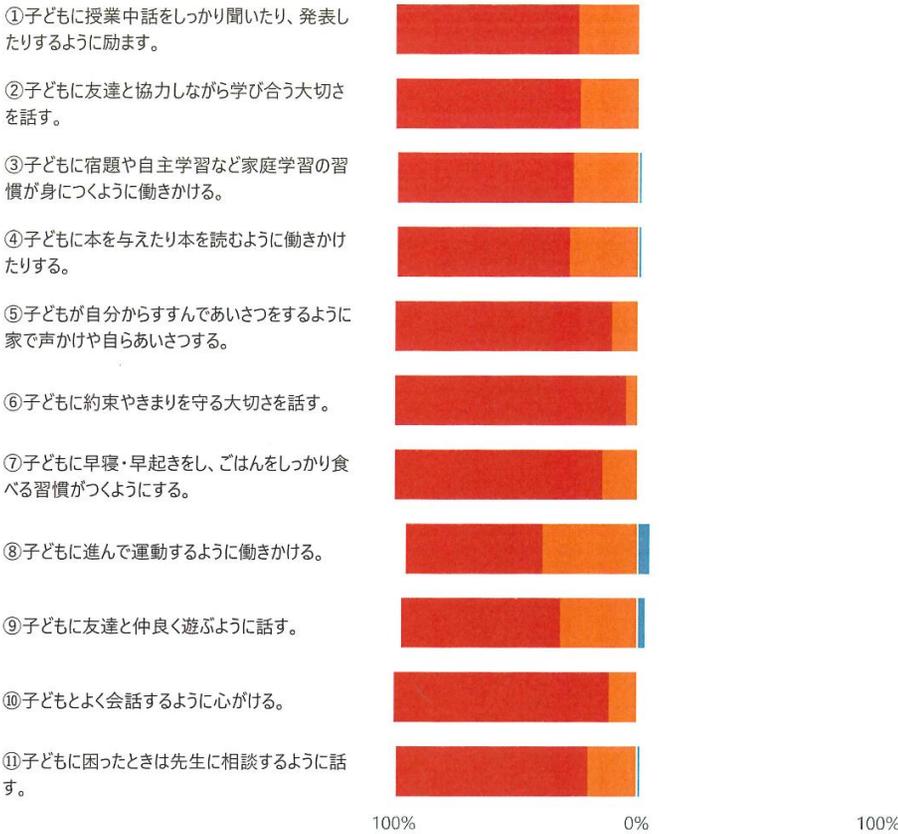




保護者の皆様にはご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育活動にご理解・ご協力いただき誠にありがとうございます。先日はアンケートのご協力ありがとうございました。前期の学校教育アンケート結果をまとめましたので、お知らせします。

保護者 重要度

■重要である ■やや重要である ■あまり重要ではない ■重要ではない



※学校教育アンケート（保護者・教職員・児童）の結果は、真ん中の0%を境に、グラフ左側が「やや重要である」「重要である」、右側が「あまり重要でない」「重要でない」を示しています。

文中の重要度は、「重要である」「やや重要である」を合わせた数値、実現度は、「よくできている」「大体できている」を合わせた数値を、全体に占める割合で表しています。

重要度の集計結果から

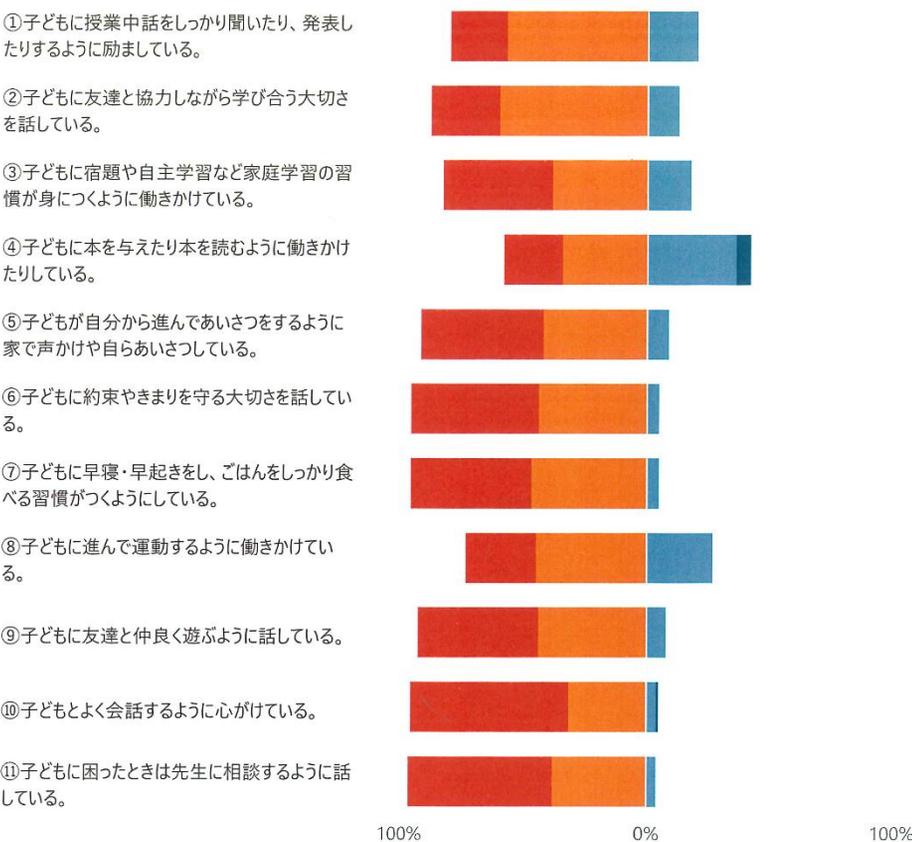
【保護者・教職員のみ】

保護者の方は、全項目で95%から100%の重要度でした。

特に、質問項目①授業中話を聞いたり発表したりする⑦早寝・早起き・朝ごはん⑩子どもとの会話の質問では、昨年度後期より上がり、100%の重要度でした。保護者の方も、授業の大切さや家庭での生活習慣を重要視されていることがうかがえます。教職員は、全項目とも100%でした。

保護者 実現度

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



実現度の集計結果から

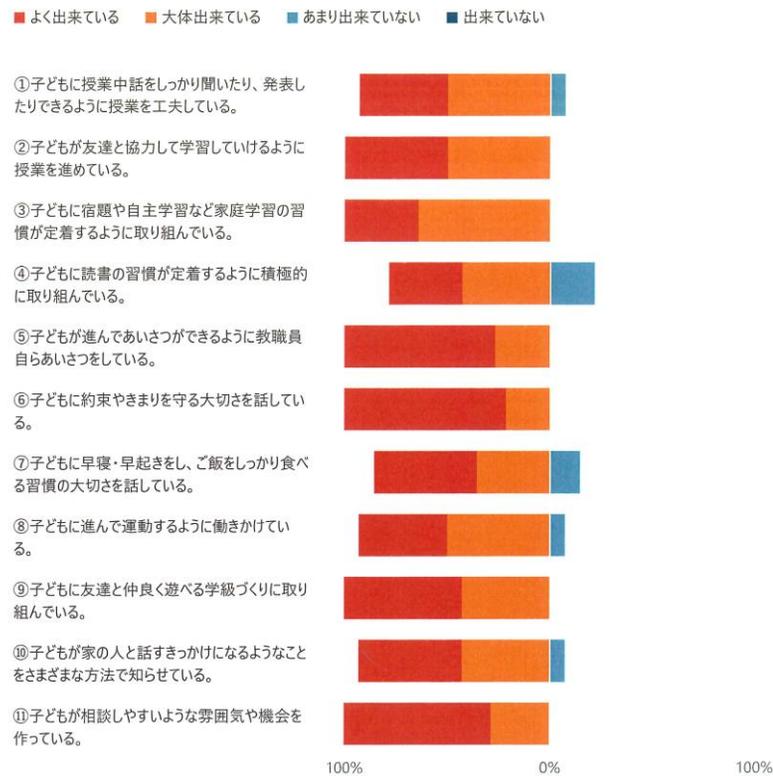
【保護者】

実現度の質問項目⑦早寝・早起き・朝ごはんの質問では、重要度と同様割合が上がり、95%でした。朝の忙しい中ですが、子どもたちの基本的な生活習慣を支えていただき、大変ありがたく思います。学校でも、長期休暇あけの一週間、生活調歩を行っています。子どもたちに生活リズムを整える活動をしています。今後も、子どもたちが元気に登校できるようご協力をお願いいたします。

質問項目④読書の質問では、昨年度前期より4%上がり、58%の実現度でした。少しずつでも、お家で読書の時間がもっていることを大変ありがたく感じます。京都市図書館でも本の貸し出しを行っていますので、ぜひご活用ください。また、学校図書館でも、子どもたちが選書会で選んだ本を用意し、貸し出しを行っています。「本は心の栄養」とも言います。これからも、子どもたちが心豊かに育っていきけるよう、環境を整えていきたいと思えます。

質問項目⑤あいさつの質問では、前期より4%上がり、91%でした。「おはようございます」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」の基本的な挨拶は、大切なコミュニケーションの一つです。地域の方々には、子どもたちの登下校に合わせてあいさつをしながら見守っていただき、大変感謝しております。ありがとうございます。学校では、相手の顔を見てあいさつできるよう、児童会でも呼びかけています。

教職員 実現度



【教職員】

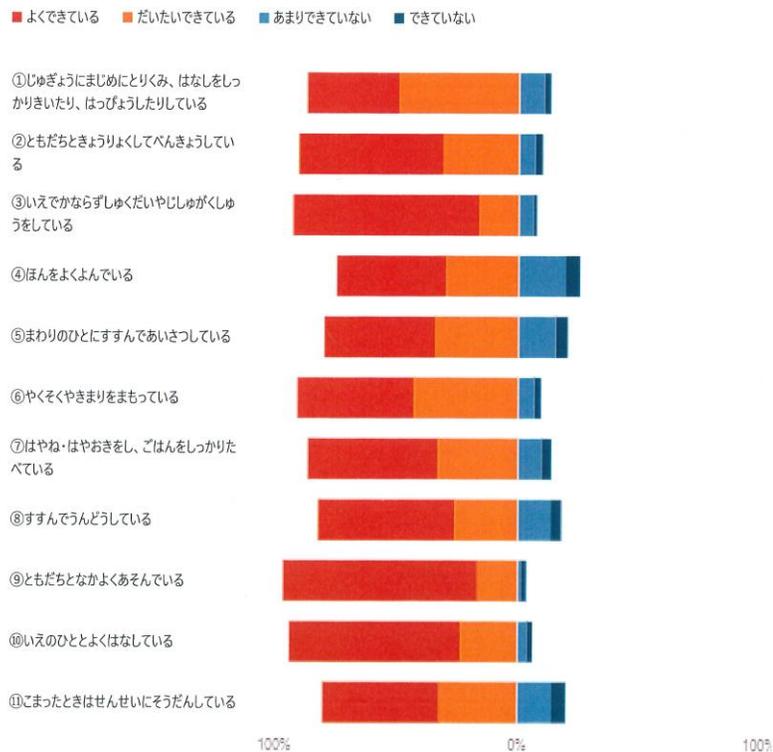
実現度の質問項目②友達と協力して学習する⑤あいさつ⑥約束やきまりを守る⑨友達と仲良く遊べる学級づくり⑪子どもが相談しやすいような雰囲気づくりの質問では、前回同様100%でした。③家庭学習の習慣が定着するように取り組むの質問では、前回より7%上がり、100%でした。いつも、宿題や自主学習、音読などの家庭学習のご協力ありがとうございます。

質問項目⑧すすんで運動⑩家の人と話すきっかけづくりでは、前期より7%上がり、93%でした。

質問項目④読書の習慣の質問では、前回より14%下がり、79%でした。朝や昼の帯時間に、GIGAタイムも入り、帯時間としての読書時間が減ったことが理由と考えられます。今後、委員会活動とも連携して、読書週間などの取組を進め、子どもに読書の習慣が定着するように積極的に取り組んでいきます。

また、後期は、全ての質問項目において、100%に近づけるよう、これからも一層工夫した取組を進めていきたいと思っています。

児童 実現度



【児童】

実現度の質問項目⑨友達と仲良く遊ぶ質問では、実現度の割合が一番高く、94%でした。学校は、勉強だけでなく人との関係を築く場でもあります。これからも、子どもたちが笑顔で人と関わられるよう見守ってまいります。

また、質問事項④読書の質問項目は、前回に比べて実現度が上がりましたが、75%という低い割合でした。後期は、子どもたちの意欲を高める工夫や取組を一層図ってまいります。

自由記述欄から

「学校での指導や配慮に大変感謝している」「授業でわからないところなど、放課後にフォローする時間があるとよい」「あいさつを自らする子が少ない」「学期終わりの持ち帰る荷物が多いので、保護者がとりに行くなどの対策を」など、ご意見をいただきました。今年度より水曜日が5校時授業となり、放課後のゆとり時間等でも個別にかかわる時間をとっていきます。学期終わりの持ち帰る荷物については、個人懇談会の際に保護者の方に持ち帰っていただくことも検討してまいります。いただいた全てのご意見は全教職員で共有し、今後の教育活動の取組内容に生かしていきたいと思っています。

学校運営協議会より

早寝・早起き・朝ごはんの重要度と実現度が上がっているのは、良いことだと感じます。今後も、規則正し生活を大切にしてほしいです。あいさつの実現度も上がっており、今後も、PTA 本部によるあいさつ運動、地域、保護者の見守りなどにより、引き続き登下校の子どもたちを見守ってまいります。

学校教育アンケート全体を通して

今年度は、新型コロナが5類に移行したことで、教育活動も少しずつ充実してきました。今後も、感染症や熱中症などへの対策をし、子どもの安全を重要視しながら学校教育を進めてまいります。

成果として、子どもたちが友達と仲良く遊んだり、家の人とよく話したりしている実現度が高かったことは保護者の方のご協力のおかげだと思います。読書とあいさつの実現度が低かったことは、今後の課題として取り組んでいきます。これからも、教職員、保護者の皆様、地域の皆様が協力し合い、子どもたちの心身ともに健やかな成長を目指してまいります。後期もどうぞよろしくお願いいたします。