

令和2年度 後期保護者アンケート集計結果

令和2年12月実施

質 問	後期						前期					
	よく できている	だいたい できている	AB割合	あまりできて いない	できて いない	わからない	よく できている	だいたい できている	AB割合	あまりできて いない	できて いない	わからない
子どもは、学習内容を理解し基礎的な学力を身につけている。	17.2%	71.1%	88.3%	9.9%	1.6%	0.3%	16.9%	68.8%	85.6%	11.9%	2.2%	0.2%
子どもは、話をしっかり聞いている。	15.1%	66.7%	81.8%	15.6%	1.8%	0.8%	13.9%	59.1%	73.0%	22.7%	3.1%	1.1%
子どもは、相手にわかるように話している。	10.4%	62.2%	72.7%	22.4%	3.1%	1.8%	8.8%	64.0%	72.8%	22.5%	3.4%	1.3%
学校は、わかりやすい授業づくりをすすめている。	16.7%	71.1%	87.8%	2.1%	0.3%	9.9%	21.8%	67.4%	89.2%	4.7%	0.7%	5.4%
子どもは、家庭学習の習慣を身につけている。	20.6%	56.8%	77.3%	18.8%	3.9%	0.0%	17.3%	56.9%	74.2%	21.1%	4.5%	0.2%
子どもは、読書の習慣を身につけている。	10.9%	29.9%	40.9%	34.9%	24.0%	0.3%	11.5%	31.7%	43.1%	38.0%	17.8%	1.1%
子どもは、正しい情報かどうかを判断する力を身につけている。	7.0%	54.2%	61.2%	27.9%	4.2%	6.8%	7.0%	54.6%	61.6%	27.2%	4.0%	7.2%
子どもは、楽しく学校に通っている。	47.4%	49.2%	96.6%	2.1%	1.3%	0.0%	48.5%	47.6%	96.2%	2.9%	0.4%	0.4%
子どもは、仲良く協力し合って学校生活を送っている。	35.4%	56.5%	91.9%	2.9%	1.0%	4.2%	34.6%	58.2%	92.8%	2.9%	0.2%	4.0%
子どもは、進んであいさつをしている。	13.8%	49.7%	63.5%	28.4%	3.6%	4.4%	12.4%	49.4%	61.8%	29.0%	5.8%	3.4%
子どもは、相手や場に応じた(望ましい)言葉づかいをしている。	10.4%	58.3%	68.8%	24.7%	2.1%	4.4%	7.9%	53.3%	61.1%	31.7%	3.1%	4.0%
子どもは、ルールを守り、マナーを身につけている。	17.2%	69.3%	86.5%	10.4%	0.8%	2.3%	14.2%	66.5%	80.7%	16.9%	1.1%	1.3%
子どもは、健康で体力をつけている。	43.9%	52.0%	95.8%	3.9%	0.0%	0.3%	45.6%	50.8%	96.4%	3.4%	0.2%	0.0%
子どもは、「早ね、早おき、朝ごはん」の習慣を身につけている。	34.9%	48.0%	82.9%	15.7%	1.3%	0.0%	34.8%	48.0%	82.8%	16.3%	0.9%	0.0%
子どもは、手洗いやうがいの習慣を身につけている。	34.6%	51.4%	86.1%	12.1%	1.8%	0.0%	25.8%	47.5%	73.3%	23.1%	3.6%	0.0%
子どもは、歯磨きの習慣を身につけている。	32.8%	51.2%	84.0%	14.7%	1.3%	0.0%	30.3%	53.8%	84.2%	14.3%	1.6%	0.0%
学級・学校だより、学校ホームページなどで学校の様子がわかる。	30.7%	61.2%	91.9%	5.0%	1.0%	2.1%	35.7%	57.7%	93.4%	4.8%	0.5%	1.4%
教職員に気軽に連絡や相談がしやすい。	27.3%	57.0%	84.3%	11.8%	1.3%	2.6%	29.2%	56.3%	85.5%	12.0%	0.9%	1.6%
学校行事に参加している。	26.6%	59.2%	85.8%	10.0%	2.4%	1.8%	20.8%	57.9%	78.7%	18.1%	2.3%	0.9%
学校・保護者・地域は、連携して子ども達を見守り育てている。	34.9%	56.2%	91.1%	5.8%	0.3%	2.9%	32.6%	57.0%	89.6%	6.3%	0.7%	3.4%
学校運営協議会が発行している「やまざくら通信」を読んでいる。	25.5%	47.6%	73.2%	17.1%	8.7%	1.1%	25.6%	44.6%	70.1%	23.1%	5.0%	1.8%
「学校運営協議会」の活動について知っている。	7.9%	43.0%	50.9%	32.3%	8.1%	8.7%	9.0%	36.9%	45.9%	36.2%	9.0%	8.8%
PTAや地域の行事に参加している。	13.4%	41.6%	55.0%	31.3%	10.5%	3.2%	14.7%	46.4%	61.1%	30.8%	6.8%	1.4%



自由記述欄より



(原文をそのまま掲載させていただいています。)

- 学習発表会では難しい曲に挑戦していましたが、すばらしいできばえに感動しました。発表も素晴らしかったのですが、始まる前に注意されずとも静かになり、落ち着いて他学年の発表を見ているなど、態度面も素晴らしく、さすが最高学年と感心しました。
- 先生方にはいつも子どもの様子をよく見て頂いており、とても感謝しております。このようなご時世ですが、できる限りの学校行事も開催していただけて、学校での様子も知ることができました。
- コロナ禍で心配していましたが、学校には前年と変わらず楽しく通い、勉強も友達づきあいも出来ているようです。一方、どうしても行事への参加人数が限られ、行事自体が減ってる為、学校生活が見えにくい所もあります。
- コロナで授業参観等がなくなり、子どもたちの様子がわからないのが残念ですが、楽しく過ごせているようです。先生方にはご苦勞も多いことと思いますが、とても感謝しております。一方で、学校を休みがちになっている子のことについては、大丈夫かなととても心配しています。
- いつもお世話になり、ありがとうございます。学校で子どもたちがグッと成長した瞬間を知らせてくださり、嬉しく思いました。成長できる環境が整えられているんだろうな、と感じております。運動会や学習発表会など、色々短縮された内容となりましたが、うちの子にはちょうど良かったようで、昨年は暑い中で、の長時間の練習が本当にしんどかったようです。今年は少ししんどかったようですが、行きたくないと言うこともなく、安心しました。世の中の状況が良くなっても、内容や練習量は今のままが良いなあと思いました。短縮されましたが、内容はどちらも本当に良かったです。楽しめましたし、子どもの成長も感じられました。ありがとうございました。
- 個人懇談をZoomなどオンラインでできると望ましい。(選択制でも)※学童の個人面談はこちら(保護者)がホストになって、Zoomで実施しました。

コロナ禍で授業参観が全く行えなかった1年でした。子どもたちの安全が最優先と考えた結果ですが、お子達の様子が分かりにくく、ご不安な1年だったことと思います。安全対策を模索した運動会・学習発表会でしたが、例年とくらべると、プラスとマイナス面あったかと思えます。来年度は参観・懇談・家庭訪問の形態も工夫しながら行っていきたいと思います。

また、ZOOMを含めグーグルフォームによる学校評価等、ICTの活用をすすめてまいります。

自由記述欄に、ご意見やご感想をたくさん寄せていただきありがとうございました。「毎日楽しく通学している」という内容の記述がたくさんあり、うれしく読ませていただきました。ご要望など、紙面の都合で一部しか掲載できませんでしたが、どれも貴重なご意見として今後の教育活動に活かしてまいります。