

よりよい藤城教育のために ～平成28年度 後期学校評価～

やわらかな春の日差しがうれしい季節になりました。今年度も残り少なくなり、子ども達は卒業・進級に向けて、1年間のまとめを頑張っています。

さて、12月末には教育アンケートにご協力いただきありがとうございました。後期学校評価ではアンケートの結果とともに1年間の教育活動について振り返り、分析・考察を行いました。その年間評価を学校運営協議会において報告し、そこで話し合われた評価結果と改善

に向けた支援策を学校関係者評価として記載しております。

本紙面では、評価項目からいくつか取り上げ、前期との比較を含めた今年度の取組についての分析・考察、また今後の課題や改善点について報告いたします。

裏面には保護者アンケートの結果と自由記述欄のご意見を一部抜粋して掲載しております。この後期評価を来年度のよりよい藤城教育へとつなげてまいります。



確かな学力

今年度、研究主題を『互いに学び合う協働的な授業と情報活用能力を基にした生きる力の育成』、サブテーマを「協働学習を通して身に付けた力を生かして、主体的に学び合う集団をめざして」として取り組んできました。日々の授業においては、学習のめあてを明確にした問題解決学習、子ども達の意識の流れを大切に授業展開、ICT機器を効果的に活用した互いに学び合う学習などを大切にして実践を進めてきました。その結果、11月の近畿算数・数学教育研究京都大会では、他府県からも多くの先生方が来られ、子ども達の学習している様子を参観し、高い評価をしていただきました。児童アンケートを見ても、「勉強はよくわかりますか」の項目で前期より評価が上がり、9割の児童が「勉強がわかる」と回答しています。



また、コミュニケーションの実践力を育てるために、言語活動を中心に据え、児童が表現し伝え合う場を意図的に設定するなどしてきました。後期の児童アンケートでは特に「話すこと」に関して評価が高まっています。しかし「書くこと」に関しては苦手意識を持っている児童も見られます。さまざまな視点から有効な取組を検討、実践し、書くことへの意欲を高めていけるように取り組んでいきたいと考えています。

豊かな心

本校では、人権教育や道徳教育、全校合唱やたてわりグループでの活動など日々の教育活動を通して豊かな心を育むように取り組んできました。後期の児童アンケートでは「相手の気持ちを考えて行動する」「人が困っていたら助けてあげる」の項目で9割、「学校のきまりをまもっている」の項目では8割の児童ができると回答していました。共によりよく生きるためには、すべての子どもが相手のよさを見付けようと努め、互いに協力し合い、共通して守るべきものはしっかりと身に付けていくことが大切です。

学校運営協議会では、豊かな心の育成のために「心が育つ環境づくり」「家庭や地域の大人が見本となる必要性」「子ども達の行動化につながる働きかけ」などが重要であることが話し合われ、ご意見をいただきました。



これからも様々な課題に対し、学校・家庭・地域が連携して取り組み、子ども達を育てていきたいと思っております。

健やかな体

「早寝・早起き・朝ご飯」はとても大切な要素であり、子ども達の健やかな体を育むためには欠かせないものです。

後期アンケートの結果、朝食を食べる習慣は、とてもよく定着しています。朝食を食べることによって、一日しっかりと体を動かすことができますので、これからもよろしくお願いたします。

一方、就寝時刻は昨年度や今年度前期から比べて、遅くなっています。とくに学年が上がると時刻はさらに遅くなっています。早寝についてはご家庭での協力が欠かせません。心身ともにしっかりと成長することができるように、是非、声かけをお願いします。

給食後の歯磨きについては、保護者、児童共に前期よりも数値が上がりました。今後も、給食時間後のブラッシングタイムでの働きかけ、保健だよりや学年通信等でお知らせなどを継続してこない、よい習慣が身につくようにしていきたいと考えます。



地域のなかで育つ子ども

後期、「オータムフェスタ」「総合防災訓練」「もちつき大会」に子ども達がスタッフとして参加しました。4年生の子ども達がスタッフとして参加したのは「総合防災訓練」が初めてでしたが、とても手際よく活動していました。総合的な学習の時間で防災に取り組んでいたこともあり、意欲的に地域の方と一緒に訓練を受けたり、がんばったりする姿が見られました。

後期の評価アンケートでは、「区民運動会、防災訓練等地域の行事に児童がスタッフとして参加するのは大変良いことだと思います。」というご意見もいただきました。

また、今年は6年生が校区内をまわり、10年後の藤城のために残していきたいこと、改善したいことを考え、プレゼンする取り組みを行いました。

今後も、生活科・総合的な学習などとリンクし、地域に見守られるだけでなく、子ども達自身から地域に関わり、子ども達の力を地域に活かしていく取組をさらに進めていきたいと思っております。



平成28年度 後期保護者アンケート集計結果

平成28年12月実施

| 質 問 | 前期 | | | | | | 後期 | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------|------|---------------|------------|-------|-------------|---------------|------|---------------|------------|-------|
| | よく できている | だいたい できている | AB評価 | あまりできて いない | できて いない | わからない | よく できている | だいたい できている | AB評価 | あまりできて いない | できて いない | わからない |
| 学習内容を理解し基礎的な学力をつけている | 17% | 71% | 88% | 9% | 3% | 0% | 18% | 71% | 89% | 8% | 2% | 1% |
| 話をしっかりと聞いている | 14% | 65% | 78% | 18% | 3% | 0% | 14% | 66% | 80% | 18% | 1% | 1% |
| 相手にわかるように話している | 9% | 63% | 72% | 23% | 4% | 1% | 11% | 60% | 71% | 26% | 2% | 1% |
| わかりやすい授業づくりをすすめている | 21% | 70% | 91% | 3% | 0% | 5% | 21% | 68% | 89% | 4% | 1% | 6% |
| 家庭学習の習慣を身につけている | 18% | 54% | 72% | 22% | 6% | 0% | 18% | 59% | 76% | 19% | 5% | 0% |
| 読書の習慣を身につけている | 16% | 28% | 43% | 38% | 18% | 0% | 17% | 26% | 43% | 40% | 16% | 1% |
| 藤城小学校が「情報教育」の研究を進めていることを知っている | 21% | 46% | 66% | 16% | 2% | 15% | 21% | 43% | 64% | 18% | 2% | 16% |
| 楽しく学校に通っている | 52% | 44% | 96% | 3% | 1% | 0% | 52% | 45% | 97% | 2% | 1% | 0% |
| 仲よく、協力し合って学校生活を送っている | 41% | 55% | 96% | 2% | 1% | 1% | 37% | 60% | 97% | 2% | 0% | 1% |
| 進んであいさつをしている | 20% | 57% | 77% | 18% | 2% | 3% | 21% | 49% | 70% | 24% | 2% | 4% |
| 相手や場に応じた(望ましい)言葉づかいをしている | 16% | 56% | 71% | 24% | 3% | 2% | 12% | 55% | 67% | 26% | 3% | 3% |
| ルールを守り、マナーを身につけている | 17% | 69% | 87% | 11% | 1% | 1% | 17% | 69% | 86% | 11% | 1% | 2% |
| 健康で体力をつけている | 42% | 53% | 95% | 5% | 1% | 0% | 48% | 50% | 98% | 2% | 0% | 0% |
| 「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣を身につけている | 42% | 46% | 88% | 9% | 3% | 0% | 38% | 54% | 93% | 5% | 2% | 0% |
| 子どもが手洗いやうがいの習慣を身につけている | 26% | 48% | 74% | 22% | 4% | 0% | 26% | 46% | 72% | 24% | 4% | 1% |
| 歯磨きの習慣を身につけている | 16% | 48% | 65% | 29% | 6% | 0% | 26% | 54% | 80% | 19% | 1% | 0% |
| 学級・学校だより、学校ホームページなどで学校の様子がわかる | 33% | 59% | 92% | 6% | 0% | 2% | 38% | 53% | 91% | 6% | 0% | 3% |
| 教職員に気軽に連絡や相談がしやすい | 23% | 62% | 86% | 11% | 3% | 1% | 25% | 59% | 83% | 11% | 3% | 3% |
| 学校行事に参加している | 17% | 65% | 81% | 16% | 3% | 0% | 18% | 63% | 81% | 16% | 4% | 0% |
| 学校・保護者・地域は、連携して子ども達を見守り育てている | 32% | 61% | 93% | 4% | 0% | 3% | 35% | 60% | 95% | 3% | 1% | 1% |
| 学校運営協議会が発行している「やまざくら通信」を読んでいる | 26% | 48% | 74% | 17% | 7% | 1% | 28% | 44% | 73% | 22% | 5% | 1% |
| 「学校運営協議会」の活動について知っている。 | 7% | 42% | 49% | 34% | 6% | 10% | 11% | 38% | 49% | 33% | 7% | 11% |
| 学校・保護者・地域が連携して子ども達を育てている | 12% | 51% | 64% | 27% | 9% | 0% | 14% | 50% | 64% | 26% | 9% | 2% |

* 前期は「食後の歯磨きの習慣を身につけている」という質問でしたが、後期は「歯磨きの習慣を身につけている」に変更しました。



自由記述欄より



●授業中の子供達の自由な発言も逃さず、一つ一つを意見として拾い上げ、様々な子どもたちの考えを反映しながら授業をしてくださっていると感じます。また、懇談会でお話をしてくださる内容からは、一人一人の様子をきちんと見てくださっていることがわかり、クラス単位だけでなく、先生方がしっかりとコミュニケーションをとって、学年として子供たちをご指導していただけていることがわかります。心配なことをご相談させていただいた時には他の先生方とも連携してすぐに対応して下さい、先生方や学校への信頼感にも繋がりました。

●PTAや地域の行事にあまり参加できていないのは、用事と重なってしまっているためです。藤城学区の子ども達は地域の方々に大切に目守ってもらってるなと本当に思います。ありがとうございます。

●高学年になり、自分一人で過ごす時間が増え、大人が知らないうちに夜ふかしをすることがあり、家庭でも睡眠時間について話をしています。もう少し早く寝てほしいです。

※児童のアンケートでも就寝時刻が遅くなってきており、とくに高学年では11時に寝る子が20%近くいます。睡眠時間が短くなると、次の日学習に集中できなかつたり、学校生活が楽しめなかつたりすることにも繋がってきます。できるだけ早く就寝ができるように、よろしくお願いします。

●私は藤城小学校の卒業生です。卒業してから年月が経っていますが、昇降口から学校に入ったとき、学校が汚く感じます。子どもの上ぐつ汚れがすごくひどいです。新しく買った物も週間はいて持ち帰るととれないくらい汚れています。もう少し学校の中がきれいになればと思います。

※学校では体育館の床の研磨や階段のタイルの貼替えなどの改修をし、よりよい環境づくりに努めています。また、自分たちの学校は自分たちでをきれいにしようという子ども達の意識も大切ですので、清掃活動の指導もさらに力を入れていきたいと思っています。保護者の方もふれあい清掃などに積極的にご参加いただき、きれいな学校づくりにご協力よろしくお願いします。

♪地域の方から♪

●区民運動会、防災訓練等地域の行事に児童がスタッフとして参加していることは大変良いことだと思います。

●ゲストティーチャーや児童スタッフの説明会等で話をするとき子ども達が良い態度でしっかり話を聞いてくれるので気持ちが良いです。

●11月に開催されたKSKで、他校から来られた多くの先生方も校内を歩いてられる時、すれ違う子供達がみな大きな声で「こんにちは！」と挨拶していたのには感動しました。どの子も笑顔でハキハキと挨拶できていて、思わず涙が出そうになりました。先生方も「かわいいなあ。」と喜んでおられました。このアンケートではいつも挨拶に関する評価が低いようですが、本当はちゃんとできる子達なんだと嬉しかったです。

●パソコンが無い為、ホームページ等の情報がわかりませんが、藤城小学校の教育、エコ環境、地域の連携が素晴らしいと他の地域の方々からもよく聞きます。評価が高まっている藤城学区に住んでいることを誇りに思っています。

※地域の皆様からもたくさんご回答をいただき、子ども達や学校をあたたく見守ってくださっていることを改めて実感しました。ありがとうございました。

自由記述欄に、ご意見やご感想をたくさん寄せていただきありがとうございました。「毎日楽しく通学している」という内容の記述がたくさんあり、うれしく読ませていただきました。ご要望など、紙面の都合で一部しか掲載できませんでしたが、どれも貴重なご意見として今後の教育活動に活かしてまいります。