

学校教育目標  
いきいき なかよく  
りそうに向かって  
考動する子

# 学校だより

京都市立稲荷小学校  
校長 葉田 佳子  
令和7年 10月

## 令和7年度 第1回学校評価報告

お忙しい中、ご協力いただき誠にありがとうございました。  
学校教育目標に照らし合わせ、アンケートの内容を「生活に関すること」「学習に関すること」の二つの視点で調査をしました。また、今回も「児童」「保護者」「教職員」それぞれの立場での自己評価という形でアンケートを行いました。  
その結果をもとに現状を把握し、今後の学校の取組に活かしていく視点で「低学年」「中学年」「高学年」と分けて分析・考察をしましたので報告いたします。

### アンケート結果集計

子どもたちの生活を よりよいものに 自らを振り返り、 互いに高め合う				1 そう思う			2 だいたいそう思う			3 あまりそう思わない			4 そう思わない		
				児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
生活面	1	自分から進んで挨拶ができています。	低	70%			21%			9%			0%		
			中	62%	69%	79%	35%	30%	21%	3%	1%	0%	0%	0%	0%
			高	48%			33%			19%			0%		
	2	先生に相談する。	低	61%			34%			3%			2%		
			中	41%	64%	53%	35%	32%	47%	17%	4%	0%	7%	0%	0%
			高	31%			32%			11%			26%		
	3	自分のよいところが言える。	低	56%			25%			16%			3%		
			中	38%	59%	58%	32%	36%	42%	13%	5%	0%	17%	0%	0%
			高	35%			14%			26%			25%		
	4	友達を大切にし、仲良くしている。	低	80%			16%			0%			4%		
			中	80%	69%	53%	12%	28%	47%	5%	3%	0%	3%	0%	0%
			高	66%			31%			3%			0%		
	5	忘れ物なく学習の準備ができています。	低	39%			50%			9%			2%		
			中	25%	45%	53%	60%	48%	47%	8%	7%	0%	7%	0%	0%
			高	15%			42%			34%			9%		
	6	係や掃除・給食当番の仕事を最後までできています。	低	78%			17%			3%			2%		
			中	83%	25%	40%	17%	43%	60%	0%	25%	0%	0%	7%	0%
			高	53%			47%			0%			0%		
	7	後片付けをすることができる。	低	76%			16%			6%			2%		
			中	51%	41%	55%	42%	53%	36%	5%	6%	9%	2%	0%	0%
			高	41%			38%			18%			3%		

学習面	8	授業がよくわかる。	低	59%	40%	27%	35%	45%	66%	6%	13%	7%	0%	2%	0%
			中	48%			34%			15%			3%		
			高	49%			33%			12%			6%		
	9	授業中、話を最後までしっかり聞く。	低	69%	56%	60%	19%	41%	33%	10%	3%	7%	2%	0%	0%
			中	69%			26%			5%			0%		
			高	27%			49%			19%			5%		
	10	授業中、自分から進んで発表している。	低	60%	24%	60%	34%	39%	33%	5%	29%	7%	2%	8%	0%
			中	48%			26%			26%			0%		
			高	28%			19%			32%			21%		
	11	家庭学習や宿題を進んでしている。	低	70%	55%	15%	20%	35%	77%	10%	10%	8%	0%	0%	0%
			中	68%			22%			5%			5%		
			高	40%			28%			24%			8%		
	12	本をよく読んでいる。	低	74%	32%	38%	17%	43%	54%	7%	21%	8%	2%	4%	0%
			中	56%			27%			7%			10%		
			高	39%			41%			13%			7%		
	13	稲荷地域のことが好きである。	低	86%	18%	31%	2%	43%	54%	6%	33%	15%	6%	6%	0%
			中	84%			8%			3%			5%		
			高	54%			26%			5%			15%		

## 生活面について

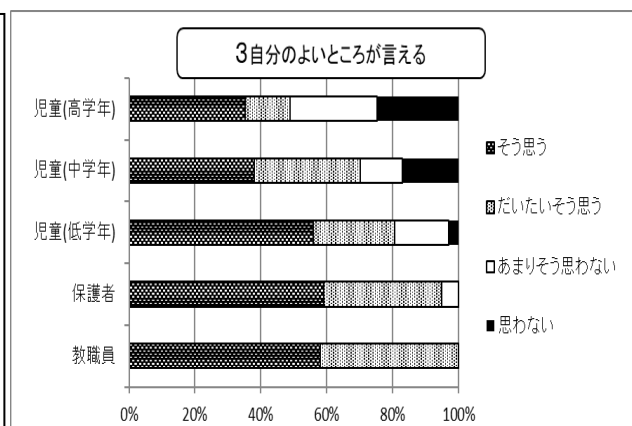
### 3 自分のよいところと言える

(保護者) 子どものよさを認め、褒めるようにしている。

(教職員) 良さを積極的に見つけ、認め、褒めている。

三者比較グラフ

中高学年では「(だいたい) そう思う」と回答している児童が前回に比べて減少し、「(あまりそう) 思わない」と回答していることが増加する結果となりました。低学年では逆の結果となりました。ここ数年このような傾向がみられるようになりました。自分のよいところと言えるようになるためには自尊心を高めることが大切といわれています。友達や大人等の他者に認められたり、褒められたりすることで自尊心を高めることができると考えています。



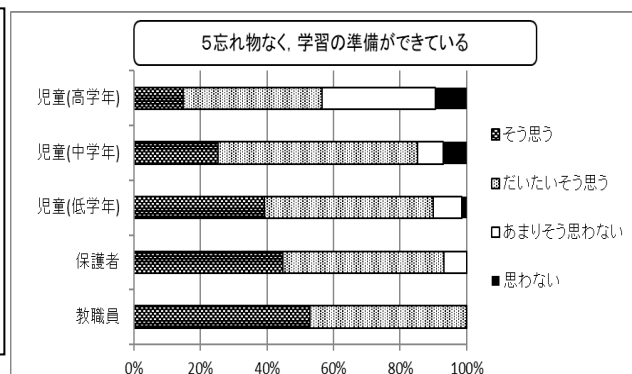
### 5 忘れ物なく学習の準備ができている

(保護者) わが子が忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

(教職員) 児童に忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

低中学年の80%の児童が、忘れ物がないと回答しました。高学年では減少する結果となりました。保護者と教職員も変わりなく忘れ物がないように働きかけていることも分かりました。

自分の持ち物をしっかり管理できるようになることは、社会で生きて行く為に大切な力だと考えています。前日までにしっかり準備をして、忘れ物をしない方法を身に付けてほしいと思います。



## 学習面について

### 9 授業中、話を最後までしっかり聞く

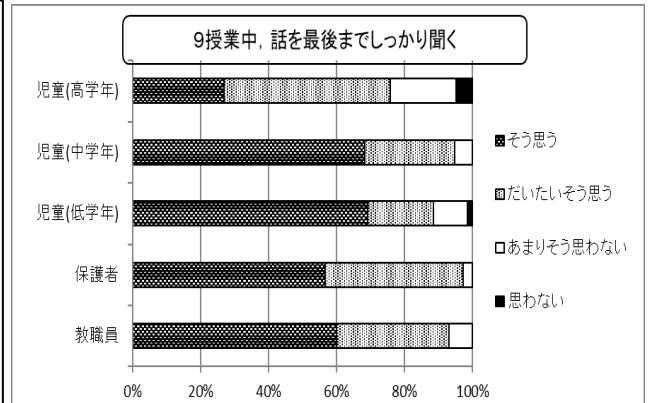
(保護者) わが子に人の話をしっかり聞くよう働きかけている。

(教職員) 児童が授業中、人の話を最後までしっかり聞くよう働きかけている。

三者比較グラフ

前回と同様に三者共、良好な結果となりました。しかし、高学年で「(あまりそう) 思わない」と回答している児童が前回に続いて増加する結果となりました。話をしっかり聞くことが大切だと子ども達は分かっているのだからこれからもしっかり聞くことができるように取り組を進めていきたい思います。

自分の話をしっかり聞いてもらっている子は人の話も聞ける子に育ちます。そして、話を聞く力を付けていくことは、学習内容の理解、学力の向上につながると考えています。

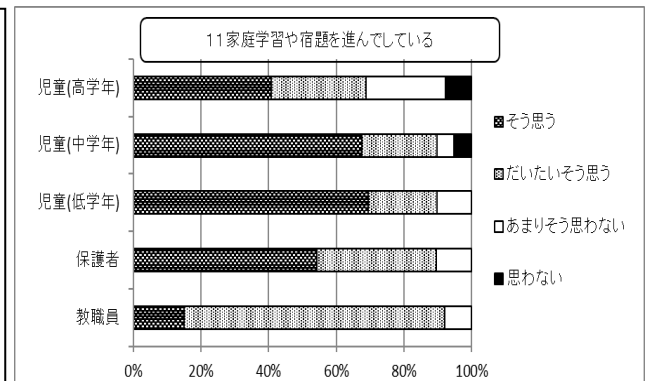


### 11 家庭学習や宿題を進んでしている

(保護者) 家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけている。

(教職員) 家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている。

前回と比較して、低中学年で「(だいたいそう) 思う」と回答している子どもが増加する結果となりました。逆に高学年では減少する結果となりました。家庭学習の時間を確保して、家庭学習の習慣を身に付けることは、学力を定着させ、高めていくために重要であると考えています。今後も読書も含め家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけていきたいと思います。各ご家庭でもお声かけの方よろしく願いいたします。



## <学校生活全般>の保護者のご意見

- ・いつもありがとうございます。友達も多く、楽しく過ごしています。
- ・いつもありがとうございます。楽しんで小学校に通えています。これからも宜しくお願いします。
- ・いつも本当にありがとうございます。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。毎日、楽しく学校に通えています。
- ・学校は楽しいみたいでみんなと遊びたいようです。興味がある物とない物で落差があるのでもう少し色々な事に興味をもってほしいと思っています。
- ・4月から新たに覚えることなども多く、戸惑いもあったようですが、周りの友達や先生に助けてもらいながら、楽しく学校生活を送れているようです。
- ・担任の先生だけでなく他の先生もよくみてくださっていてありがとうございます。いつも頭の下がる思いで聞いております。これからも、よろしくお願いいたします。
- ・毎日楽しいと学校に行くので、楽しいと言える環境を作ってくださっている先生方にとても感謝しています。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。先生に褒めてもらえたり、お話してもらったりすることがうれしいようで楽しく学校に通えていて嬉しいです。
- ・学校でのことやお友達との出来事等よく見ていたり、覚えていたりして、家でお話してくれます。
- ・いつもありがとうございます。毎日、楽しそうに学校の事を話してくれます。いつも温かく見守っていただき、指導していただき安心して学校に通うことができます。
- ・新しい環境で毎日重たいリュックを持って、暑い中、学校に向かいたくさんの初めてのことに出会い、不安な時は話を聞いてあげ「いつも味方でいるよ」と安心を与えてあげて、学校生活を送らせてあげたいと思います。

- ・いつもありがとうございます。おかげさまでたくさんの事を学び経験し楽しく過ごすことができているようです。
- ・普段は元気に友達とも積極的に過ごしているようで嬉しい限りですが、授業となると発表等の場面では消極的な我が子です。参観でも手を挙げることはなかったですが、本人なりに頭の中で考えていたのだろうと、当日帰宅してからの会話の中で感じました。手を挙げていない子にも先生からの配慮があり感謝です。いつもありがとうございます。自ら挙げなさいとは言いませんが、そんな場面での緊張感はあるし共感しながら、何か違う形で自信がつけられるように親として経験させてあげたいと思います。
- ・最低限自分の事は自分ですするという習慣を付けてほしいと思っています。又、人の話をしっかり聞くや友達を大切にする等社会性も身に付けてほしいと思っています。
- ・係活動は楽しいようで登校するモチベーションになっています。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。学校へ行くこと、友達と遊ぶこと、とても楽しく過ごしている様子を嬉しく思っております。元気が過ぎてしまうこともあるかと思いますがどうぞよろしくお願いいたします。
- ・いつもありがとうございます。持ち上がってもらい安心して毎日送り出しています。いつも温かい雰囲気です授業もとても楽しそうだなあと見て見えています。
- ・いつも子どもの事を気にかけくださりありがとうございます。毎日楽しんで登校できているので安心して送り出しています。これからもよろしくお願いします。
- ・いつもありがとうございます。先生たちが子どもを認めてくださる、理解しようとしてくれているというのが子どもにもしっかり伝わって学校でのびのびできています。
- ・いつもありがとうございます。朝あそびができるようになり、毎日登校するのが楽しみになりました。子どもらしく外遊びをたくさんの子とできる日常がやっと戻り親も嬉しく思います。又、学習面でも生活面でも担任の先生はもちろん、学校全体で見てくださっているのがよく伝わります。ありがとうございます。
- ・いつもたくさんの先生方にたくさんフォローして頂き進級してもなお温かく見守ってくださりありがとうございます。
- ・参観で度々「こういう授業なら自分も楽しく聞けたのになあ」と思うくらい楽しい授業を観させてもらっていますが、我が子はしっかり話が聞けず、イライラモヤモヤしております。日々教わる新しいことに興味をもって話が聞けるようになってほしいなと七夕の願い事となりました。
- ・2年生は人数が多く、他の学年よりも気を遣う点多そうですね。2クラス合同で懇談会を開催したのは、今後の事を考えてあってよかったです。
- ・昨年よりは色々成長しました。学校の準備、宿題を自ら進め、発見も少しずつ増えました。困った時に、先生に相談することは恥ずかしがり屋なので、言えないところもあると思います。毎日、元気に学校に通っている様子を見てとても安心です。
- ・教科書類の持ち帰り、持ち運びの量が多く平坦ではなく坂道を通学路に含む児童には負担が大きいと感じています。宿題、教科書ノート等持ち帰らなければいけないものとランリュック、水筒、水着、体操服、の重さを測り、本当に必要なものを選別してください。子ども達の負担を減らしていただけたと思います。適正重量は、体重に対して10%程度とされています。
- ・お願いしたいのが、学校の隙間の時間にタブレットでタイピングをするなど、子ども達がタブレットも使えるようになってほしいです。
- ・ひらがなや宿題等も丁寧にみてもらい、スタンプを押してもらえて喜んでいきます。
- ・〇〇しないと△△できない等の条件付きの教育や〇〇できないとよくできるにならないよ、〇〇してるとがんばろうになるよ等の評価重視の指導方法は、子どものためにならずむしろ学ぶ喜びや意欲の低下につながると思います。今一度指導方法を考えていただきたいです。
- ・学年が上がり、最初は準備や宿題を「先にやっつく」と済ませる意識が自分でもてていたのが、慣れが出てきて後回しにしたり、字が雑になったりしているので最近はこちらも確認や促しをするようにしています。
- ・周りの子と比較し、計算等が遅く苦手意識があり分からないことを聞くのも恥ずかしいとたまに言っています。友達と遊ぶ時も一緒に宿題をしているが友だちのスピードを気にして焦って悪循環になることも。授業（特に算数）についていけないのが気になります。

- ・本は、物語に夢中になるものは最近少なくなり、知識を増やすような内容や自分で想像したり考えたりするものを選んだりして、私たちにもお勧めしています。
- ・高学年になり自分から挨拶するようになったなと思います。学校等で宿題をすまして家では好きなことをしたいという気持ちはあるので、その点では後回しにしないよう意識もできるようになってるかなと思います。
- ・学年スタート時はあまり成長した様子は感じなかったのですが、学校の取組等の影響もあるのか、自ら料理を運んだり食器洗いをしたりと家の手伝いもしてくれるようになりました。
- ・食べた後の食器を下げるといった基本の事をするように言っています。改めて不足していることがあり、実現できるように声掛けしていきたいと思います。
- ・忘れ物がないように等働きかけています。今は声掛けのみなので、忘れ物が多かったり、宿題を忘れてしまったり多々あると思います。自分で気づけたらうれしいなと思って見守っています。
- ・怒る、叱ることが多くなって褒めることが少なくなっています。年齢的にも反抗が増え、口を出さないとやらないことが増えています。睡眠時間等生活リズムを整えて落ち着いた気持ちになるように改善していこうと思います。
- ・怒ることが多い毎日で色々はたらきかけてるつもりですが、うまくいかず学年が上がるにつれ、さらに悩みは増すばかりです。(忘れ物、整理整頓、人の話を聞くなど) お互いにとってよくないと分かりながら、どうすればよいか毎日手探りの日々です。学校でのご指導に感謝します。いつもありがとうございます。
- ・様々家事は、手伝わせていますが、まだ役割は決めていません。本はたくさん読むより、1冊でも理解できればよいと思います。100冊読もう等目標が目的になってしまわないようにとは思いますが。
- ・誰それはお手伝いしたら〇円、練習したら〇円とか言われるとお手伝いとは？練習とは？となってしまいます。本は読まないし、漫画も読みません。
- ・ショート動画でドーパミンパドパ出して、脳を壊していることがとても心配です。びっくりするくらい何もない、身になりそうにない動画があふれかえっていることに驚きます。
- ・親が指摘しても意見を聞いてくれないことが増えました。でも「先生が言っていた」と先生の指摘は聞こうとしているのでどんどん言ってほしいです。
- ・兄弟同じように育てても、小さい頃から個性があって思うようにいくこともいかなこともあり、それも子育ての楽しさと思って、個性はそのままに大きくなってほしいと思っています。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。小学校生活もあと少しになったので、残り少ない日を楽しく過ごしてもらいたいです。発表会のような皆で取り組める行事がもっとあればいいなと思います。
- ・いつもありがとうございます。「発表をする場」が減っているのは時代ですかね。少し寂しいです。音楽の授業参観で合奏が見られたことが嬉しかったです。(昨年度ですが)
- ・毎日暑い中、子ども達に寄り添いご指導くださりありがとうございます。先生やお友達の優しさに触れ、わが子も人を思いやる心を培っているように思います。皆様に感謝です。
- ・人数が少ないと他校の保護者から驚かれ6年間ずっとクラス替えがないことにかわいそうという声も聞こえますが、先生が目が行き届き、皆で何かを考えて解決することができ、一人が皆の為に、皆が一人の為に成長することができていることに、先生をはじめ子ども達に接して下さる全ての稲荷の子に感謝です。
- ・観光客の多さを除けば、大変良い地域だと思うので今ある地域の良さを引き継いで成長してくれればと感じます。
- ・治安も気になります。女の子のご両親は特に心配だろうなと思います。
- ・稲荷の町も好きですが、最近是他の町や市・都道府県、外国の話の方が多く話をしています。
- ・振り返りますと、稲荷に住んでいますが、あまり散歩ができていません。時間がある時に地域の良さをもっと知る努力をしようと思います。いつも先生方に見守って頂きありがとうございます。
- ・環境・気候変化に伴い熱中症予防対策に保冷剤を入れる冷凍庫を置く小学校、紫外線が眼に与える健康被害にサングラスを推奨する中学校等各学校で対策をしてくれています。稲荷小学校でもネッククーラーや保冷ベルト用の保冷剤を入れる冷凍庫の購入を希望します。お昼(中間)休みや帰宅時に熱中症予防対策をお願いいたします。又、帰りの会でお茶を飲む時間、声掛けをお願いいたします。

- ・子ども一人で歩かせるのが心配な時代になってしまいました。帰り道に外国人に写真を撮られることも増えました。南コースの通学路をおさんば池コースではなく、前のルートに戻してもらえたらなと思っています。ご検討してください。
  - ・毎度のことですが、稲荷大社通過中に写真や動画を撮られることがあるようです。その際は、子どもから聞いたら学校に連絡する方がよいのか迷っています。
- 警察と共に学校にも連絡してください。注意喚起をします。

#### <学校より>

今回も、児童全体で結果を見るだけでなく、学年部ごとに分けて集計し分析してみました。すべての調査で同じような特徴が見られたわけではありませんが、各学年部の結果に傾向が見られました。そのことを参考にして、これからの教育活動を見直し、進めていきたいと思います。

保護者の皆様、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

#### 最後に

これまで、特に大きな問題なく学習活動が行えているのは、地域の皆様・保護者の皆様のご理解・ご協力があったことだと感謝申し上げます。アンケートのご意見からも学校への期待と感謝の思いを十分に感じることができました。ありがとうございました。子ども達にとって満足のいく学校生活を送れるように、いただいたご意見を大切にしながら、今後も学習や行事の工夫に取り組んでいきたいと思っています。どうぞこれからもよろしくお願いいたします。

※ 子どもさんとの関わりの中でお困りのことがありましたら、スクールカウンセラーが毎週金曜日に勤務しております。小さなことでも構いませんのでお気軽にご相談ください。