

学校教育目標
いきいき なかよく
りそうに向かって
考動する子

学校だより

京都市立稲荷小学校
校長 栗田 佳子
令和6年 10月

令和6年度 第1回学校評価報告

お忙しい中、ご協力いただき誠にありがとうございました。
学校教育目標に照らし合わせ、アンケートの内容を「生活に関すること」「学習に関すること」の二つの視点で調査をしました。また、今回も「児童」「保護者」「教職員」それぞれの立場での自己評価という形でアンケートを行いました。
その結果をもとに現状を把握し、今後の学校の取組に活かしていく視点で「低学年」「中学年」「高学年」と分けて分析・考察をしましたので報告いたします。

アンケート結果集計

子どもたちの生活を よりよいものに 自らを振り返り、 互いに高め合う				1 そう思う			2 だいたいそう思う			3 あまりそう思わない			4 そう思わない		
				児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
生活面	1	自分から進んで挨拶ができています。	低	72%	79%	94%	23%	20%	6%	2%	1%	0%	2%	0%	0%
			中	59%			36%			5%			0%		
			高	47%			39%			10%			4%		
	2	先生に相談する。	低	42%	71%	75%	40%	24%	25%	10%	5%	0%	7%	0%	0%
			中	41%			32%			16%			11%		
			高	25%			30%			31%			14%		
	3	自分のよいところと言える。	低	67%	66%	75%	11%	31%	25%	13%	3%	0%	9%	0%	0%
			中	34%			36%			24%			5%		
			高	25%			45%			20%			10%		
	4	友達を大切にし、仲良くしている。	低	78%	73%	71%	19%	25%	29%	4%	2%	0%	0%	0%	0%
			中	78%			19%			3%			0%		
			高	74%			22%			4%			0%		
	5	忘れ物なく学習の準備ができています。	低	52%	47%	79%	34%	42%	21%	12%	10%	0%	2%	1%	0%
			中	41%			37%			19%			3%		
			高	23%			59%			14%			4%		
	6	係や掃除・給食当番の仕事を最後までできています。	低	90%	26%	61%	6%	45%	39%	1%	25%	0%	2%	4%	0%
			中	81%			16%			3%			0%		
			高	60%			32%			6%			2%		
	7	後片付けをすることができる。	低	71%	43%	80%	20%	49%	20%	9%	8%	0%	0%	0%	0%
			中	51%			41%			5%			3%		
			高	51%			32%			12%			4%		

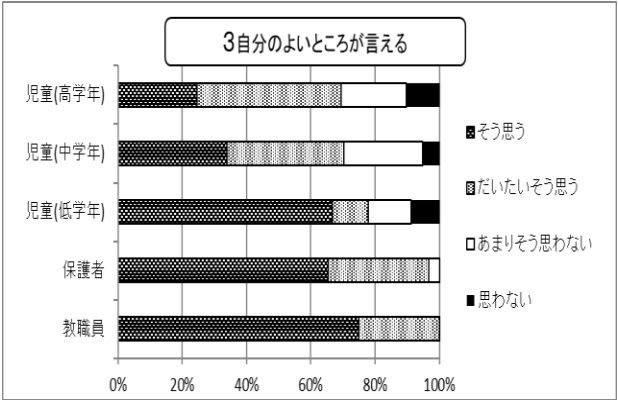
学習面	8	授業がよくわかる。	低	65%	37%	43%	18%	52%	57%	13%	10%	0%	4%	1%	0%
			中	71%			21%			8%			0%		
			高	45%			49%			6%			0%		
	9	授業中、話を最後までしっかり聞く。	低	67%	60%	71%	23%	38%	29%	5%	2%	0%	4%	0%	0%
			中	68%			24%			8%			0%		
			高	37%			53%			2%			8%		
	10	授業中、自分から進んで発表している。	低	62%	26%	57%	17%	44%	43%	15%	24%	0%	7%	6%	0%
			中	44%			30%			21%			5%		
			高	23%			35%			29%			14%		
	11	家庭学習や宿題を進んでしている。	低	73%	55%	64%	20%	35%	29%	1%	8%	7%	6%	2%	0%
			中	57%			32%			11%			0%		
			高	49%			45%			6%			0%		
	12	本をよく読んでいる。	低	67%	41%	36%	26%	43%	50%	6%	13%	14%	0%	3%	0%
			中	74%			13%			11%			3%		
			高	43%			33%			14%			10%		
	13	稲荷地域のことが好きである。	低	89%	18%	46%	6%	47%	31%	0%	29%	23%	5%	6%	0%
			中	84%			8%			8%			0%		
			高	70%			24%			4%			2%		

生活面について

3 自分のよいところと言える
(保護者) 子どものよさを認め、褒めるようにしている。
(教職員) 良さを積極的に見つけ、認め、褒めている。

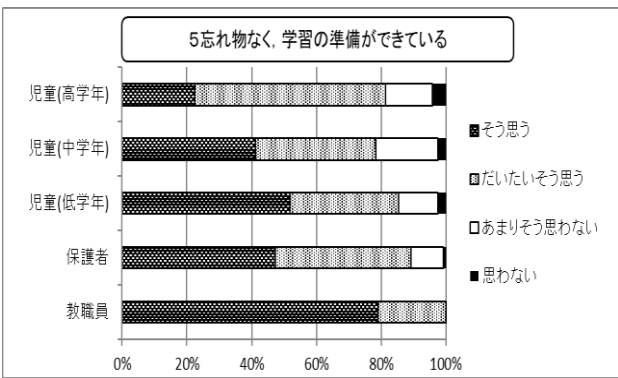
三者比較グラフ

高学年では「(だいたい) そう思う」と回答している児童が 70%という結果になりました。逆に 30%の児童が「(そう) 思わない」と回答していることが分かります。自分のよいところと言えるようになるためには自尊感情を高めることが大切といわれています。友達や大人等の他者に認められたり、褒められたりすることで自尊感情を高めることができると考えています。学校では、様々な機会に、認め褒めることをとおして児童の自尊感情を高めていきたいと思います。



5 忘れ物なく学習の準備ができている
(保護者) わが子が忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。
(教職員) 児童に忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

80%の児童が、忘れ物がないと回答しました。例年、高学年で忘れ物が多くなる傾向にありましたが、今回は高学年で良い結果となりました。保護者と教職員も忘れ物がないように働きかけていることも分かりました。教科書等学校に置いている学用品が多いので自分の持ち物の管理をしっかりすることが大切になってきます。前日にしっかり準備をするなど、一人一人が忘れ物をしない方法を身に付けてほしいと思います。



学習面について

9 授業中、話を最後までしっかり聞く

(保護者) わが子に人の話をしっかり聞くよう働きかけている。

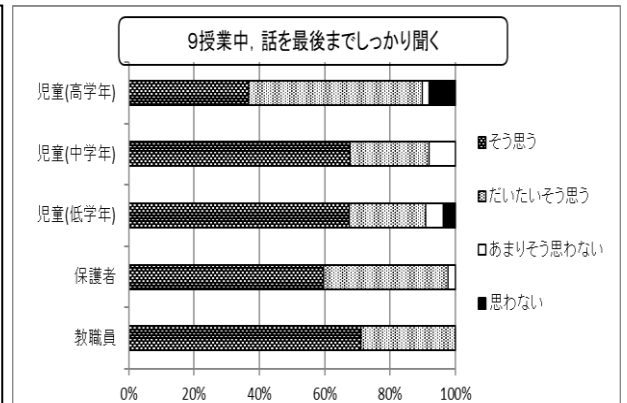
(教職員) 児童が授業中、人の話を最後までしっかり聞くよう働きかけている。

三者比較グラフ

前回以上に三者共、良好な結果となりました。6年生が卒業し、新1年生が入学して児童の入れ替わりがありましたが、この結果は素敵だと思います。

子ども達は話をしっかり聞くことが大切だと思っていることと、各ご家庭の働きかけのお陰で今回もよい結果になったと思います。

自分の話をしっかり聞いてもらえている子は人の話も聞ける子に育ちます。そして、話を聞く力を付けていくことは、学習内容の理解、学力の向上につながると考えています。



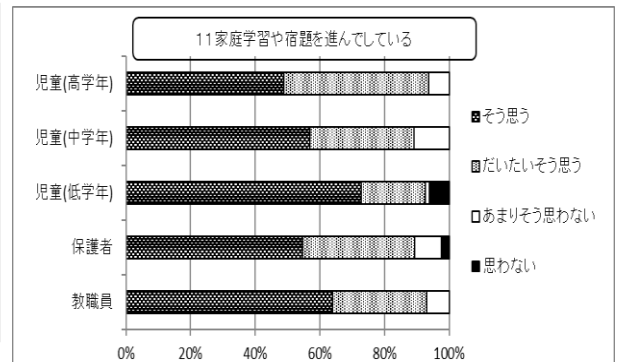
1 1 家庭学習や宿題を進んでしている

(保護者) 家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけている。

(教職員) 家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている。

前回以上に三者共、良好な結果となりました。家庭での学習が身に付いてきていることが分かります。家庭学習の時間を確保して、家庭学習の習慣を身に付けることは、学力を定着させ、高めていくために重要であると考えています。特に中学校進学に向けて付けていきたい力になります。

今後も読書も含め家庭学習の習慣が身に付くように働きかけていきたいと思います。



<学校生活全般>の保護者のご意見

- ・ いつでも子どもの話に耳を傾けていただき、上手にできないことには子どもに合わせて待つくださる等のご配慮をありがとうございます。
- ・ 学校に来た人にも進んで挨拶できるようになるといいですね。
- ・ 恥ずかしがることがあり、受け身なところがあります。読書や学習については自ら進んでしているので、親が働きかけることは特にありません。
- ・ 1年生が始まったばかりで、まだまだ慣れないこともありますが、学校は楽しいようで毎日楽しく通っています。宿題には苦戦していますが、何とか自分で頑張っています。何か困ったことがあれば先生に相談するように伝えていますので今後ともよろしく願いいたします。
- ・ 大谷選手のグローブをみんなが使いやすいようにしていただきありがとうございます。
- ・ 学校が大好きで担任の先生が大好きでありがたく思っています。
- ・ いつもお世話になっており、ありがとうございます。先生方の子ども達への日々の声かけや接し方をお見かけする度、一人ひとりの名前を呼び、楽しそうに時には厳しく話したりしながら良い関係なのだろうと感じております。学年が上になるにつれ、問題が複雑になっていくこともあるかと思いますが、親の手から離れ学校生活を送っている彼らを一緒に育てていってください。どうぞ宜しくお願い致します。

- ・ 毎日元気に登校している姿を見るとお友達や先生方に助けてもらって過ごしているんだなあと感じています。
- ・ 1年生の交流会がなくなったようですが、自分の子ども3人ともこの交流会に参加してお子さんの感じや保護者の方々の関わり方とかを見れてとても勉強になっていたのも、あってもいいのかなあと思いました。先生方や段取りをする役の人は大変なのであまり強くは言えないのですが。
- ・ いつもありがとうございます。今後もよろしくお願いします。
- ・ 担任の先生が子ども一人ひとりのことをよく見てくれていて、特に良いところをよく見てくれていてうれしいです。これからもよろしくお願いします。
- ・ 3年生になり学習が難しくなってきたようです。いつもフォローしてくださりありがとうございます。
- ・ ただでさえできないことが多いにも関わらず、家でもしっかりフォローしてやれず心苦しい限りですが、このところ、登校を渋ることなく行けているのは先生方をはじめ、お友達に温かくフォローしてもらっているんだなと実感することが多く、とても嬉しくありがたく思っています。この温かい環境で色々な面で成長してくれたら良いなと思います。
- ・ 学校での生活は楽しいようで毎日元気に行く姿を見て安心しています。
- ・ いつも温かく子ども達を見守ってくださりありがとうございます。また、先生方にも話しかけやすい雰囲気を作っていただいているので、困ったことや心配なことはすぐに相談できています。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・ いつも子ども達の為にありがとうございます。毎日学校での出来事を必ず話してくれます。クラス替えがなくいつもみんな一緒なので、チームワークが良くなってきているなと思います。
- ・ いつもありがとうございます。3年生になり友達の良いところに目が向くようになり、楽しい話が聞けて安心しています。授業も先生がニコニコとやさしく明るい雰囲気ですてくださるので、子ども達も安心し、楽しそうにいきいきとしていて嬉しいです。
- ・ テストに向けて自分で勉強するという習慣をつけるよう家で言っているのも予定表に理科やまとめのテストもいつするのか書いていただけるとありがたいです。
- ・ いつも子ども達の為にありがとうございます。担任の先生も教科の先生も子ども達一人ひとりを丁寧に細やかに見てくださり、本当にありがたいです。
- ・ 礼節をきちんと教えていただき感謝しかありません。
- ・ まだ声は小さいものの前よりも挨拶したり、自分が欲しいものの注文をしたり、探し物を店員さんに尋ねたりできるようになってきました。学習面でも変わらず好奇心が強く分からない言葉は尋ねてきます。あとは、もっと計画を立てて取り組めるようになるとさらによりよい生活を送れるのではと思います。
- ・ 学校での出来事を積極的に話すようなことは少なめで、聞いたとしても的を射ないこともあるので何かあると連絡いただくと助かります。家でも心がけていますが、見直しの習慣は付けてほしいので（勉強以外でも）学校でも引き続き指導をお願いします。
- ・ いつも子ども達に寄り添っていただきありがとうございます。楽しく学ばせていただいております。
- ・ いつも安心して子をお任せできています。プリント類をすぐーで配信いただくとより便利になると思います。
- ・ 習い事や塾、宿題等に追われ、ゆっくり話す時間が足りていないと思っていますが、全体の大まかな状態や様子は気を付けています。最近心と体の成長のせいなのか、本人も思うほど色々できずジレンマを抱えているようです。

- ・ いつもありがとうございます。
- ・ コロナ生活から始まった学校生活ですが毎年少しずつ行事も増え楽しく毎日を過ごせているようです。花背では日頃できない体験もできて一回り成長を感じました。ありがとうございます。
- ・ ICTをもっと活用して、使いこなせるようにしてほしいです。ロイロノートの使用頻度が週に1～3回と聞いており心配です。書くことを併用してタイピングや図の活用、資料の活用ができるように積極的にICTを活用してほしいです。
- ・ いつも子ども達の為にありがとうございます。思春期、反抗期に入り難しい年齢ですが、いつも学校での出来事や自分の気持ちをよく話してくれます。学校でも身体や心の変化について教えてくださると嬉しいです。
- ・ 高学年になるほど難しさを感じます。
- ・ 発表はしないので無理強いはしていないが、分からないことは先生に言うように声をかけている。6年生になり分かりにくい授業があると言っている。
- ・ 6年生になり、授業が分かりにくい、難しいということが増えた。
- ・ 楽しく登校させてもらっています。親も安心して過ごせています。当たり前の事ではない……先生たちに感謝です。ありがとうございます。
- ・ 大谷選手から贈呈されたグローブを使う機会をもっと子ども達に与えてあげてほしいです。
- ・ いつもありがとうございます。担任の先生だけでなく色々な先生が子どもに関わって、関心をもってくれてありがたいです。担任の先生が色々な意味でちょうど良く、子ども達も私たち親も先生が大好きです。

<学校より>

今回も、児童全体で結果を見るだけでなく、学年部ごとに分けて集計し分析してみました。すべての調査で同じような特徴が見られたわけではありませんが、各学年部の結果に傾向が見られました。そのことを参考にして、これからの教育活動を見直し、進めていきたいと思ひます。

保護者の皆様、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

最後に

これまで、特に大きな問題なく学習活動が行えているのは、地域の皆様・保護者の皆様のご理解・ご協力があったることだと感謝申し上げます。アンケートのご意見からも学校への期待と感謝の思いを十分に感じることができました。ありがとうございました。子ども達にとって満足のいく学校生活を送れるように、学習や行事の工夫に取り組んでいきたいと思ひます。どうぞこれからもよろしくお願いいたします。

※ 子どもさんとの関わりの中でお困りのことがありましたら、スクールカウンセラーが毎週金曜日に勤務しております。小さなことでも構いませんのでお気軽にご相談ください。

<大谷グローブでストラックアウトを楽しんでいます>

