

学校教育目標
いきいき なかよく
りそうに向かって
考動する子

学校だより

京都市立稲荷小学校
校長 栗田 佳子
令和7年 2月

令和6年度 第2回学校評価報告

お忙しい中、ご協力いただき誠にありがとうございました。
学校教育目標に照らし合わせ、アンケートの内容を「生活に関すること」「学習に関すること」の二つの視点で調査をしました。また、今回も「児童」「保護者」「教職員」それぞれの立場での自己評価という形でアンケートを行いました。
その結果をもとに現状を把握し、今後の学校の取組に活かしていく視点で「低学年」「中学年」「高学年」と分けて分析・考察をしましたので報告いたします。

アンケート結果集計

子どもたちの生活を よりよいものに 自らを振り返り、 互いに高め合う				1 そう思う			2 だいたいそう思う			3 あまりそう思わない			4 そう思わない		
				児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
生活面	1	自分から進んで挨拶ができています。	低	67%	72%	80%	27%	28%	20%	1%	0%	0%	5%	0%	0%
			中	61%			34%			5%			0%		
			高	41%			47%			12%			0%		
	2	先生に相談する。	低	48%	72%	67%	28%	21%	33%	20%	6%	0%	4%	1%	0%
			中	40%			31%			24%			5%		
			高	19%			40%			33%			8%		
	3	自分のよいところと言える。	低	54%	68%	67%	29%	29%	33%	4%	3%	0%	13%	0%	0%
			中	36%			37%			19%			8%		
			高	27%			35%			24%			14%		
	4	友達を大切にし、仲良くしている。	低	85%	77%	73%	15%	21%	27%	0%	1%	0%	0%	1%	0%
			中	76%			19%			0%			5%		
			高	76%			24%			0%			0%		
	5	忘れ物なく学習の準備ができています。	低	24%	48%	73%	57%	44%	27%	17%	7%	0%	2%	1%	0%
			中	32%			60%			5%			3%		
			高	33%			53%			14%			0%		
	6	係や掃除・給食当番の仕事を最後までできています。	低	81%	29%	58%	9%	34%	42%	4%	31%	0%	6%	6%	0%
			中	84%			16%			0%			0%		
			高	59%			37%			4%			0%		
	7	後片付けをすることができる。	低	50%	48%	92%	31%	43%	8%	5%	9%	0%	14%	0%	0%
			中	59%			35%			3%			3%		
			高	41%			49%			10%			0%		

学習面	8	授業がよくわかる。	低	57%	42%	27%	26%	45%	73%	13%	11%	0%	4%	2%	0%
			中	62%			24%			11%			3%		
			高	51%			43%			6%			0%		
	9	授業中、話を最後までしっかり聞く。	低	59%	58%	67%	21%	37%	33%	15%	5%	0%	5%	0%	0%
			中	62%			35%			0%			3%		
			高	31%			53%			8%			8%		
	10	授業中、自分から進んで発表している。	低	55%	27%	36%	31%	40%	64%	10%	25%	0%	4%	8%	0%
			中	41%			22%			26%			11%		
			高	25%			27%			34%			14%		
	11	家庭学習や宿題を進んでしている。	低	65%	52%	36%	23%	38%	64%	10%	7%	0%	2%	3%	0%
			中	57%			29%			11%			3%		
			高	39%			35%			18%			8%		
	12	本をよく読んでいる。	低	54%	42%	23%	26%	31%	77%	10%	21%	0%	10%	6%	0%
			中	65%			19%			13%			3%		
			高	34%			31%			23%			12%		
	13	稲荷地域のことが好きである。	低	89%	20%	9%	9%	41%	82%	2%	28%	9%	0%	11%	0%
			中	84%			0%			11%			5%		
			高	57%			29%			6%			8%		

生活面について

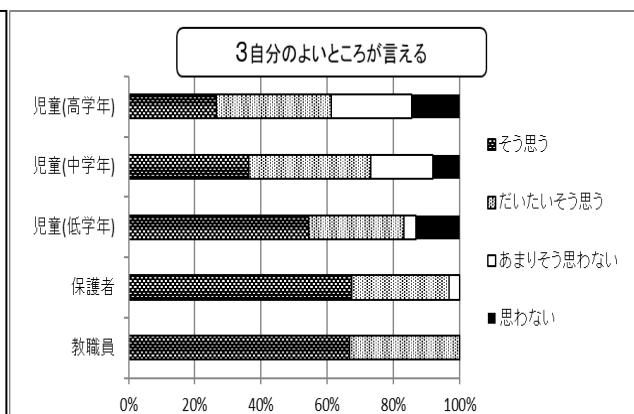
3 自分のよいところと言える

(保護者) 子どものよさを認め、褒めるようにしている。

(教職員) 良さを積極的に見つけ、認め、褒めている。

三者比較グラフ

高学年では「(だいたい) そう思う」と回答している児童が前回に比べて減少し、「(あまりそう) 思わない」と回答していることが増加する結果となりました。中学年でも似た傾向が見られます。自分のよいところと言えるようになるためには自尊心を高めることが大切といわれています。友達や大人等の他者に認められたり、褒められたりすることで自尊心を高めることができると考えています。学校では、この結果を基に自尊心を高めていく取組をさらに工夫し、進めていきたいと思います。



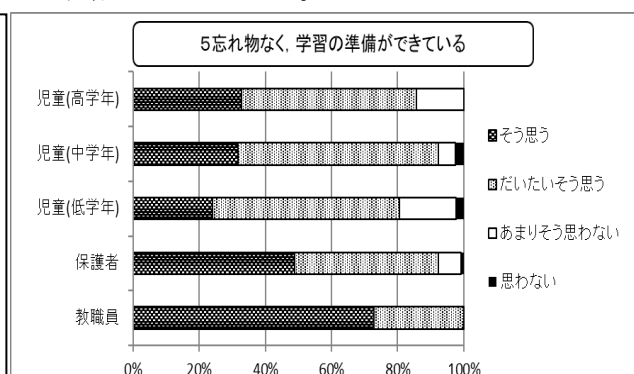
5 忘れ物なく学習の準備ができている

(保護者) わが子が忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

(教職員) 児童に忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

80%の児童が、忘れ物がないと回答しました。前回と比較して、中・高学年で良い結果となりました。保護者と教職員も変わりなく忘れ物がないように働きかけていることも分かりました。

自分の持ち物をしっかり管理できるようになることは、社会で生きて行く為に大切な力だと考えています。前日までにしっかり準備をして、忘れ物をしない方法を身に付けてほしいと思います。



学習面について

9 授業中、話を最後までしっかり聞く

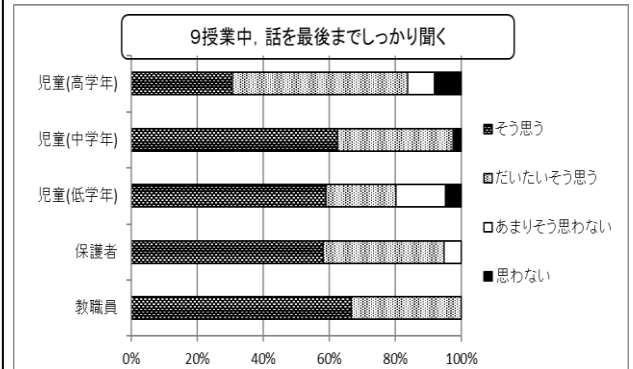
(保護者) わが子に人の話をしっかり聞くよう働きかけている。

(教職員) 児童が授業中、人の話を最後までしっかり聞くよう働きかけている。

三者比較グラフ

前回と同様に三者共、良好な結果となりました。しかし、高学年で「(あまりそう) 思わない」と回答している児童が少し増加する結果となりました。話をしっかり聞くことが大切だと子ども達は分かっているのだからこれからもしっかり聞くことができるように取り組を進めていきたい思います。

自分の話をしっかり聞いてもらっている子は人の話も聞ける子に育ちます。そして、話を聞く力を付けていくことは、学習内容の理解、学力の向上につながると考えています。

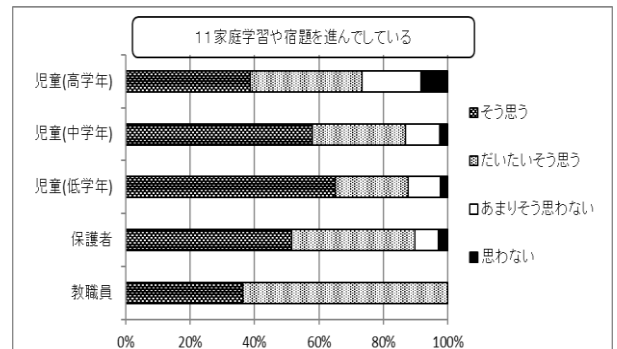


11 家庭学習や宿題を進んでしている

(保護者) 家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけている。

(教職員) 家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている。

前回と比較して、「(あまりそう) 思わない」と回答している子どもが増加する結果となりました。家庭学習の時間を確保して、家庭学習の習慣を身に付けることは、学力を定着させ、高めていくために重要であると考えています。今後も読書も含め家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけていきたいと思ひます。各ご家庭でもお声かけの方よろしくお願ひいたします。



<学校生活全般>の保護者のご意見

- ・ 先日の参観で1年生から6年生までの感想が聞けて稲荷ならではの少人数クラスの良さだと思いました。高学年の良いところを学んでほしいと思います。
- ・ 運動会で児童席にテントをはってあげたいと思いました。ずっと日が当たっていて、時期的に危険かと思いました。
- ・ いつもお世話になり、ありがとうございます。
- ・ 先生方、地域のみなさんのお陰で楽しく学校生活を送れています。ありがとうございます。
- ・ 登下校の通学路について、本人も保護者も心配です。頻繁に外国人に話しかけられたり、写真を撮ろうとされたりなどと言っており先日の不審者の件もあったので帰宅するまで心配です。必ず、登下校は一人にならないように本人にも言い聞かせていますし、万が一、一人になる場合は先生に伝えて「連絡してほしい」と言うようにしています。先生にもご協力いただき連絡をしてもらえているので助かっています。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・ いつもお世話になり、ありがとうございます。最近は、観光客も多く、さらに不審者も出るようになり登下校が心配です。
- ・ いつもありがとうございます。毎日学校へ楽しく通っている姿を見てお友達や先生方に恵まれているなど日々感じています。いろいろ出てくるとおもいますが先生方からのアドバイスを頂きながら見守っていければと思っています。
- ・ 子ども一人ひとりにあった関わりをして頂き、安心して毎日学校に送り出しています。いつもありがとうございます。
- ・ 毎日、楽しんで学校に行くことができます。ありがとうございます。

- ・先生の笑顔に安心して行くことができおり、授業でしっかり学ぶことができていると思います。
- ・運動会の曲の選曲で一部気になるものがありました。学習で使う曲は子ども達もたくさん耳にし、口ずさむと思うので、子ども達が前向きになれるような曲、適切な歌詞でできればいいと感じました。
- ・子どもの良いところをいつも見て、褒めてもらって私も子どもも嬉しく思っています。先生の関りが温かくクラス全体がとても仲良くまとまっているように感じます。いつもありがとうございます。私も子ども先生が大好きです。
- ・いつもご指導ありがとうございます。わちゃわちゃした学年ですが、それを楽しんで、仲間を大切に思って過ごしています。いつもありがとうございます。
- ・毎日楽しく登校できています。ありがとうございます。担任の先生はもちろん他の先生の話もよく家でしています。手厚く見守ってくださりありがとうございます。
- ・いつも子どもが楽しく過ごせるようまた自信がもてるようにご尽力いただいてありがとうございます。宿題や家でのお手伝いなど何も言わなくても自ら進んでやってくれることも増えて先生やお友達のお陰で「自分もやってみたい」からの成長につながっていると感じています。
- ・いつも子ども達の為にありがとうございます。毎日子ども達が楽しく安心して学校生活を送らせていただけていることにとてもありがたく思っています。
- ・学年の半ばを過ぎ、こちらが言わなくても自主的にすることが多くなってきました。これからは声をかける前に見守っていくことが大切かと思っています。
- ・働きかけをしてはいても、本人がやらない聞き流すこともあります。学年が上がるにつれ、言うことを聞かない傾向になっていくことが増えてきます。
- ・いつも子ども達のことをよく見てくださり、困った時には親身になって話を聞いてくださって本当にありがたく思っています。
- ・子ども達が楽しく学校に行け、安全で元気に学校生活を先生方のお陰で過ごせていると思います。これからも大切な笑顔を守って行ってください。ありがとうございます。
- ・声掛けはしますが本人がやる気になるまで時間がかかり、やる気が出ないままの日があります。難しいなと日々思っています。学校生活が毎日毎日楽しいようで元気に登校しています。
- ・クラスの居心地がいいようで楽しい話をよくします。先生方が優しい雰囲気为学校全体に作ってくださっていることにすごく感謝しています。毎日、根気強く接して下さってありがとうございます。
- ・本を読むように声かけするが、本人の意欲がないのとどんな本が読みたいか自分で分からない様子。興味があることに関する本と一緒に見つけ本を読む環境を作ってあげたい。学校での読書タイムを増やしてほしい。
- ・発表はしないけど分からないことは先生や友達に聞くように言っているけどなかなかできない。家でよく父に聞いています。
- ・毎日、楽しそうにしていますが友だちのことで、5・6年生はいろいろありましたが少しずつ学び、考え、昨年よりは成長したように思います。いろいろな経験を生かして中学生を迎えてほしいです。
- ・宿題や準備など声を掛けてもぎりぎりまでとりかからず難しいこともある。とても楽しい6年間をありがとうございます。あと3か月を楽しく過ごしてほしいです。
- ・いつも安心して登校させて頂いているのは担任の先生は勿論、先生方お一人おひとりのお陰です。毎日1日1日本当にありがとうございます。子どもも毎日楽しく過ごせています。残り少ない稲荷小学校生活を1日1日大事に親子でも過ごしたいです。引き続きよろしく願いいたします。
- ・子どもへの指導が長く、授業時間が削られることがあると聞いています。大事な教育の時間なのでメリハリをつけたご指導をお願いします。
- ・いつもご指導ありがとうございます。高学年になり友達関係の問題が頻発しているなあと感じています。スマホ世代の子ども達、温度の感じられないLINEでのやり取りよりもきちんと目を見て自分の気持ちや感情を伝えられるようになってほしいです。
- ・いつも学校全体で子どもを見守って頂きありがとうございます。大きなトラブルもなく楽しく学校に通えているのは先生方のサポートのお陰です。残りわずかな小学校生活ですが、今後どうぞよろしくお願い致します。

- ・ 最近、子どもとコミュニケーション不足だなあと感じました。もう少しお手伝いや片付けの声掛けや学校の話も聞いていこうと思います。
- ・ 見守るところは見守って、怒るところはしっかり怒ってくれて担任の先生とは3年目で安心していきます。最終学年、先生が担任で良かったです。
- ・ 高学年の難しい時期に突入し実現度はかなり低いですが、今が全てではないので、通過点として向き合っていきます。

<学校より>

今回も、児童全体で結果を見るだけでなく、学年部ごとに分けて集計し分析してみました。すべての調査で同じような特徴が見られたわけではありませんが、各学年部の結果に傾向が見られました。そのことを参考にして、これからの教育活動を見直し、進めていきたいと思います。

保護者の皆様、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

最後に

これまで、特に大きな問題なく学習活動が行えているのは、地域の皆様・保護者の皆様のご理解・ご協力があったことだと感謝申し上げます。アンケートのご意見からも学校への期待と感謝の思いを十分に感じることができました。ありがとうございました。子ども達にとって満足のいく学校生活を送れるように、いただいたご意見を大切にしながら、今後も学習や行事の工夫に取り組んでいきたいと思います。どうぞこれからもよろしくお願いいたします。

※ 子どもさんとの関わりの中でお困りのことがありましたら、スクールカウンセラーが毎週金曜日に勤務しております。小さなことでも構いませんのでお気軽にご相談ください。