

『思いやりの心をもって、生き生きと活動する子』

目指す子ども像

ひかく考える子

- ・基礎基本の定着
- ・自ら学ぶ学習方法の確立
- ・読書活動の充実
- ・総合的な学習の時間の充実
- ・情報教育の充実
- ・教科指導の充実

じっせんする子

- ・健康教育の充実
- ・体力づくりの充実
- ・児童会活動の充実
- ・食に関する指導の充実

しぜんと共に生きる子

- ・野外教育活動の充実
- ・地域教材の充実
- ・環境教育の充実

こころゆたかな子

- ・人権教育の充実
- ・道徳教育の充実
- ・生徒指導の充実
- ・開かれた学校づくりの推進
- ・地域力活用の推進
- ・学校・地域・保護者との連携

確かな学力

豊かな心

健やかな体

- ◆情報活用能力を基にした生きる力の育成
- *情報活用の基本⇒「見る」「読む」「聞く」「書く」「話す」の徹底
- *情報活用力(収集・整理・選択・発信)の基礎基本の定着
- ◆一人一人の子どもを最大限に伸ばす指導の充実

教育
情報化

授業を
変える

子どもを
変える

学校を
変える

- *基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- *自ら学ぶ学習方法の確立
- *総合的な学習の時間の充実
- *読書活動の充実
- *教科指導の充実
- *地域教材の充実
- *地域力を活用した学習の推進

- ◆人権教育・道徳教育・生徒指導を通して、豊かな心を育む。

- *あいさつや場に応じた言葉遣いができる子の育成
- *互いに認め合い、高めあえる集団づくり

- ◆心と体の健康教育を通して、自ら考え進んで実践できる子を育む。

- *望ましい生活習慣の確立

- *人権教育の充実
- *道徳教育・情報モラル指導の充実
- *確かな児童理解と生徒指導の充実
- *保健教育の充実
- *安全教育・防災教育の充実
- *環境教育の充実
- *生き方探究教育の充実
- *自然体験・社会体験活動の充実
- *児童会活動の充実

- 言語活動の充実とコミュニケーション能力の育成
- 規律ある生活習慣・ルールを守る態度の育成

楽しい学校を創る

- 自己を高める喜びを持つ
- 感動する喜びを持つ
- 奉仕する喜びを持つ

開かれた学校づくり
学校運営協議会を核とした地域連携