



平素より、本校教育活動にご理解・ご支援をいただきまして、誠にありがとうございます。第2回学校評価アンケートの結果をまとめ、学校運営協議会でもご意見をいただきましたのでお知らせします。これらの結果や皆様のご意見を踏まえ、今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。

# 第2回学校評価アンケート結果

児童・保護者・教職員が同じ項目について、児童は自分の行動について、保護者や教職員は、子どもへの働きかけについて実現度を振り返っていただきました。

観点

- 思いやりの心をもち、仲間とともに伸びようとする自律した砂川の子
  - 夢に向かって自ら学び、他者と協働しながら高め合う砂川の子
  - たくましい心と体を育み、「いのち」を大切にする砂川の子
- (豊かな心)・・・ A

(確かな学力)・・・ B

(健やかな体)・・・ C



令和6年度第2回の結果					
項目	質問内容	観点	児童 実現度	保護者 実現度	教職員 実現度
生活について	進んで元気よく挨拶している。	A	95	98	87
	学校が楽しい。	A	96	97	96
	学校や学級のルールを守っている。	A	95	99	100
	友達と仲良くしている。	A	98	99	100
	ていねいな言葉づかいをしている。	A	91	94	96
	掃除や整理整頓をしっかりとっている。	A	92	86	96
	進んで体を動かしている。	C	89	80	100
	早寝・早起きをする。	C	83	87	91
	朝食を食べて登校している。	C	89	97	91
	自分の良いところと言える。	A・C	86	99	100
	困ったときは、学校の先生方に相談している。	A・C	79	99	100
	PTAや地域の行事によく参加している。	A・C	52	59	78
	インターネットやゲーム、SNSなどはルールを決めて使っている。	A・C	94	87	91
学習について	授業の内容がよくわかる。	B	94	86	100
	授業中、人の話をしっかりと聞いている。	B	95	95	100
	友達と協力して学習をしている。	B	94	84	100
	宿題や家庭学習をしっかりとっている。	B	92	96	96
	進んで読書をしている。	B	82	73	96
その他	学校での出来事を家族に知らせている。	A	88	95	91
	児童・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している。	A・C		91	96
	学校いじめの防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。	A・B・C			100
学年担当	学年担当制になり、相談しやすい先生が増えた。	A・B・C	78	68	91
	学年担当制になり、学習することが楽しいと感じる。	A・B・C	83	71	91
	学年担当制になり、先生が交代することで不安や困りを感じない。	A・B・C	100	94	83

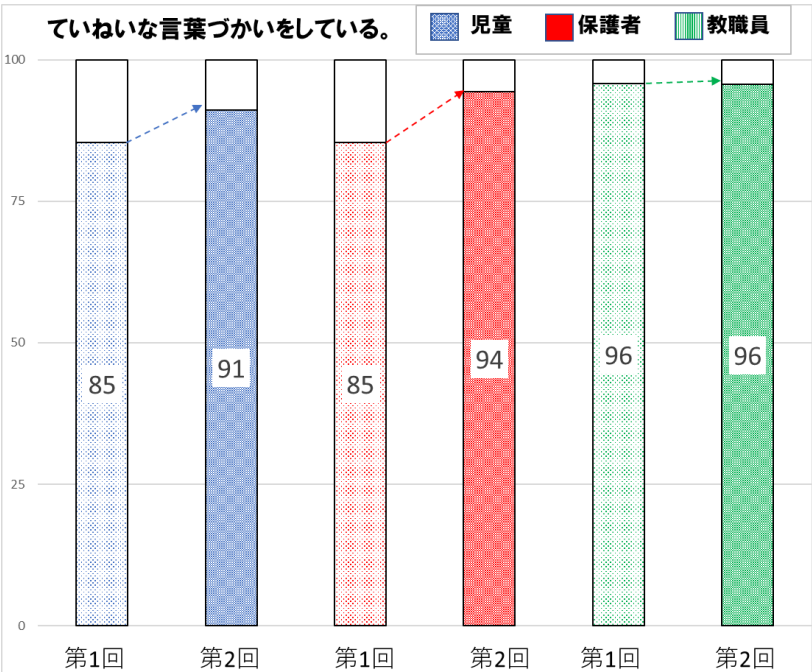
※実現度は「よく出来ている」「大体出来ている」を合わせた結果

※保護者の回答率68%

令和6年度第1回の結果		
児童 実現度	保護者 実現度	教職員 実現度
94	92	96
96	99	100
96	96	100
98	98	100
85	85	96
94	78	100
88	81	96
83	87	88
95	96	83
89	95	100
86	96	100
49	59	71
96	81	100
96	86	100
97	92	100
95	78	100
96	90	100
86	68	100
85	93	79
	86	100
		100
82	56	88
87	62	83
95	90	67

※保護者の回答率79%

## 【生活に関すること】(実現度)

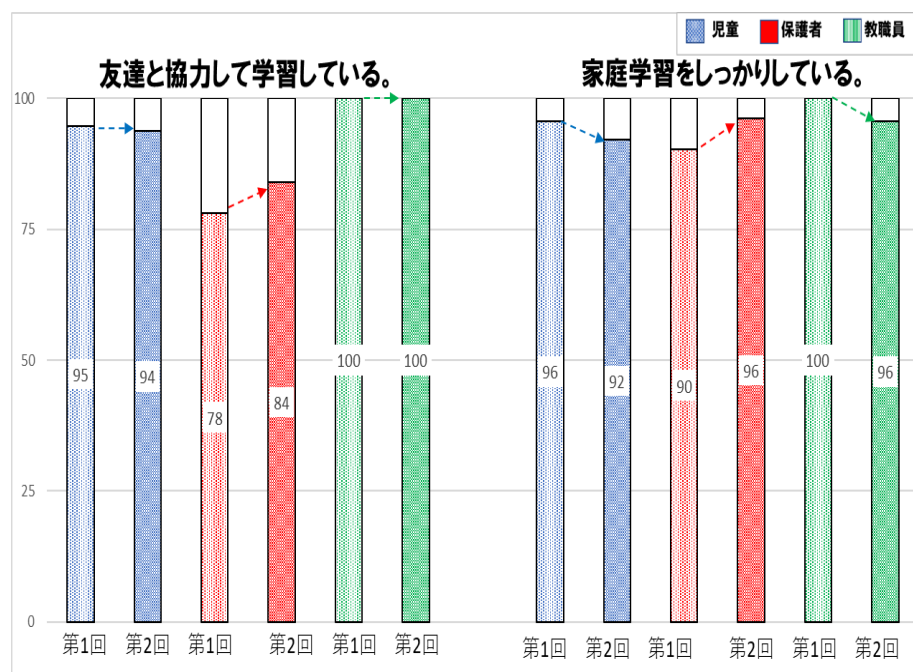


第1回目同様多くの項目で8割を超える実現度となりました。特に「ていねいな言葉づかいをしている」に対し、児童の実現度が5ポイント以上も上昇しました。このような結果になった要因として、身近にいる大人が見本となる言葉づかいをしているのではないかと考えられます。引き続き、児童がていねいな言葉づかいができるようにご協力をお願いします。

実現度が一番低かった項目は「PTAや地域の行事によく参加している」でした。児童・教職員に実現度の上昇は見られたものの、児童・保護者らの実現度は依然として低い傾向が見られます。今年度はPTA活動を休止していますが、地域行事は各シーズンで様々な団体から開催されています。土日に習い事や家族での用事などもあるかと思いますが、子どもだけで参加できるイベントも多数あるので、ぜひ、来年度たくさんの方に参加していただけたらと思います。



## 【学習に関すること】（実現度）

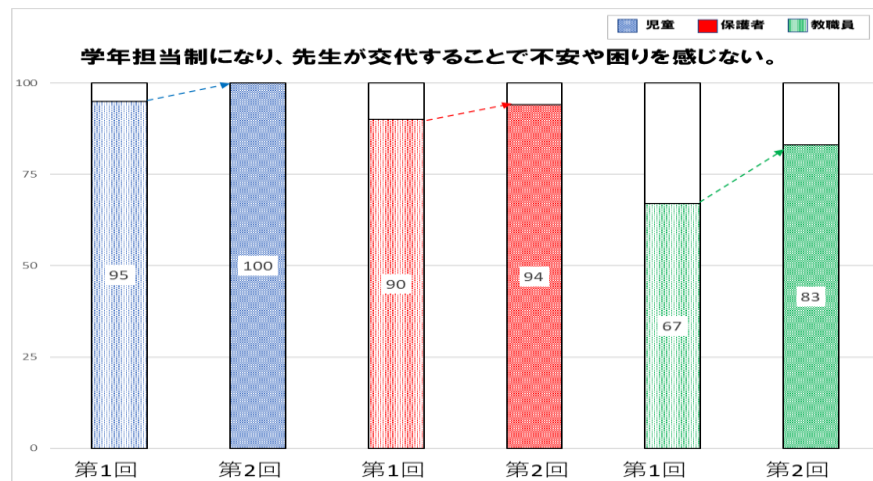


児童らの回答では、それぞれの実現度で、8割を超える結果となりましたが、第1回目と比べると全体的に下がりました。学校での様子からは、前回よりも子ども達は成長しているように感じます。この結果になったのは、子ども達の自己評価する基準がレベルアップしているからではないかと考えます。学校教育目標にもある「自ら鍛える」姿が育ってきているのではないのでしょうか。

また、保護者の皆様の評価も多くの項目で上昇しています。特に「友達と協力して学習している。」や「家庭学習をしっかりとっている。」「進んで読書をしている。」に関しては5ポイント以上も上昇しました。本校の授業では、「自分で考え、仲間と学び合い、ともに高め合う子」の育成を目指しています。キーワードを「対話力」「傾聴力」「情報活用能力」とし、日々、工夫しながら授業しています。また、学習したことを定着させたりより深い学びができるよう読書を進めたりしてきた結果が少しずつ結びついてきたのではないかと思います。今後も、継続して取り組んでいきたいと思っています。



## 【今年度からの取組について】（実現度）



今年度からの取組の一つである学年担当制について、児童・保護者・教職員の全てにおいて実現度が上昇する結果となりました。また、各学年の担当者が休み時間や放課後などに、密に児童の様子を共有したり、指導の方向性を話し合ったりしてきた結果、児童の実現度を100%にすることができたのではないかと思います。年度初めは、戸惑いや不安があったものの、保護者の皆様にもご理解・ご協力いただいた結果ではないかと思います。

一方で、「連絡等や相談を誰にどのように伝えるのか困るときがある。」や「どこまで我が子を理解してくださっているのかわからない。」「先生と関係性ができてきたところで変わるのが不安。」といったご意見もいただいております。この学年担当制という仕組みも、完成したわけではないですので、今年度の取組を生かし、よりよい教育活動になるよう学校全体で試行錯誤していききたいと思います。

## 【保護者自由記述欄より】 抜粋



- 学校、先生、お友達が大好きで毎朝ウキウキと登校する姿に安心すると共に感謝しております。
- 学年担当制は今までなかったことなので、心配する部分もありましたが、先生が2人いることで相談しやすかったり話しやすかったりするのかなと思ったり、授業も教科ごとに先生が分かれているのも理解が深まるのかなと感じたりしています。
- 先生方それぞれの違う観点から、授業の様子や思いを伺うことができてとても嬉しく、また参考になります。おかげさまで、今まで以上に家での声かけがしやすくなりました。先生方が学年の情報をお互いにしっかりと共有されているのも安心できます。
- 今月は音楽発表会を控え、子どもががとても楽しみにしています。それぞれの子が自分の良さを発揮できる機会が、これからも続いていったらいいなと願います。素敵な機会を設けてくださり、ありがとうございます。ご準備等大変かと思いますが、手を抜けるようなところは抜いていただき、子どもも先生もヨシの運営となればと思います。
- 数年前に町内会が解散してしまい、近所の人や地域の人との関わりが激減しました。できるだけ近所の催し物やお祭りや学祭に、家族やお友達と行くようにしています。
- 学年全体の生徒数が少ないので、クラスだけでなく、上下の学年とも交流できる機会が多ければ良いと思います。

## 【学校運営協議会理事会】より

- ・最近あいさつの仕方がとてもよい。校内ではもちろんだが、校外でも出会った時にあいさつをしてくれたり、話しかけたりしてくれる。
- ・子どもたちがのびのびと学校生活を送れているように感じる。これからも、無理のない範囲で行事や取組を継続してほしい。
- ・今年度、学年担当制をやってみて、成果や改善点が見えてきたと思うので、砂川小にあった担当制にしていくと、より成果が表れるのではないかな。
- ・朝食を食べて登校していない児童が1割いるので、家庭と連携しながら進めてほしい。
- ・今後、学校アンケート（結果号）等で、家庭でうまくいった事例なども取り上げたりして紹介すると、保護者にとってもありがたいのではないかな。



ご多用の中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。これからも、子どもたちが安心して学校生活を送り、学びを深められるよう、保護者と地域の皆様、学校が連携して教育活動を進めていきたいと考えております。今後とも、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。