

平素より、本校教育活動にご理解・ご支援をいただきまして、誠にありがとうございます。第2回学校評価アンケートの結果をまとめ、学校運営協議会でもご意見をいただきましたのでお知らせします。これらの結果や皆様のご意見を踏まえ、今後の教育活動に活かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

児童・保護者・教職員が同じ項目について、児童は自分の行動について、保護者は子どもの達成度や、子どもへの働きかけ度、教職員は、子どもへの働きかけについて実現度を振り返っていただきました。

第2回学校評価アンケート結果

観点

- ・ 思いやりの心を持ち、仲間とともに伸びようとする自律した砂川の子 (豊かな心)・・・ A
- ・ 夢に向かって自ら学び、他者と協働しながら高め合う砂川の子 (確かな学力)・・・ B
- ・ たくましい心と体を育み、「いのち」を大切に作る砂川の子 (健やかな体)・・・ C



※実現度は「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた割合

令和7年度第2回の結果

令和6年度第1回の結果

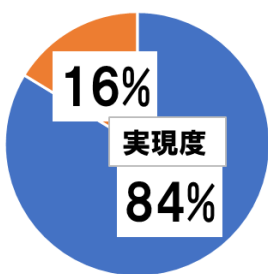
項目	質問内容	観点	児童 実現度	保護者 実現度(働きかけ度)	教職員 実現度	児童 実現度	保護者 実現度(働きかけ度)	教職員 実現度
生活 について	進んで元氣よく挨拶している。	A	92	82 (97)	90	96	81 (96)	96
	学校が楽しい。	A	90	96 (96)	100	91	94 (96)	96
	学校や学級のルールを守っている。	A	90	96 (99)	100	98	96 (97)	100
	友達と仲良くしている。	A	91	96 (96)	100	98	97 (96)	100
	ていねいな言葉づかいをしている	A	84	73 (95)	100	91	74 (92)	87
	掃除や整理整頓をしっかりとっている。	A	87	52 (90)	95	90	54 (85)	87
	進んで体を動かしている。	C	89	75 (80)	100	89	77 (82)	96
	早寝・早起きをしてる。	C	70	70 (95)	90	80	77 (92)	91
	朝食を食べて登校している。	C	91	92 (96)	86	91	96 (98)	87
	自分の良いところと言える。	A・C	84	82 (98)	100	86	84 (97)	96
	困ったときは、学校の先生方に相談している	A・C	84	79 (97)	100	84	74 (97)	96
	PTAや地域の行事によく参加している。	A・C	58	55 (67)	95	60	49 (60)	78
	インターネットやゲーム、SNSなどはルールを決めて使っている。	A・C	91	72 (83)	95	92	77 (86)	96
学習 について	授業の内容がよくわかる。	B	91	84 (0)	100	96	84	100
	授業中、人の話をしっかりと聞いている。	B	92	81 (98)	100	97	79 (97)	100
	友達と協力して学習をしている。	B	89	84 (87)	100	97	84 (84)	100
	宿題や家庭学習をしっかりとっている。	B	94	79 (92)	100	91	82 (91)	100
	進んで読書をしている。	B	81	52 (67)	81	82	46 (65)	96
その他	学校での出来事を家族に知らせている。	A	87	90 (90)	95	86	85 (85)	87
	児童・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している。	A・C		92 (92)	100		90 (90)	100
	学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	A・B・C		(0)	100			100

※保護者の回答率 81%

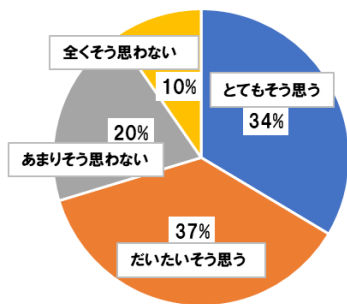
※保護者の回答率 89%

【生活に関すること】 (実現度)

困ったときは、学校の先生方に相談している (児童)



早寝・早起きをしてる。(児童)

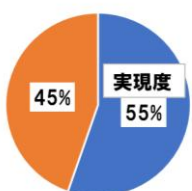


児童の実現度は、多くの項目で高い結果となりました。

わずかではありますが、「困ったときは先生に相談している」が上昇しました。トラブルが起こった時に、素早く対応すること、児童が納得するよう話を聞いたり、進めたりしたことが要因の一つと考えられます。しかしながら、16%の児童は先生に相談できていない状況があると伺えます。安心・安全な学校づくりのため、100%の児童ができるように取り組んでまいります。

しかし、「早寝・早起きをしている」において、児童の実現度が 10 ポイント下がりました。この項目は、保護者の実現度も低下しています。学校

PTAや地域行事に参加している (保護者)



PTAや地域行事に参加している (教職員)



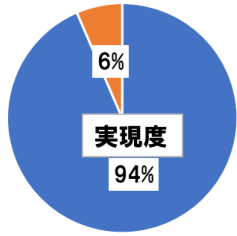
では、保健や生活科などで定期的に授業をしていますが、学活や朝の会なども活用し、早寝・早起きのよさを伝えていきたいと思っております。ご家庭でも、お声かけをよろしくお願いいたします。

また、「PTA や地域の行事に参加している」も、2 ポイント下がりました。一方で、保護者、教職員の實現度は上昇する結果となりました。今年度より、PTA 本部活動も再始動したことが関係しているのではないかと伺えます。これからも、持続可能な形で活動を続けることで、児童の實現度も上昇していけたらと思います。

【学習に関すること】(実現度)

宿題や家庭学習をしっかりとやっている。(児童)

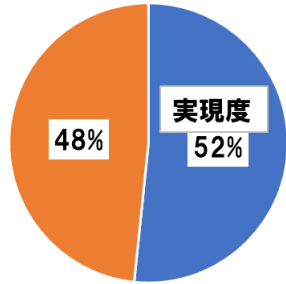
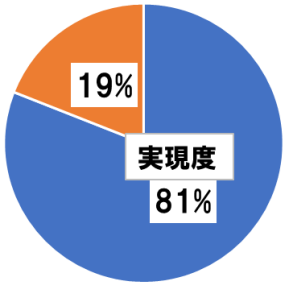
学習に関することでは、児童の実現度が全ての項目において、8割を超える結果となりましたが、減少傾向となりました。



そのような中で、第1回目と比べ、上昇した項目が「宿題や家庭学習をしっかりとやっている」でした。前回のアンケートでは、学習に関することで2番目に低い項目でしたが、今回は一番高い結果となりました。基礎学力を身に付けるために教職員一丸となって取り組んだことや、家庭で働きかけ度が上がっていますので、ご家庭での協力のおかげで、今回の結果につながっていると感じます。

進んで読書をしている。(児童)

進んで読書をしている。(保護者)

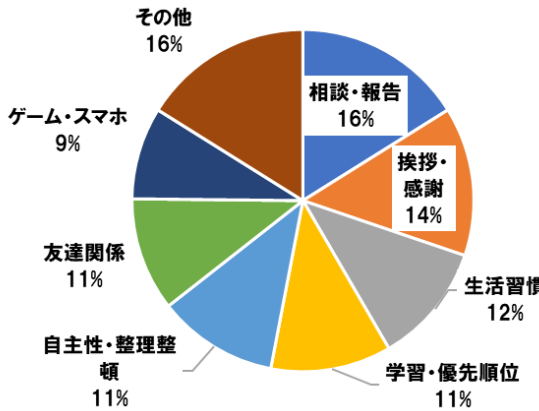


本校の課題の一つとして読書習慣が挙げられていましたが、児童の実現度は微減しているものの、保護者の実現度は5ポイント上昇しました。教職員が家庭での読書を促したり、委員会活動における様々な取組をしたりしたことが、プラスの要因として働いてきたからでないかと考えます。読書と学力は相関関係にあると言われていしますので、読書習慣が身に付くといいなと思います。



みんなで育てる子どもたち ~家庭での工夫~

アンケートの回答を整理すると、左のような傾向がありました。ご家庭での子どもとの関わり方の参考にして頂ければ幸いです。



相談・報告の例

「困った時はお友達か先生に手伝ってって言えるように声かけてます」
 「親や先生やまわりに相談すること。まわりの人に頼ることも話をしています。」

挨拶・感謝・謝罪の例

「まずは挨拶、思いやり！」 「悪いことをしたら必ず謝るようにさせています」

生活習慣(早寝早起き・食事など)の例

「食事の際左手が迷子になりがちなので、楽しく食事を摂ることができるように、うるさく言わず、左手をつんつんすると気付かせています。」 「時間通りにできたらシール〇枚！」

その他の例

「『辛さ』や『悲しみ』を楽しむ能力をつけてやりたい…『悲しみ』は見方によっては『楽しみ』にもなり得ると伝えていきます。」

【保護者自由記述欄より】 抜粋



- 子どもが毎日楽しんで学校に行くことができているのは先生方のおかげです。お忙しい中、毎日毎日その時々の子どもの最善を考えてくださっていることが手に取る様にわかります。
- PTA 活動などで楽しそうなイベントが沢山あっていきたいのですが習い事と被っていて中々参加できていないのですが、いつも PTA の方、学校関係者さん、ボランティアさんに感謝しております。子供達が楽しく過ごせる提案、安全に通える見守り等、本当にありがとうございます。
- 過去の慣習や様式にとらわれず、最新の教育知見や方法の積極的な活用をご検討いただき(初めはうまくいかなかったとしても)、子ども、教職員、社会にとってよりよい小学校となっていきたいと願います。
- いつも積極的に親同士の繋がりや地域とコミュニケーションを取ろうとされている先生方に感謝しています。
- 担任への連絡を連絡帳ではなく、メールやすぐるで連絡事項を伝えられるシステムを作ってほしい。
→貴重なご意見ありがとうございます。すぐるの運営会社に要望として伝えようと思います。
- ゲームや YouTube との付き合い方や位置付けについて、先生や友達たちと考える時間を作っていただけならなと感じます。
→ご意見のような情報活用能力の育成は、今後も、授業や家庭教育講座のテーマとして実施していきたいと思っています。

【学校運営協議会理事会】より

- ・スマホやゲーム機などはたくさんの児童が持っている時代であるため、安易に「禁止」というのではなく、どのように向き合っていけばよいかを学ぶ必要が高まっている。
- ・素直で優しい児童が多い砂川の子だからこそ、言葉遣いについて、時と場を考えて話せるみんなであってほしい。
- ・学習面では、今の指導法が児童のニーズに合っているか確認しながら進めることで、より成果が期待できると思う。



ご多用の中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。これからも、子どもたちが安心して学校生活を送り、学びを深められるよう、保護者と地域の皆様、学校が連携して教育活動を進めていきたいと考えております。今後とも、ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。