

平素より、本校教育活動にご理解・ご支援をいただきまして、誠にありがとうございます。第1回学校評価アンケートの結果をまとめ、学校運営協議会でもご意見をいただきましたのでお知らせします。これらの結果や皆様のご意見を踏まえ、今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。

第1回学校評価アンケート結果

児童・保護者・教職員が同じ項目について、児童は自分の行動について、保護者は子どもの達成度や、子どもへの働きかけ度、教職員は、子どもへの働きかけについて実現度を振り返っていただきました。

観点

- 思いやりの心をもち、仲間とともに伸びようとする自律した砂川の子 (豊かな心)・・・ A
- 夢に向かって自ら学び、他者と協働しながら高め合う砂川の子 (確かな学力)・・・ B
- たくましい心と体を育み、「いのち」を大切にする砂川の子 (健やかな体)・・・ C



	質問項目	観点	児童 実現度	保護者 実現度(働きかけ度)	教職員 実現度
生活について	元気よく挨拶している。	A	87%	83% (98%)	88%
	学校が楽しい。	A	92%	94% (96%)	100%
	学校や学級のルールを守っている。	A	95%	96% (99%)	94%
	友達と仲良くしている。	A	95%	96% (97%)	100%
	ていねいな言葉づかいをしている。	A	91%	65% (96%)	59%
	掃除や整理整頓をしっかりとっている。	A	95%	53% (92%)	94%
	進んで体を動かしている。	C	89%	79% (83%)	88%
	早寝・早起きをしてる。	C	78%	74% (93%)	100%
	朝食を食べて登校している。	C	87%	95% (96%)	100%
	自分の良いところがあると思う。	A・C	87%	82% (95%)	100%
	困ったときは、学校の先生に相談している。	A・C	76%	78% (99%)	100%
	PTAや地域のイベントに参加している。	A・C	73%	48% (60%)	94%
	インターネットやゲーム、SNSなどはルールを決めて使っている。	A・C	93%	72% (91%)	88%
学習について	授業の内容がよくわかる。	B	94%	84% (98%)	100%
	授業中、人の話をしっかりと聞いている。	B	97%	80% (83%)	88%
	友達と協力して学習をしている。	B	94%	88% (96%)	94%
	宿題や家庭学習をしている。	B	90%	81% (65%)	100%
	家で読書をしている。	B	72%	51% (85%)	71%
	進んで学習に取り組んでいる。	B	90%	73% (82%)	94%
	学習で、分かったことや分からなかったことをふりかえり、つぎの学習につなげている。	B	90%	63% (86%)	82%
その他	学校での出来事を家族に知らせている。	B	89%	86% (95%)	88%
	児童・保護者の訴え(アンケート結果を含む)や相談内容を共有している。	A・C		87%	100%
	学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織対応に努めている。	A・B・C			100%

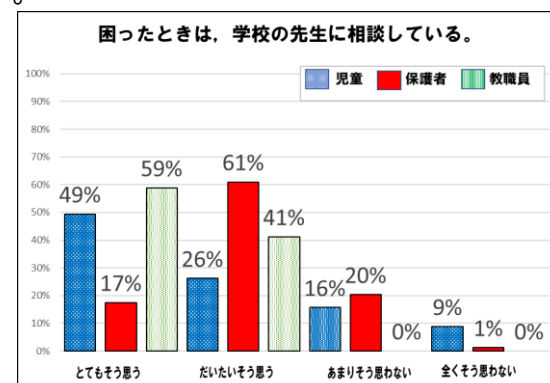
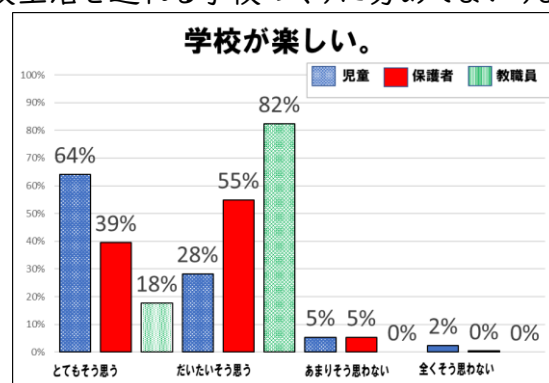
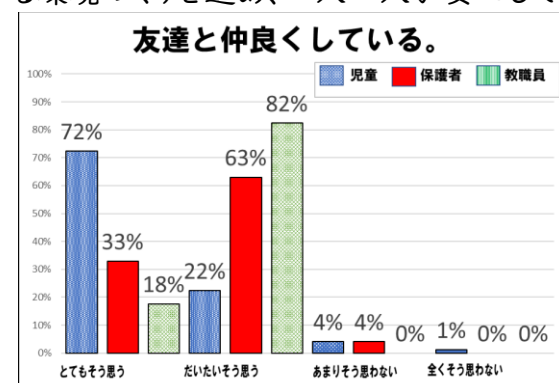
保護者回答率・・・86%

【生活に関すること】

生活面では、「学校や学級のルールを守っている」が95%、「友達と仲良くしている」が95%、「学校が楽しい」が92%となり、多くの児童が落ち着いた学校生活を送り、友達とのよい関係を築いていることが分かりました。そしてこの項目は保護者・教職員での実限度も高くとてもよい結果でした。続いて、「元気よく挨拶している」も87%と高い結果となり、望ましい生活習慣や人間関係づくりが着実に進んでいます。

一方で、「困ったときは学校の先生に相談している」での児童の回答は76%（「とてもそう思う」は49%）、「PTAや地域のイベントに参加している」は73%と、他の項目に比べて低い結果となりました。

今後も、家庭との連携を大切にしながら、地域行事への参加を促進していきます。また、子どもたちが困ったことを気軽に相談できる環境づくりを進め、一人一人が安心して学校生活を送れる学校づくりに努めてまいります。





【学習に関すること】



学習面では、「授業中、人の話をしっかり聞いている」が97%、「授業の内容がよくわかる」が94%、「友達と協力して学習している」が94%と高い評価となりました。また、「学習で分かったことや分からなかったことをふりかえり、次の学習につなげている」も90%であり、多くの児童が落ち着いて授業に参加し、仲間と協力しながら学習に取り組んでいることがうかがえます。

一方で、「家で読書をしている」は72%と最も低く、保護者評価でも41%にとどまりました。また、「宿題や家庭学習をしている」は児童評価90%に対して保護者評価60%、「進んで学習に取り組んでいる」は90%に対して保護者評価72%となっており、家庭での学習の様子については児童と保護者の認識に差が見られます。

今後は、授業改善を継続しながら、読書活動の充実や家庭学習の習慣化に重点的に取り組んでいきます。また、家庭との連携を深め、学習の見通しや取組状況を共有することで、主体的に学ぶ力と学習習慣のさらなる向上を目指していきます。



【健やかな体に関すること】



健やかな体に関する項目では、「インターネットやゲーム等のルールを決めて使っている」が93%、「進んで体を動かしている」が89%と高い結果でした。一方、「早寝・早起き」は78%で、特に「そう思う」と答えた児童が48%で、生活習慣の改善が課題です。健康な生活は、学習や心の安定にもつながります。今後も家庭と連携しながら、早寝・早起き・朝ごはんの習慣化を進めるとともに、運動する機会を充実させていきます。また、インターネットやゲーム等については、情報モラル教育を推進し、家庭でのルールづくりを呼びかけていきたいと思っています。



【記述欄より】

① お子さんの成長を感じたことと、ご家庭で意識されている関わり（声かけ）について（抜粋）

- ・幼稚園の頃よりたくさんお友達や授業であったことを話してくれるようになりました。自分にも自信がついたように感じます。
- ・宿題など声をかけなくても自分から取り組むようになりました。頑張ったことを思い切り認めるようにしています。
- ・朝の挨拶をだんだんできるようになっている。
- ・本人のペースで出来る事が増えて来ている。苦手な事もネガティブにとらえず前向きに挑戦している。
- ・6年生になり、自身が最高学年生である自覚が少しずつ芽生えているように思います。ラストイヤー楽しく過ごせるようにサポートしていきたいと思います。
- ・最高学年になり、自分であれこれ考えて行動できていると。そんなことで学校へ行く楽しさや友達との仲を築き上げていると思う。

② 家庭と学年担当等が連携して子どもを育てる上で、「うまくいっていると感じていること」や「もっとこうなればいいなと思うこと」について（抜粋）

- ・本人の困りごとともそうですが、頑張っている様子を伝えていただけることによって、普段見えない頑張りを一緒に喜んだり、褒めたりする機会が増え、ありがたく感じています。
- ・先生の子供達への接し方のおかげで子供に親以外の信頼出来る大人が出来ました。もし親に言え無い事があっても吐き出せる所があるのは、とても安心だなと思う。
- ・以前より、遅刻欠席の連絡がアプリでできるようになり、大変助かっています。また家庭訪問のおかげで、子を取り巻く環境を周囲の大人みなで共有できることに、安心を覚えます。

③ 自由記述欄より（抜粋）

- ・できればホームページでもっと学校の様子を載せていただきたい。
→発信不足を真摯に受け止め、それぞれの学年で学校での子ども達の様子が発信できるよう、努力していきたいと思います。
- ・個人懇談や家庭訪問をWEB ミーティングでもできたり、出欠以外の連絡をWEB やアプリでできたりするようしてもらいたいです。
→WEB ミーティングについては、個人情報の問題や機械トラブルなどの課題が大きく、実現するのは難しい状況です。出欠以外の連絡については、複数意見がありました。連絡用アプリの会社にも意見を伝えているところです。

【学校運営協議会理事会】より

- ・「ていねいな言葉づかいをしている。」については、多くの子はできているようにも思える。一方で、子どもと大人で結果に乖離が見られるのは、できていない子に意識が言ってしまうのも要因ではないか。
- ・「元気よく挨拶している。」は、挨拶がしたくなるように教員が仕かけづくりをすることが必要ではないか。
- ・「PTA や地域のイベントへ参加している。」は、イベントの機会は増えたが、学校と家庭が連携して参加を促すことが重要ではないか。
- ・授業で、ふり返りの時間を設定しているのはとても良いことだと思う。自身の理解度の確認や次時のめあてにつながる大切な時間だと思う。
- ・評価アンケートを児童らにもふり返ってもらうのはどうか。児童会などで話し合い、目標の設定など活用するのも良いかもしれない。



貴重なご意見をありがとうございました。ご多用の中、回答率 86%とたくさんの家庭からアンケートにご協力いただき、本当にありがとうございました。記述欄にもたくさんの感想やご意見をいただいております。教職員で共有し、今後の教育活動に生かしてまいります。第2回目の学校評価アンケートも、Microsoft Forms での回答となります。お手数をおかけしますが、お子様1人につき、それぞれ回答をいただきますよう、ご協力どうぞよろしくお願い致します。