

『思いやりの心をもって、生き生きと活動する子』

目指す子ども像

ふかく考える子	じっせんする子	しぜんと共に生きる子	こころゆたかな子
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の定着 ・自ら学ぶ学習方法の確立 ・読書活動の充実 ・総合的な学習の時間の充実 ・情報教育の充実 ・教科指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康教育の充実 ・体力づくりの充実 ・児童会活動の充実 ・食に関する指導の充実 ・家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・野外教育活動の充実 ・地域教材の充実 ・環境教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の充実 ・道徳教育の充実 ・生徒指導の充実 ・開かれた学校づくりの推進 ・地域力活用の推進 ・学校・地域・保護者との協働

◆情報活用能力を基にした生きる力の育成

- *情報活用の基本⇒「見る」「読む」「聞く」「書く」「話す」の徹底
- *情報活用力(収集・整理・選択・発信)の基礎基本の定着
- ◆一人一人の子どもの学力を最大限に伸ばす指導の充実
- ◆家庭学習の充実と自学自習の習慣化

```

graph TD
    A[教育情報化] --> B[授業を変える]
    A --> C[子どもを変える]
    A --> D[学校を変える]
  
```

- *基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- *自ら学ぶ学習方法の確立
- *困りを抱える子どもへの支援の充実
- *総合的な学習の時間の充実
- *読書活動の充実
- *教科指導の充実
- *地域教材の充実
- *地域力を活用した学習の推進

◆人権教育・道徳教育・生徒指導等、すべての教育活動を通して、多様性を理解する豊かな心を育む。

- *あいさつや場に応じた言葉遣いができる子の育成
- *互いに認め合い、高めあえる集団づくり
- ◆心と体の健康教育を通して、自ら考え進んで実践できる子を育む。
- *望ましい生活習慣の確立

- *人権教育の充実
- *道徳教育・情報モラル指導の充実
- *確かな児童理解と生徒指導の充実
- *保健教育の充実
- *安全教育・防災教育の充実
- *環境教育の充実
- *生き方探究(キャリア)教育の充実
- *自然体験・社会体験活動の充実
- *児童会活動の充実
- *薬物に関する指導の充実
- *食に関する指導の充実

●言語活動の充実とコミュニケーション能力の育成
●規律ある生活習慣・ルールを守る態度の育成

<3つの行動目標と1つの約束>

①授業 ②あいさつ ③そうじ [JAS] ジャス

◎「自分がされていやなことは人にしない」
(己の欲せざる所は人に施すことなれ)

<伸ばしたい4つの力>

○人を大切にする力
○自分の考えをもつ力
○自分を表現する力
○あきらめずに挑戦する力

キーワード 「**つなぐ**」(学び・こころ・いのち)

社会に開かれた学校づくり
学校運営協議会を核とした地域との協働