

令和5年9月21日 京都市立藤ノ森小学校 校長 東原 幹人

新型コロナウイルスの流行に伴う様々な教育活動の制限が緩和され、子ども達を取り巻く環境も以前を取り戻して来つつあります。しかし、すべてコロナ前に戻すのではなく、これからのよりよい学校生活に向けて教職員一同考え、実践して参りました。アンケートの結果を分析し、今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。

令和5年度 第1回教育アンケート(児童)

質問項目	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	分からない
学校生活は楽しいですか。	69.5%	22.1%	4.5%	1.6%	2.3%
授業がよく分かりますか。	58.0%	35.5%	2.7%	0.9%	2.9%
学校や学級のルールを守って生活していますか。	54.3%	37.3%	6.1%	0.9%	1.4%
授業中、進んで学習に取り組んでいますか。	58.2%	32.1%	6.8%	1.8%	1.1%
授業中、先生や友達の話をしっかり聞き、話していますか。	67.0%	26.4%	4.5%	1.4%	0.7%
協力して学習することができていますか。	66.2%	25.5%	4.7%	1.6%	2.0%
家庭で自主学習(がんばり勉強)に取り組んでいますか。	59.7%	26.4%	7.9%	3.8%	2.2%
ていねいな言葉づかいに気を付けていますか。	49.6%	35.0%	9.7%	3.2%	2.5%
進んで元気よくあいさつしていますか。	58.0%	26.6%	10.4%	2.5%	2.5%
自分や人、ものを大切にしていますか。	73.8%	21.9%	2.5%	1.1%	0.7%
掃除や整理整頓をしっかりしていますか。	56.4%	30.3%	7.9%	3.1%	2.3%
進んで体を動かしていますか。	59.7%	22.4%	11.3%	4.8%	1.8%
日頃から読書をしていますか。	55.0%	23.7%	11.7%	6.5%	3.1%
自分の良いところと言えますか。	45.4%	25.9%	13.8%	6.6%	8.3%
学校での出来事を家庭で話していますか。	56.7%	25.1%	9.7%	5.6%	2.9%

すすんで学ぶ子

学校での学習に関する質問項目では、いずれの質問にも9割前後の子ども達が「できている(そう思う・大体そう思う)」と答えています。「学校生活が楽しい」と答えている子どもも9割を超え、子ども達が前向きに学習に取り組んでいると読み取ることができます。「わが子が、楽しく学校に通うことができるよう働きかけている」という保護者の項目でも98.5%ができているとお答えされています。教職員のアンケートからも分かりますが、家庭と学校とが子ども達の楽しい学校生活を支えていると言えると思います。

「すすんで学ぶ(自ら学ぶ)力」は、子どもの興味関心、夢や希望等を原動力として育まれるものであると考えられています。その育成に向けては、学校教育活動や家庭や地域での日常生活における多様な気づきや好奇心を大切に、子ども達が「知りたい」「学びたい」という気持ちの高まりを感じるきっかけを作ることが大切です。自らの学びを管理しながら粘り強く学ぶ態度の育成を図り、学びの当事者として自身の学びをふり返り、さらなる学びにつなげ、学びの広がりや深まりを自覚できるような指導をしています。学びを人生や社会に生かそうとする力を高め、一人一人の可能性を引き出し、伸長させるようにしていきたいと思ひます。

令和5年度 第1回教育アンケート(保護者)

質問項目	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	そう思わない	分からない
わが子が、楽しく学校に通うことができるよう働きかけている。	50.5%	48.0%	1.2%	0.0%	0.3%
わが子の学習の様子をつかもうと心がけている。	42.4%	53.6%	3.4%	0.6%	0.0%
わが子がルールを守ることができるよう家でも働きかけている。	56.7%	42.4%	0.9%	0.0%	0.0%
わが子に、進んで学習に取り組むことができるよう働きかけている。	36.2%	55.4%	7.7%	0.6%	0.0%
わが子に、人の話をしっかり聞くよう働きかけている。	46.1%	50.5%	3.4%	0.0%	0.0%
わが子に、誰とも協力して学習することができるよう働きかけている。	35.0%	53.9%	9.6%	1.2%	0.0%
わが子に、宿題や家庭学習の習慣が身につくように働きかけている。	47.1%	45.5%	6.8%	0.6%	0.0%
わが子に、丁寧な言葉づかいをするよう、家でも言葉づかいに気を付けている。	33.4%	52.3%	12.7%	1.5%	0.0%
わが子が、自分から進んで挨拶をするように、家でも挨拶をしている。	51.7%	44.0%	4.0%	0.3%	0.0%
わが子が、人や物を大切にできるよう働きかけている。	54.8%	43.3%	1.9%	0.0%	0.0%
わが子に掃除や整理整頓の習慣が身につくように、家でも整理整頓に努めている。	27.9%	55.1%	15.5%	1.5%	0.0%
わが子が、自分から進んで体を動かすような言葉かけをしたり、機会を持ったりしている。	36.5%	48.3%	13.6%	0.9%	0.6%
わが子に、本をよく読むようにすすめている。	31.3%	39.0%	25.4%	3.4%	0.9%
わが子の良さを認め、褒めるようにしている。	52.3%	41.8%	5.3%	0.3%	0.3%
おたよりやHP等で学校の様子を知るようにしている。	47.4%	45.8%	6.2%	0.6%	0.0%
本校教職員が、教育に対して熱意と誠意を持つこと。	57.0%	41.2%	0.6%	0.0%	1.2%
学校が、子どもの安全確保に気を付けること。	44.9%	50.2%	3.1%	0.0%	1.9%
学校が、学校の取組や様子について学校だよりやホームページ等で情報発信していること。	53.9%	42.7%	3.4%	0.0%	0.0%
学校が、気軽に連絡や相談ができる関係づくりに努めていること。	52.6%	40.9%	4.3%	0.3%	1.9%
学校が、施設の整備など、充実した環境づくりに努めていること。	38.1%	52.3%	5.9%	0.6%	3.1%
学校が、家庭や地域との連携を大切にすること。	49.2%	44.9%	4.0%	0.3%	1.5%

やくそくを守る子

「児童がルールを守ることができるよう見守り、支援している」というアンケート項目において、教職員はほとんどが「できている(そう思う・大体そう思う)」と答えています。同様に児童・保護者アンケートでも高い数値を示しています。学校では「やくそくを守る子」として『自ら律する力』の育成を目指しています。「自ら律する力」は、学校だけでなく、地域・社会との関りの中で、他者への思いやりや寛容、人と人との絆の大切さを実感し他者とも協調しつつ、自らの生活や人生、地域・社会をよりよくするため、時と場に応じた正しい判断と行動ができる力です。この力の育成に向けて、今後より一層家庭との連携を図りつつ、全ての教育活動において、目の前の問題に対応するといった課題解決的な指導だけでなく、全ての子ども達の成長を促す指導を進めていきたいと考えています。

令和5年度 第1回教育アンケート(教職員)

質問項目	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
児童が楽しく学校に通うことができるような学級・学校づくりに取り組んでいる。	56.7%	40.0%	3.3%	0.0%
授業の流れを明確にし、学習課題とまとめ、振り返りを行っている。	50.0%	46.7%	3.3%	0.0%
児童がルールを守ることができるよう見守り、支援している。	60.0%	36.7%	3.3%	0.0%
児童が進んで学習に取り組むことができるよう働きかけている。	43.3%	53.4%	3.3%	0.0%
児童が授業中、人の話を最後までしっかり聞くよう働きかけている。	53.4%	43.3%	3.3%	0.0%
誰とでも協力して学習することができるよう働きかけている。	56.7%	43.3%	0.0%	0.0%
児童に宿題や家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている。	46.7%	43.3%	10.0%	0.0%
教職員自ら丁寧な言葉づかいを心がけている。	36.7%	50.0%	13.3%	0.0%
教職員自ら進んで挨拶をしている。	63.4%	33.3%	3.3%	0.0%
児童が人や物を大切にできるよう指導している。	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%
児童が掃除や整理整頓の習慣が身に付くように働きかけている。	36.7%	63.3%	0.0%	0.0%
児童が進んで体を動かすことができるようにすすめている。	33.3%	56.7%	10.0%	0.0%
児童の読書週間が定着するように働きかけている。	36.7%	46.7%	16.7%	0.0%
児童の良さを積極的に見付け、認め、褒めるようにしている。	53.4%	43.3%	3.3%	0.0%
各おたよりや HP 等で学級や児童の様子を伝えている。	23.3%	63.4%	13.3%	0.0%
藤ノ森小学校「学校いじめ防止基本方針」の内容を理解し、組織的対応に努めている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
児童・保護者の訴え(アンケート結果含む)や相談内容を共有している。	53.4%	43.3%	3.3%	0.0%

だれとでもつながる子

多様な価値観を認め、互いに尊重し合い、共に助け合う態度を育てるため、人権が尊重される風土を学校で意図的に創り出すとともに、あらゆる教育活動において、対話を通じて子どもが共に「学び合う」ことを藤ノ森小学校での人権教育の基盤として大切にしています。児童・保護者の「協力して学習することができていますか」の項目では、約9割ができていますと回答しています。しかし、つながるコミュニケーションのツールである「あいさつ」の項目では、できていますと回答している児童84.6%、保護者95.7%に対し、地域では66.7%となっていることから、学校内の挨拶だけでなく、地域に対してもあいさつの輪を広げていきたいと思っています。

しなやかで元気な子

体育の学習や休み時間・放課後の遊びの制限がなくなりました。熱中症予防のため、運動や外遊びを制限する日もありますが、藤ノ森の子ども達は元気に学校生活を送っています。「しなやかで元気な子」ということは、体力だけでなく、気力の部分も含まれます。心も体も元気である状態を目指しています。「進んで体を動かしていますか」では、子ども達の8割ができていますと答えています。前述している通り、「学校生活は楽しいですか」では、9割の子ども達ができていますと答えていることから、気力、体力ともに充実している様子がうかがえます。しかし、外遊びをほとんどしない子どもや帰宅後に体を動かす機会がほとんどない子も中にはいます。あと少しすれば残暑も和らいでいくと思います。積極的に体を動かすことができるよう、子ども達に働きかけようと思います。ご家庭でもお声かけいただきたいと思います。

令和5年度 第1回教育アンケート(地域)

質問項目	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
1. 子どもが、すすんで挨拶すること	22.2%	44.5%	33.3%	0.0%	0.0%
2. 本校教職員が、教育に対して熱意と誠意を持つこと	27.8%	61.0%	5.6%	0.0%	5.6%
3. 学校が、子どもの安全確保に気を付けること	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%	0.0%
4. 学校が、学校の取組や様子について学校よりホームページ等で情報発信していること	27.8%	61.0%	0.0%	0.0%	11.2%
5. 学校が、気軽に連絡や相談ができる関係づくりに努めていること	22.2%	66.6%	11.2%	0.0%	0.0%
6. 学校が、施設の整備など、充実した教育環境づくりに努めていること	33.3%	61.0%	5.7%	0.0%	0.0%
7. 学校が、家庭や地域との連携を大切にしていること	33.3%	55.5%	11.2%	0.0%	0.0%

自由記述欄(抜粋)

自由記述にはたくさんのご意見をお寄せいただきました。ありがとうございます。いただいたご意見をもとに、教職員一同力を合わせ、今後の教育活動に取り組んでまいりたいと思います。紙面の都合上、一部のご紹介のみとさせていただきます。ご了承ください。

○学校が楽しいと子どもがよく言います。親としてはそう言うただけで充分です。学習面でも遊びや生活面でも、よく見てくださって感謝です。今後ともよろしくお願いいたします。

○初めての宿泊学習のときに、随時、ホームページで写真をアップして下さり、様子を知ることが出来、凄く安心しました。先生方には、子ども達の安全、親への安心に配慮して頂き、担任の先生には不安な事を聴いて頂き、それに対応して下さい、感謝しております。ありがとうございます。毎月、担任の先生からのメッセージを息子が嬉しそうに見せてくれます。それはとても励みになっております。ありがとうございます。

・朝の集団登校時間、集合時間7:45、出発時間7:50なのに、集合時間の7:45には子ども達みんなが集まれていないことが多く、出発時間の7:50にやっとあつまってきている感じで、集合、出発時間が守られていないように思います。出発する時間が遅くなると学校に着く時間もその分遅くなるので、子どもも親も集団登校時間を再度確認し、朝スムーズに学校へ行けるような声かけが必要だと思います。

・熱中症が各地で発生しているので、気温何度以上は活動を控える等の基準が、そろそろ必要ではないでしょうか。

➡暑さ指数(WBGT)を測定し、厳重警戒の値に到達すれば、休み時間や放課後の運動場の使用を制限しております。体育の授業では、休憩を多めにとる、給水時間を確保する、活動の時間を短縮するなどの工夫を行っております。

・不審者が学校に侵入するニュースが多いので、正門も施錠をするなどの対策をしてほしいです。

➡正門に電子錠を設置いたしました。子ども達の登校後、下校時刻までは施錠しております。入校の際には、インターホンにてお名前とご用件をお伝えください。開錠いたします。

・今年は運動会を開催してほしいと思います。

➡体育科学習発表会は全学年集合しての午前中開催に致します。しかし、あくまでも体育科の学習発表会として行いますので、応援団等の体育の授業にないものは行いません。ご理解ください。

・なぜ、中学年以上には遠足がないのでしょうか？コロナ禍で中止していただけて、今後あるのでしょうか？

➡遠足は1・2年生の校外学習として実施しております。3年生以上の校外学習としては社会見学という名称で実施しております。ご理解ください。

・授業参観の時に、授業中に写真や動画を撮っている保護者がいました。みんな撮りたい中我慢しているので、全員撮影可にするか、注意して欲しいです。

➡授業参観においては、案内にも書いてありますが、写真や動画撮影はご遠慮いただいております。個人情報保護の観点からも、撮影は今後もご遠慮ください。(学習発表会関係は撮影することは可能です。)