地 域 ・ 保 護 者 と 協 働  
他校種・関係機関との 協 働

令和2年度

# 桃山小学校 教育目標

志をたて 共に未来を拓く子の育成

やさしく・かしこく・たくましく

## 【学校経営方針】

授業を核として、主体的・対話的で深い学びを実現し、  
自ら学ぶ力を高める。

「感謝」「勤労」を重点に道徳的な実践力を培い、  
自ら律する力を育む。

## 【目指す子ども像】

夢中になって取り組み、挑戦する子	(学習環境)
目標に向かい努力を続ける子	(肯定感)
自分で考え、進んで行動する子	(問題解決の場)
人と関わり、自分も相手も大切にする子	(手本となる先生)

## 【育てたい資質・能力】

- 周りの人々の支えや協力に感謝し、他者のために役立とうとする子
- 習得した知識・技能を活用して、適切に思考・判断して表現できる子

## 【目指す学校像】

◆ 期待の登校 満足の下校 ◆  
『楽しく実りのある学校』

教 職 員 の 協 働  
地 域 ・ 保 護 者 と 協 働  
他校種・関係機関との 協 働