

～令和7年度 第1回教育アンケートの結果をお知らせします～

7月に第1回教育アンケートを実施いたしました。アンケートの結果を分析し、今後の本校の教育活動に活かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。12月にも第2回目の教育アンケートを実施いたします。どうぞご協力いただきますようお願いいたします。

2025年度 第1回教育アンケート（児童）

質問項目	実現度
学校生活は楽しいですか。	93.4%
勉強がよく分かりますか。	87.4%
学校や学級のルールを守って生活していますか。	88.9%
授業中、進んで学習に取り組んでいますか。	90.9%
授業中、先生や友だちの話をしっかり聞き、自分の思いや考えを話していますか。	90.9%
友だちと協力して学習することができていますか。	92.2%
家庭で自主学習（がんばり勉強）に取り組んでいますか。	87.4%
ていねいな言葉づかいに気を付けていますか。	84.0%
進んで元気よくあいさつしていますか。	84.0%
自分や人、ものを大切にしていますか。	96.7%
掃除や整理整頓をしっかりとしていますか。	85.1%
進んで体を動かしていますか。	85.0%
日頃から読書をしていますか。	75.1%
自分の良いところと言えますか。	77.7%
学校での出来事を家庭で話していますか。	83.7%

※実現度：そう思う・大体そう思う（よく出来ている・大体できている）を合わせた数値

概ね良好な回答ですが、「ルールを守っての学校生活」や「言葉づかい」「あいさつ」について、子どもたち自身もあまり出来ていないと感じている様子が伺えます。互いに認め合い、高め合う集団作りに必要不可欠な学校生活の中で大切にしていきたいことばかりです。日々の取組をより丁寧に充実させ、より一層これらの意識を育てて参ります。また、「自分の良さ」については、学習や生活場面での成功体験ややり切ったという感覚を大切に、自身を振り返る場を創出することにより、「自分にもこんな良さがあるんだ」ということを体感できるよう、日々の積み重ねの充実を図って参ります。

2025年度 第1回教育アンケート（保護者）

質問項目	実現度
わが子が、楽しく学校に通うことができるよう働きかけている。	98.5%
わが子の学習の様子をつかもうと心がけている。	98.1%
わが子がルールを守ることができるように、家でも働きかけている。	99.3%
わが子に、進んで学習に取り組むことができよう働きかけている。	90.3%
わが子に、人の話をしっかり聞くよう働きかけている。 また、よく考え、それを伝えるよう働きかけている。	96.7%
わが子に、誰とも協力して学習することができるよう働きかけている。	87.7%
わが子に、宿題や家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけている。	89.2%
わが子に、丁寧な言葉づかいをするよう、家でも言葉づかいに気を付けている。	82.9%
わが子が自分から進んで挨拶をするように、家でも挨拶をしている。	93.3%
わが子が、人や物を大切にできるよう働きかけている。	98.1%
わが子に掃除や整理整頓の習慣がつくように、家でも整理整頓に努めている。	84.8%
わが子が自分から進んで体を動かすような言葉かけをしたり、 機会をもったりしている。	81.8%
わが子に、本をよく読むようにすすめている。	61.0%
わが子の良さを認め、ほめるようにしている。	95.2%
おたよりやHP等で学校の様子を知るようにしている。	91.4%
本校教職員が、教育に対して熱意と誠意を持つこと。	95.9%
学校が、子どもの安全確保に気を付けること。	90.7%
学校が、学校の取組や様子について学校だよりやホームページ等で 情報発信していること。	92.9%
学校が、気軽に連絡や相談ができる関係づくりに努めていること。	89.2%
学校が、施設の整備など、充実した環境づくりに努めていること。	84.8%
学校が、家庭や地域との連携を大切にすること。	91.1%

子どもたち同様に「言葉づかい」や「読書習慣」は他の項目に比べて低い傾向にあります。望ましい生活習慣・リズムを大切にするとともに、心を育むために必要な関わりについて、教職員と共にその礎を培っていきたくと考えます。学校での様子をご家庭でも話題にさせていただけるよう、HPをはじめとする情報発信を行って参ります。「子どもたちの最大の教育環境」である大人が、一丸となって子どもたちを育て参ります。

2025年度 第1回教育アンケート（教職員）

質問項目	実現度
児童が楽しく学校に通うことができるような学級・学校づくりに取り組んでいる。	96.9%
授業の流れを明確にし、学習課題とまとめ、振り返りを行っている。	93.8%
児童がルールを守ることができるよう見守り、支援している。	96.9%
児童が進んで学習に取り組むことができるよう働きかけている。	96.9%
児童が授業中、人の話を最後までしっかり聞くよう働きかけている。	87.5%
誰とでも協力して学習することができるよう働きかけている。	93.8%
児童に宿題や家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている。	87.5%
教職員自ら丁寧な言葉づかいを心がけている。	96.9%
教職員自ら進んで挨拶をしている。	100%
児童が人や物を大切にできるよう指導している。	100%
児童が掃除や整理整頓の習慣が身に付くように働きかけている。	96.9%
児童が進んで体を動かすことができるようにすすめている。	93.8%
児童の読書習慣が定着するよう働きかけている。	81.3%
児童の良さを積極的に見付け、認め、褒めるようにしている。	96.9%
各おたよりやHP等で学級や児童の様子を伝えている。	87.5%
藤ノ森小学校「学校いじめ防止基本方針」の内容を理解し、組織的対応に努めている。	96.9%
児童・保護者の訴え（アンケート結果含む）や相談内容を共有している。	100%

授業の中で子どもたちの考えや意見を尊重し、「教え込み」ではない子ども達主体の授業づくりに取り組んでいます。その中でも、ひとりひとりを大切にするための基本となる「話を聞く」ことは重要な要素となります。子どもたちの声に耳を傾け、意欲的且つ主体的な学びを創出できるよう、日々の授業実践を積み重ねてまいります。また、学校図書館のみならず、教室においても様々な考えや史実等に出会うことのできる「読書」を、より身近なものにできるよう環境の整備を進めて参ります。学校行事や各学年の取組等、情報発信をより充実させ、保護者や地域の方々により良い形の「開かれた学校」づくりを目指して参ります。

アンケートのご協力ありがとうございました

保護者の皆様、地域の皆様からいただきました教育アンケート・学校評価と児童の自己評価を通して、藤ノ森小学校の日頃の取組を見直すきっかけにするとともに、保護者や地域の皆様と一緒に、よりよい藤ノ森教育の在り方を探っていきたくと考えています。ご協力ありがとうございました。12月にも第2回目のアンケートを実施いたします。ご協力いただきますよう、どうぞよろしく願いいたします。

2025年度 第1回教育アンケート（地域）

質問項目	実現度
子どもが、すすんであいさつをすることができている。	70.8%
本校教職員が、教育に対して熱意と誠意を持っている。	91.7%
学校が、子どもの安全確保に気をつけることができている。	95.8%
学校が、子どもの安全確保に気をつけることができている。学校の取組や様子について学校だよりやホームページ等で情報を発信することができている。	87.5%
学校が、気軽に連絡や相談ができる関係づくりに努めることができている。	87.5%
学校が、施設の整備等、充実した環境づくりに努めることができている。	83.3%
学校が、家庭や地域との連携を大切にすることができている。	91.7%

「あいさつ」について、「元氣な挨拶をしてくれる子がいる」というお話を頂く一方で、「元氣が無いように感じる時もある」ということを耳にすることもあります。「あいさつ」がなぜ大切なのか、子どもたち自身が考え感じる機会を構築し、日々意識できるよう取組を進めて参ります。学校の中だけで、家庭だけで子どもたちを育むことはできません。地域を知り、地域に親しみ、地域を大切にしていこうとする態度と行動力の礎を培って参ります。

自由記述欄について

自由記述欄には様々なご意見を頂きました。今後学校としても検討が必要と考えています。頂いたご意見を参考に、子どもたちがより学校を楽しみと感じることができるよう、また、保護者・地域の皆様と共に「藤ノ森教育」の充実を図ることができるよう、取組を構築して参ります。

【一部抜粋】

- ・タブレットを使える事は大切だとは思いますが、書く事も大切にしてほしいです。
- ・お便りをすぐーるにしてもらえると我が家のように子どもが家で出し忘れたり無くしたりしても大丈夫ですし、学校にとって紙の節約・印刷する手間が減るなどいいことばかりだと思います。
- ・もう少しホームページで学校の様子が知れたらと思います。
- ・給食エプロンを個人持ちにしてほしいです。
- ・通学路での、店舗による歩道を塞ぐような駐輪に関しては注意喚起してほしい。駐輪場を設ける等ないと、子供も歩道に駐輪して良いと思ってしまってる子がいる。
- ・登校時班で集まるが遅れて来る子が多く時間厳守してほしい。それにより待たされる側の気持ちに気付いてもらいたい。
- ・先生方の熱心さがいつも伝わってきて、本当に素敵な学校だなと思っています。藤ノ森小学校に通えた事を幸せだなと感じます。

