

令和4年度 後期保護者アンケート集計結果

令和4年12月実施

質問	後期						前期					
	よくできている	だいたいできている	AB評価	あまりできていない	できていない	わからない	よくできている	だいたいできている	AB評価	あまりできていない	できていない	わからない
子どもは、学習内容を理解し基礎的な学力を身につけている。	23%	62%	85%	10%	5%	0%	24%	65%	89%	9%	1%	1%
子どもは、話をしっかり聞いている。	21%	58%	80%	18%	1%	2%	18%	66%	84%	15%	0%	1%
子どもは、相手にわかるように話している。	8%	69%	77%	19%	2%	1%	9%	69%	78%	19%	1%	1%
学校は、わかりやすい授業づくりをすすめている。	22%	61%	84%	5%	1%	11%	23%	67%	90%	3%	0%	7%
子どもは、家庭学習の習慣を身につけている。	22%	54%	77%	22%	2%	0%	28%	55%	83%	16%	1%	0%
子どもは、読書の習慣を身につけている。	13%	29%	42%	39%	18%	1%	18%	27%	45%	41%	14%	0%
子どもは、正しい情報かどうかを判断する力を身につけている。	5%	55%	60%	32%	3%	5%	9%	56%	65%	24%	3%	9%
子どもは、楽しく学校に通っている。	51%	43%	94%	4%	2%	0%	46%	50%	96%	2%	1%	1%
子どもは、仲良く協力し合って学校生活を送っている。	35%	55%	90%	4%	1%	5%	31%	61%	92%	3%	0%	5%
子どもは、進んであいさつをしている。	10%	60%	70%	25%	2%	4%	13%	53%	66%	30%	3%	2%
子どもは、相手や場に応じた(望ましい)言葉づかいをしている。	6%	67%	73%	23%	1%	3%	12%	59%	71%	23%	3%	3%
子どもは、ルールを守り、マナーを身につけている。	16%	74%	89%	8%	1%	1%	15%	73%	88%	11%	0%	1%
子どもは、健康で体力をつけている。	44%	50%	95%	4%	1%	1%	40%	54%	94%	5%	0%	1%
子どもは、「早ね、早おき、朝ごはん」の習慣を身につけている。	32%	52%	84%	13%	2%	0%	35%	53%	88%	11%	1%	0%
子どもは、手洗いやうがいの習慣を身につけている。	36%	55%	91%	9%	1%	0%	39%	54%	93%	7%	0%	0%
子どもは、歯磨きの習慣を身につけている。	29%	62%	91%	9%	0%	0%	41%	51%	92%	8%	1%	0%
学級・学校だより、学校ホームページなどで学校の様子がわかる。	24%	66%	90%	6%	1%	3%	24%	65%	89%	8%	1%	2%
教職員に気軽に連絡や相談がしやすい。	25%	54%	80%	14%	1%	6%	29%	59%	88%	9%	1%	2%
学校行事に参加している。	43%	51%	94%	5%	1%	0%	28%	61%	89%	9%	1%	1%
学校・保護者・地域は、連携して子ども達を見守り育てている。	39%	58%	96%	3%	0%	1%	35%	59%	94%	4%	0%	3%
学校運営協議会が発行している「やまざくら通信」を読んでいる。	29%	46%	75%	17%	6%	2%	30%	47%	77%	16%	6%	0%
「学校運営協議会」の活動について知っている。	5%	45%	50%	33%	8%	9%	8%	47%	55%	33%	6%	6%
PTAや地域の行事に参加している。	12%	54%	65%	25%	9%	1%	13%	52%	65%	26%	8%	1%

自由記述欄より

(原文をそのまま掲載させていただいています。)

★ある時点から2方向よりきた登校班がお互いごピタッと止まりお互いに譲り合う姿が見られました。御指導があったのだと感じました。通学路でない家の前に土曜日(11月)、赤白帽子と上靴の入った袋が落ちていて通学路角の家に届けられ、見守りに連絡が入り、無事本人に届けることができました。皆様にお心にかけて頂き、有難く思いました。

★入学して、はやくも二学期が終わろうとしています。学校生活にも慣れて楽しく過ごせているようです。最近、タブレットを持って帰ってくるようになったのですが、まだまだ使いこなせてはいませんが頑張っており組んでいます。置き勉強をしても一年生にはタブレットが少し重そうです。登下校の時に転んでケガをすることが多く、なるべく両手があいた状態で歩けるのがベストだと思うのですが、難しいです。二学期は行事が色々あって本人はもちろん頑張っており組みましたし他の学年の頑張りの見ることができ、向上心を持つことができました。まだまだ学校内の出来事を知ることの出来にくい状態だと思うので、もっとオープンに情報発信していただくと嬉しいです。

★子どもたちのために、教職員、地域の方々ともにいつもご尽力ありがとうございます。おかげさまで楽しく登校し、のびのびと過ごすことができます。懇談会などで相談した内容にもすぐに対応してくださり、大変感謝しております。コロナの収束はなかなか望めませんが、その中でも少しずつ行事が戻り、生きる活力になっているようです。懇談会などでさらに保護者同士の横のつながりができればと思います。

★今年度からのデジタル推進はとても良くできていると思う。おたよりのメール配信や、出欠連絡のフォーム作成などは革新的でした。これからもデジタル化を進めて欲しい。

★いつも丁寧なご指導ありがとうございます。子供達は楽しく通っています。コロナ禍で入学し3年経ちましたが、まだまだ行事にも制限がありながらもではありますが、行われている事に感謝している反面、運動会や生活発表会など、家族人数の制限だったり、他学年鑑賞機会が少なかったりと少し寂しい気持ちでもあります。子供達もお家の人に見に来て貰える事を楽しみに頑張っています。しかし、保護者が1人で参観している時は写真やムービーに必死になりレンズ越しでしか見えない時も寂しくなります。(コロナ禍に限った事ではありませんが) 日常もHPだけでは自分の子供の学校生活の様子が分かりにくい事もあったり、鑑賞に集中する為にも学校行事や、日常を写真販売やDVD任意販売してもらえると嬉しいです。参加出来ない祖父母やみんなともっとコミュニケーションがとれ、子供達も喜ぶと思います。

★いつもありがとうございます。先生方が、あたたかく子どもを見守り、気を配ってくださっているのを感じ、とてもありがたく思っています。相談しやすく、いつも丁寧に対応してくださり、一緒に考えてくださることで親子共々いつも助けられています。これからもよろしく願っています。1つ気になっていることがあるのですが、図書館で借りてくる本が子どもにとって年齢的にはまだ早いのではないかというのがあるなと感じることがあります。中高生が読むような恋愛少女マンガのノベライズ本など、内容が気になるものも多く、まだ早いのではないかと感じています。

★育児休暇には賛同するが、事前に告知があればよいと思います。また、学校での漢字検定の実施を希望します。

★行事がひとつひとつ終わって頑張っている姿を見て成長を感じながらも卒業に近づいていくことを寂しく思います。お友達と協力して楽しく過ごせているようです。なかなか自分から進んで挨拶は出来ていないように思います。地域の方々も協力して下さることが多い学校なので、知らない方でも挨拶はしっかりできるようになって欲しいです。残りの小学校生活を学年みんなでも楽しく過ごして欲しいです。

★女の子ですが、体育の時に男子と同じ部屋で着替える事を嫌がっています。担任の先生に相談しましたが、別室になるのは四年生からの事...うちの子は体育が大好きで体育がある日は喜んでいたので、着替えで男子に見られるのが嫌と言って今では体育があると嫌になって憂鬱がります。布でできるとか時差で着替えるなど工夫してもらった事はやはり難しいのでしょうか...

★いつもお世話になっております。登校時の荷物についてですが現在、月曜日の荷物がかなりの重さになっています。鍵盤ハーモニカ、および上靴は毎週末の持ち帰り決めず生徒ごとに家庭の判断にて持ち帰りに変更して頂けると身体的負担も軽減されると思うのですが、難しいでしょうか?ご検討下さいます様お願い致します。

自由記述欄に、ご意見やご感想をたくさん寄せいただきありがとうございます。「毎日楽しく通学している」という内容の記述がたくさんあり、うれしく読ませていただきました。ご要望など、紙面の都合で一部しか掲載できませんでしたが、どれも貴重なご意見として今後の教育活動に活かしてまいります。

女子更衣室については、3年生からも使用できるように検討をしていきたいと思っています。子ども達の荷物については、できるだけ負担がかからないよう担任間でも考えています。また、お気づきのことがあれば、直接担任の方にお知らせください。