

平素より、本校教育活動にご理解・ご支援をいただきまして、誠にありがとうございます。第1回学校評価アンケートの結果をまとめ、学校運営協議会でもご意見をいただきましたのでお知らせします。これらの結果や皆様のご意見を踏まえ、今後の教育活動に活かしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。

第1回学校評価アンケート結果

児童・保護者・教職員が同じ項目について、児童は自分の行動について、保護者は子どもの達成度や、子どもへの働きかけ度、教職員は、子どもへの働きかけについて実現度を振り返っていただきました。

観点

- 思いやりの心をもち、仲間とともに伸びようとする自律した砂川の子
- 夢に向かって自ら学び、他者と協働しながら高め合う砂川の子
- たくましい心と体を育み、「いのち」を大切にする砂川の子

(豊かな心)… A



(確かな学力)… B



(健やかな体)… C

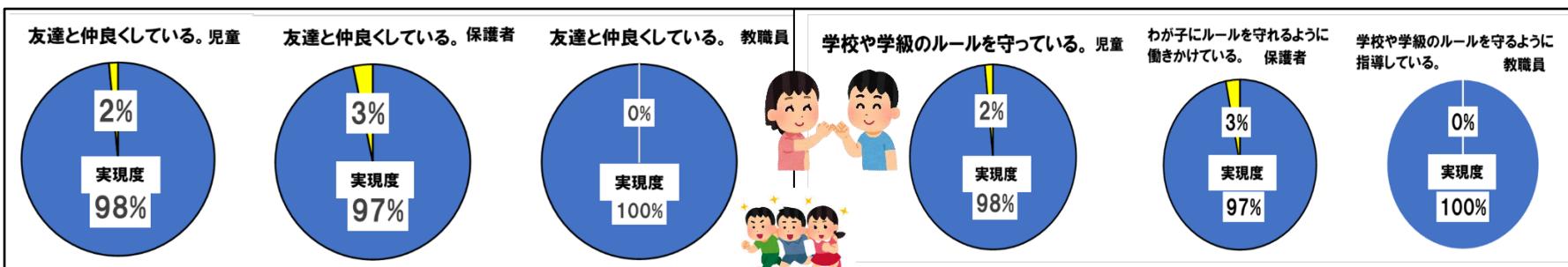


※実現度は「よく出来ている」+「大体出来ている」の回答割合を合わせた数値

質問内容	観点	児童 実現度	保護者 実現度(働きかけ度)	教職員 実現度
進んで元気よく挨拶している。	A	96	81 (96)	96
学校が楽しい。	A	91	94 (96)	96
学校や学級のルールを守っている。	A	98	96 (97)	100
友達と仲良くしている。	A	98	97 (96)	100
ていねいな言葉づかいをしている。	A	91	74 (92)	87
掃除や整理整頓をしっかりしている。	A	90	54 (85)	87
進んで体を動かしている。	C	89	77 (82)	96
早寝・早起きをしてる。	C	80	77 (92)	91
朝食を食べて登校している。	C	91	96 (98)	87
自分の良いところが言える。	A・C	86	84 (97)	96
困ったときは、学校の先生方に相談している。	A・C	84	74 (97)	96
PTAや地域の行事によく参加している。	A・C	60	49 (60)	78
インターネットやゲーム、SNSなどはルールを決めて使っている。	A・C	92	77 (86)	96
授業の内容がよくわかる。	B	96	84	100
授業中、人の話をしっかり聞いている。	B	97	79 (97)	100
友達と協力して学習をしている。	B	97	84 (84)	100
宿題や家庭学習をしっかりしている。	B	91	82 (91)	100
読書をしている。	B	82	46 (65)	96
学校での出来事を家族に知らせている。	A	86	85 (85)	87
児童・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している。	A・C		90 (90)	100
学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	A・B・C			100

保護者の回答率 **89%**

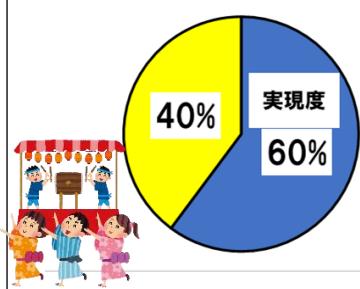
【生活に関する事】 (実現度)



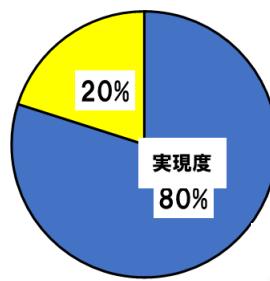
生活面では、**全ての項目で80%を超える結果**となりました。その中でも、『友達と仲良くしている』については、児童の実現度が98%で、最も高い結果となりました。この項目は、保護者、教職員の実現度も高く、子ども同士はもちろん、周りの大人も心がけていることが伺えます。学校教育目標にある「絆」を大切にした関りをこれからも全教育活動で心がけていきたいと思います。保護者の皆様におかれましても、引き続き、ご家庭での声かけをよろしくお願ひいたします。

左と同様に、非常に高い結果となった項目です。保護者、教職員がルールを守るように伝えたり、ルールがある意味を一緒に考えたりすることで、**子どもの規範意識の向上**につながっているのではないかと考えます。学校生活でも、授業に落ち着いて取り組んだり、休み時間の終了時刻には自ら教室にもどったりする姿が見られます。今後は、学校のきまりも含めて、**子どもたち自身でルールの必要性**を話し合ったり、きまりを修正したりして、より規範意識が育つようにしていきたいと思います。

PTAや地域の行事に参加している。児童



早寝・早起きをしている。児童

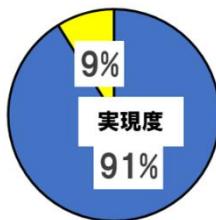


生活面の中で一番低い結果となったのが「PTA や地域の行事に参加している」でした。児童の実現度は60%ですが、令和6年度第2回学校評価アンケートの結果からは8ポイント上昇しています。今年度も砂川夏祭りでたくさんの子ども達が参加し、楽しんでいる姿を見ました。近年では、様々な場所でイベントがありますが、学校でも地域の行事等の魅力を伝えたり、開催の連絡をしたりすることで、より意欲を高め、参加を促していく考えています。加えて、今年度よりPTA本部活動が再開し、楽しい企画を進めている所です。できるだけ、お知らせ等を早くさせていただき、たくさんの児童に参加してもらえたならと思います。

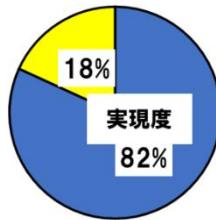
2番目に低い結果が、「早寝・早起き」で、実現度は80%でした。この項目は、前回よりもポイントがやや下がっていました。体調不良にもつながりますので、ご家庭でもお声かけ等をお願いします。

【学習に関するこ】(実現度)

宿題や家庭学習をしっかりしている。児童



宿題や家庭学習をしっかりしている。保護者



昨年度に引き続き、学習面で児童の実現度が82%と1番低い結果となっている読書習慣についてですが、学校では、毎日読書タイムを設けており、全ての子どもたちが読書をしています。さらに昨年度から、家庭での読書習慣を身につけるために、

毎週金曜日の家庭学習（宿題）で読書を取り入れています。引き続き、ご家庭で、少しでも読書に向かうお声かけをしていただけたらと思います。



次に、家庭での学習習慣ですが、児童の実現度は前回とほぼ変わらないようですが、保護者の実現度が下降傾向にあるようです。様々な要因が考えられます
が、**学習内容の定着には宿題や家庭学習が重要**になってきます。学校でも、ただ宿題を課すのではなく、その意味や進め方などを丁寧に伝えていきたいと思います。

【家庭で心がけていること】

今年度、自由回答で、各家庭で心がけていることなどを
入力していただきました。そのベスト3を発表します。

1位 コミュニケーション

2位 学習支援

3位 自己管理



どのご意見も、とても素敵なお取組をされていると
感じました。引き続き、よろしくお願ひいたします。

- 毎日どんな授業を受けたかなど学校での様子を聞いたり、質問されたことは一緒に考えたりアドバイスしたりしている。
- 今月の歌を一緒に歌ったりして、その日あったことを共有するようにしている。

- 遊びに行く時は宿題を持っていき、みんなで宿題をしてから遊ぶことを約束しています。
- 図書館で本を借りるなど、学習環境を整えるようにしています。

- 整理整頓、準備など自分でできることは自分で責任をもつ。
- 朝ごはんを自分で用意するなど、自立を促しています。
- 計画を立てて宿題をするようにしています。

【保護者自由記述欄より】 抜粋

- 入学当初は「学校イヤ！」と泣きながら登校していましたが、今は休みの日まで「早く学校行きたい！」と言うぐらい毎日楽しみに登校しています。
- リアルな関わりの中で、本人も戸惑うこともあるでしょうが、学校に嫌がらずに登校できているのは先生方の丁寧な関わりがあってこそだと思っています。
- 親子では、勉強で間違っている所を教えたり、基本的な鉛筆の持ち方や姿勢、字の丁寧さ、食事のマナーやお箸の持ち方などを注意したりしますが、習慣化してきたことであるからこそ、そのことを声かけすると、素直に聞いてくれません。小学校でも、担当の先生方と一緒に、基本的なことについて指導いただき、またこちらも協力しながら、よい小学校生活を送らせたいと思います。
- 友達や先生とも、とても良好な関係を築いているので、友達の事や家庭の事など相談しやすいものだと思っていたが、そういう成長過程なのか、本音を話すことは、あまり出来ていないと本人が言っていた事を知り、意外に思いました
- できればホームページでもっと学校の様子を載せていただきたい。
→このご意見は、複数寄せられていました。発信不足を真摯に受け止め、それぞれの学年で学校での子ども達の様子が発信できるよう、努力していきたいと思います。

【学校運営協議会理事会】より

- 端末を使って、どのような活用をしているのか、宿題の出し方や中身など、保護者にも周知しておくことが大切ではないか。
- 言葉遣いについては、ゲーム（オンラインで使う言葉）の影響があるのではないか。また、スマートフォン等の使い方もルール作りが重要になってくるので、家庭での見守りも今まで以上に必要になってくると思う。
- 自分たちの取組が地域行事に生かされている場面があれば、地域との結びつきも強まり、学びも広がるのではないか。



貴重なご意見をありがとうございました。ご多用の中、アンケートにご協力いただき、本当にありがとうございました。第2回目の学校評価アンケートも、Microsoft Formsでの回答となります。お手数をおかけしますが、お子様1人につき、それぞれ回答をいただきますよう、ご協力どうぞよろしくお願い致します。