

学校教育目標  
いきいき なかよく  
りそうに向かって  
考動する子

# 学校だより

京都市立稲荷小学校  
校長 栗田 佳子  
令和4年 10月

## 令和4年度 第1回学校評価報告

お忙しい中、ご協力いただき誠にありがとうございました。  
学校教育目標に照らし合わせ、アンケートの内容を「生活に関すること」「学習に関すること」の二つの視点で調査をしました。また、今回も「児童」「保護者」「教職員」それぞれの立場での自己評価という形でアンケートを行いました。  
その結果をもとに現状を把握し、今後の学校の取組に活かしていく視点で「低学年」「中学年」「高学年」と分けて分析・考察をしましたので報告いたします。

### アンケート結果集計

子どもたちの生活を よりよいものに 自らを振り返り、 互いに高め合う				1そう思う			2だいたいそう思う			3あまりそう思わない			4そう思わない		
				児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
生活面	1	自分から進んで挨拶ができています。	低	67%	70%	86%	31%	28%	14%	0%	2%	0%	3%	0%	0%
			中	59%			37%			2%			2%		
			高	56%			33%			11%			0%		
	2	先生に相談する。	低	58%	67%	50%	31%	31%	50%	11%	2%	0%	0%	0%	0%
			中	31%			43%			20%			6%		
			高	26%			33%			23%			18%		
	3	自分のよいところと言える。	低	53%	57%	57%	34%	42%	43%	3%	1%	0%	10%	0%	0%
			中	25%			46%			19%			10%		
			高	33%			29%			17%			21%		
	4	友達を大切にし、仲良くしている。	低	86%	71%	50%	14%	29%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
			中	76%			18%			4%			2%		
			高	91%			9%			0%			0%		
	5	忘れ物なく学習の準備ができています。	低	74%	49%	33%	23%	44%	67%	3%	7%	0%	0%	0%	0%
			中	28%			54%			12%			6%		
			高	31%			46%			13%			10%		
	6	係や掃除・給食当番の仕事を最後までできています。	低	94%	25%	25%	3%	41%	75%	3%	32%	0%	0%	2%	0%
			中	79%			17%			2%			2%		
			高	60%			35%			5%			0%		
	7	後片付けをすることができる。	低	80%	41%	67%	20%	52%	33%	0%	7%	0%	0%	0%	0%
			中	53%			39%			4%			4%		
			高	51%			34%			10%			5%		

学 習 面	8	授業がよくわかる。	低	78%	47%	50%	22%	45%	42%	0%	7%	8%	0%	1%	0%
			中	55%			39%			4%			2%		
			高	75%			20%			5%			0%		
	9	授業中、話を最後までしっかり聞く。	低	80%	63%	42%	17%	35%	58%	3%	2%	0%	0%	0%	0%
			中	53%			43%			2%			2%		
			高	64%			33%			3%			0%		
	10	授業中、自分から進んで発表している。	低	71%	31%	33%	20%	47%	67%	9%	19%	0%	0%	3%	0%
			中	51%			31%			8%			10%		
			高	42%			31%			19%			8%		
	11	家庭学習や宿題を進んでしている。	低	79%	58%	33%	18%	35%	67%	3%	6%	0%	0%	0%	0%
			中	55%			31%			12%			2%		
			高	58%			22%			15%			5%		
	12	本をよく読んでいる。	低	76%	41%	33%	18%	42%	42%	3%	13%	25%	3%	4%	0%
			中	53%			35%			10%			2%		
			高	47%			26%			10%			17%		
	13	稲荷地域のことが好きである。	低	92%	23%	17%	8%	39%	83%	0%	33%	0%	0%	5%	0%
			中	88%			10%			0%			2%		
			高	96%			4%			0%			0%		

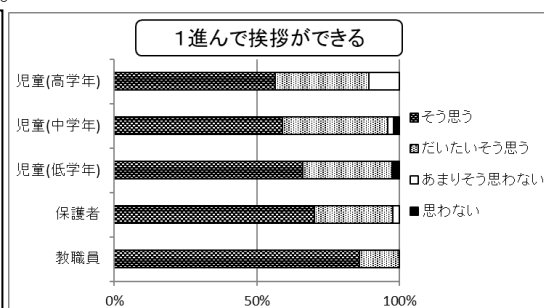
## 生活面について

### 1 自分から進んで挨拶ができている

(保護者) 進んで挨拶できるように、家でも挨拶をしている。

(教職員) 進んで挨拶できるように、教職員自ら挨拶している。

三者比較グラフ



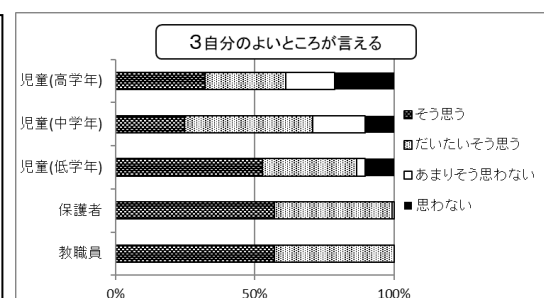
保護者の回答から98%のご家庭で家でも挨拶をしていることが分かりました。全体でみると90%以上とあいさつできる児童が多いことが分かります。学年別に見ても昨年度と比べると「そう思わない」と回答している児童が減少しています。児童会が中心になって毎週月曜日に行っているあいさつ運動がよい結果につながっていると考えられます。様々な場面で、挨拶ができることは、大切なことだと思います。「おはようございます」「ありがとう」「さようなら」等色々あいさつを進んでできるようになってほしいと思います。

### 3 自分のよいところと言える

(保護者) 子どものよさを認め、褒めるようにしている。

(教職員) 良さを積極的に見つけ、認め、褒めている。

3自分のよいところと言える



保護者や教職員は前回同様「児童の良さを見つけ、褒めている」と回答していることが分かりました。児童には、「自分の良いところ」という観点で調査しました。学年が上がるにつれ「(そう) 思わない」と回答している児童が多い結果になりました。自尊感情を高める為には、自分を見つめ、自分の良さを見つけることが大切になります。学校では、様々な機会に、認め褒めることをとおして児童が自分の良さに気付けるようにしていきたいと思っています。

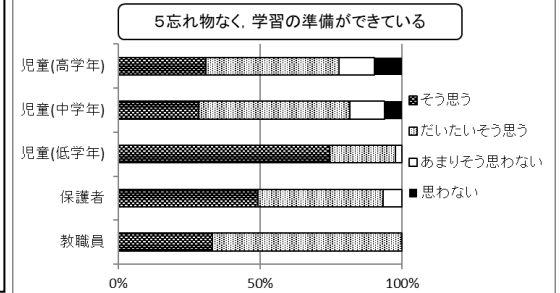
## 5 忘れ物なく学習の準備ができている

(保護者) わが子が忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

(教職員) 児童に忘れ物なく学習準備する習慣が定着するよう働きかけている。

三者比較グラフ

ほとんどの児童は、忘れ物がないようです。保護者と教職員もそのようにとらえているようです。高学年になるほど忘れ物が増えていく傾向がみられました。高学年になるほど学用品が増えることや学校に置いているものも多いことが理由として考えられます。今後も前日にしっかり準備をするなど一人一人が忘れ物をしない方法を考え、しっかり身に付けてほしいと思います。



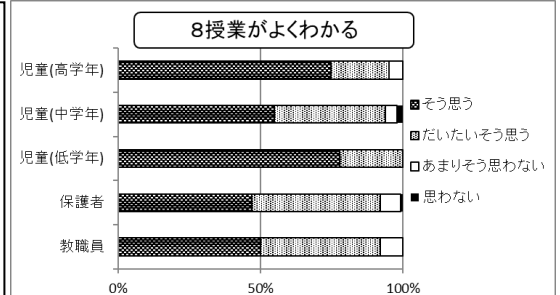
## 学習面について

### 8 授業がよくわかる

(保護者) 授業が分かりやすいと言っている。

(教職員) 授業がよく分かるよう、学習課題・まとめ・振り返りを行っている。

昨年度より児童の「(だいたい) そう思う」と回答した割合が増えました。特に、学習内容が難しくなる高学年で 95%の児童がよく分かっていることが分かりました。結果としては良好ですが、すべての児童が「授業がよくわかる」と回答できるように、GIGA 端末を有効に活用し、1 時間 1 時間の展開を工夫して、よくわかる授業を作り上げていきたいと思います。

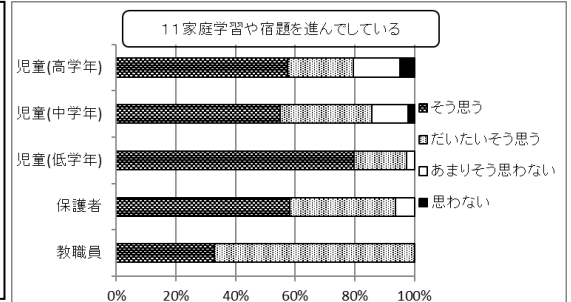


### 11 家庭学習や宿題を進んでしている

(保護者) 家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけている。

(教職員) 家庭学習の習慣が定着するよう働きかけている。

昨年度同様、三者共に良好な結果となりました。家庭での学習が身に付いてきていることが分かります。家庭学習の時間を確保して、家庭学習の習慣を身に付けることは、学力を定着させ、高めていくために重要であると考えています。そう思わないと回答した児童を含め、すべての児童に家庭学習の習慣が身に付くよう働きかけていきたいと思います。

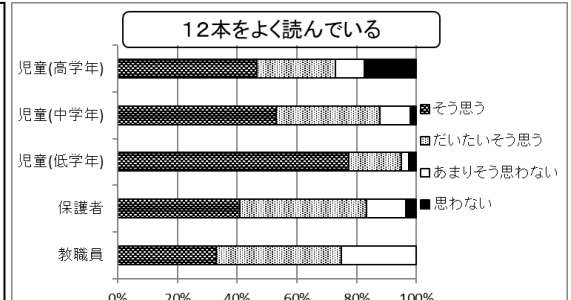


### 12 本をよく読んでいる

(保護者) わが子に本をよく読むようすすめている。

(教職員) 児童に読書の習慣が定着するよう働きかけている。

多くの児童が本をよく読んでいると回答しました。昨年度よりも良好な結果になりました。長年続けている朝読書の時間の確保や学校司書と連携した図書室の有効活用が理由と考えられます。今年度、選書会を行ったことも、児童の関心を高めた取組となりました。更に興味・関心を高める為に「たてわり読書」も予定しています。今後も図書室の利用を推進し、読書時間をしっかり確保していきたいと思います。各ご家庭でも読書の時間をもてるようにしていただきたいと思います。



### ＜学校より＞

今回も、児童全体で結果を見るだけでなく、学年部ごとに分けて集計し分析してみました。すべての調査で同じような特徴が見られたわけではないですが、各学年部の結果に傾向が見られました。そのことを参考にして、これからの教育活動を見直し、進めていきたいと思います。保護者の皆様、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

### ＜学校生活全般＞の保護者のご意見

- ・ いつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。成長の過程でいろいろなことがあります、学校でも支えていただき感謝しています。
- ・ 授業が分かりやすいとは言いませんが、楽しいとはいつも言っています。理解はバラつきがありますが、やる気はずっとあるのでしっかり見ていただいていると満足しています。
- ・ 先生方や他学年の子ども達に気にかけてもらい、毎日安心して送り出せています。ありがとうございます。話を聞く、人に伝える事が苦手なようで持ち帰ったプリントも不思議なことが書いてあることも多いです。朝に眠たいのを除けば楽しそうにしています。引き続きお願いいたします。
- ・ いつもありがとうございます。担任の先生が愛情をもって接してくださるのが伝わってきます。家でも「こんな面白いことを言ってた。」とよく話をしています。びっくりしたのは、上履きを自分で洗っていることで、先生がお母さんの仕事じゃないよと言っていたと、毎週、自分で頑張っています。授業も分かりやすく困っていることはないようです。
- ・ 入学時はあまり読み書きができない状態でしたが、今となってはいろいろなことができるようになり、楽しいと言っています。他学年のお兄さんお姉さんがよくはなしかけてくれるようで喜んでいます。稲荷小学校の良いところだなと思います。
- ・ 毎日の体温チェックを forms を使ってデジタル化できないでしょうか。使えない方がいる場合は紙との併用でできればいいと思います。幼稚園ではアプリを使い体温チェックや出欠、お知らせもあったのですごく便利でした。検討よろしくをお願いします。
- ・ いつも厳しく温かなご指導をありがとうございます。相談したらすぐに対応いただき感謝しています。
- ・ いつもありがとうございます。一つずつ丁寧に対応してくださり、いつも感謝しております。
- ・ いつも明るく声を掛けてくださる教職員の方々、心から感謝申し上げます。
- ・ 帰って先に、宿題を終わらせてほしい母と少し休んでから宿題をしたい子で、なかなか宿題が終わりません。学校は楽しいようでとてもうれしいです。外遊びの時間が少しでも増えたらいいなと思います。
- ・ 安心して学校で過ごせている様子でありがたく思っています。たまに、ほめてもらえることが自信につながっているようで嬉しく思っています。
- ・ 忘れ物をしないように、整理整頓するように声かけや補助をするもののなかなか定着しないので、ご迷惑をおかけし申し訳ありません。宿題も帰宅後すぐにするように声かけをしているが、ギリギリにすることが多いですが、できるだけ確認し丁寧に書くように指導しています。
- ・ いつもありがとうございます。細かいことでも先生方が相談にのってくださり、とても助かっています。
- ・ 楽しく学校生活を過ごしているようです。早くコロナ前の普通の生活に戻ってほしいです。
- ・ 学校に行くことが楽しいと言っています。困ったこと、話しにくいこともいつでも話せるようになってくれたらなと願っています。先生方、いつもありがとうございます。
- ・ 進級し、授業が分かりやすくて楽しいと言っています。家でも集中して宿題を終え、自主勉強にも自ら取り組んでいます。少し反抗期が始まっている気がしますが、先生がいつもみんなに寄り添ってくださっていると感じているようなので安心しています。ありがとうございます。
- ・ いつもお世話になり、ありがとうございます。
- ・ 子様子を気にかけて、声かけなどしてくださりありがとうございます。
- ・ いつも子ども達の為にありがとうございます。高学年ということもありますが、思春期に入ってきた子ども達は様々な思いをもちながら生活していると思います。そんな中、1学期は少し不安定な状態になっているのではと少し気になっています。

- ・ いつも熱心にご指導ありがとうございます。昨年は自主勉強ノートがあり、先生がほめてくださることから本人もやる気をもって取り組んでいました。なかなかお時間がとり難いとは思いますが、お直しのチェックや自主勉強ノート等、本人のやる気をくんで頂けたらと思います。
- ・ いつもありがとうございます。子どものことをよく分かってくださり、細やかに対応して頂けることに感謝しております。のびのびと自分らしく学校生活を送らせてもらい本当に成長したなと感じています。家では気付かない面の成長も沢山あり驚いています。
- ・ いつもお世話になりありがとうございます。毎日楽しく元気に通わせていただき感謝しています。まだまだ制限がある中、工夫を凝らして色々な体験をさせてもらっていることも子ども達に伝えたいといつも思っています。授業も楽しいと家でも言っています。本の貸出しも喜んでいます。非日常が続いてストレスも溜まっている思うので、大人も気持ちに余裕をもって接したいとなるべく心がけています。逆に今まで通りでなくていいのかなということもあるので対話を通じて一緒に考えていけたらと思います。地域の方々の皆で子どもを見守る活動がありがたいです。
- ・ 授業参観で子ども達が積極的に挙手して発言している姿を見て感心しています。授業以外でもこれまでに 1 分間スピーチや新聞記事から興味のある記事を見つけて意見を言う機会があると聞いています。こういった経験が増えている為か学校での様子を話してくれる時に「自分はこう思った」「こうしたらいいと思った」と自分の考えをしっかりと伝える事ができるようになっていると感心しています。堂々と自分の意見を言えることも大事だと思いました。先生方のご尽力のおかげだと思います。
- ・ 朝、学校北側の横断歩道で先生方や PTA の方が誘導してくださっています。車も通る時間帯なので助かります。ありがとうございます。
- ・ いつも優しく見守っていただきありがとうございます。色々大変な中、山の家に行け子ども達の心の中に最高の思い出ができたことかと思えます。残すは修学旅行。どうか無事に行けますようにお力添えよろしくお願いいたします。
- ・ 読書に関してはどうしても自分の興味があるものにしか手に取らないので、その点では、親の力に限界を感じています。学校での関わり合いの中で、異なる世界観と出会い視野を広げてくれればと願っています。

#### <マスクについてのご意見>

- ・ マスクについての配慮、ありがとうございます。子どもが大人になるまでの数年は貴重で、子どもらしく成長する為、顔の半分を布で隠すのではなく、表情すべてが見える素顔が何よりです。コロナも 3 年目、本当に今の対策をするほど怖いウイルスなのか、マスクが必要なのかを自分たちで調べた結果「マスクは必要ない」という選択をしたことを尊重してもらいたいと思います。
- ・ いつもありがとうございます。担任の先生のごことが大好きであこがれているようです。登下校時、まだまだ子ども達は暑い中、マスク姿でいつも心配しています。他の子のマスクについて言うことはやめているのですが、これだけ暑いと本当に心配です。

#### <学校行事等についてのご意見>

- ・ いつも先生方には、大変お世話になり感謝しております。学校の先生方、地域の方々、児童のご家族の皆様に温かく見守っていただき、のびのびと健やかに心も体も育っていることを日々感じております。以前のように、地域のゴミ拾い、花植え、地域の方々と囲碁教室等、地域との関りが減っていてとても残念です。こんな素晴らしい地域の学校にいることを実感できるイベントがまた再開され子ども達がしっかり結びついていく日が来ることを願ってやみません。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・ 稲荷校では先生全体が子ども達を見守ってくださっている安心感があります。いつもきめ細やかにご指導くださり感謝しております。コロナ禍もあり子ども達の学びの中で「体験」が不足しているように感じています。行事が少なくなることはあっても、増えることがないのは残念ですが、座学に偏りがちな学びの中に、屋外での活動や五感を使った体験等を少しでも増やしてやっていただければと思います。
- ・ 稲荷小学校は単級なので、多様な人間関係構築の為、今後もたてわり活動や行事を継続して行ってほしい。又、可能なら増やしてほしい。

- ・ 活動が制限される中で、できる限りのことをとご尽力いただき、又、いつも子どもの方を向いたご指導をいただき感謝申しあげます。コロナで社会見学等校外活動や学年を超えた活動がストップしてしまいました。遠足や学習発表会等座学以外の学習機会を増やしていただけたら子ども達の成長につながると思います。少しずつでもよいので。
- ・ いつも子ども達のことを考え、見守ってくださりありがとうございます。コロナというものがどのようなものか分かるようになり with コロナで今までとは違った生活にも少しずつ慣れてきていると思うので、そろそろ遠足に行かせてやりたいです。小学生になる前から色々な行事がなくなり、何もないままかと思うとやはりかわいそうで。他校は遠足を再開し出したと聞き始めたので大変ですが是非実現してください。
- ・ 学芸会のような文化的な発表の場はできないのでしょうか。
- ・ 発表会やマラソン大会等皆で協力し切磋琢磨して成し遂げるようなことを通して勉強以外の大切な物事を経験してほしいので検討をお願いしたいです。
- ・ 他校では春に校外学習に出るそうですが、稲荷小ではそのような機会は設けられていますか。稲荷山散策等もよいのですが、普段行くことのなかなかできない場所に行くことも多く学べるチャンスだと思います。年間行事予定からはそのような機会をうかがえないのでそのような機会を是非作ってください。又、演劇などの発表会も行事では見当たりません。少人数でできることが限られているとはいえ行事は大切にしてほしいと思います。自己を表現する場や将来の職業選択の 1 つから演劇をうばうのはどうでしょうか。少人数ゆえ、30 人学級の他校と比べ、指導もしやすく、校務も少ないのではないのでしょうか。手厚くご指導いただいているとは承知していますが、小学校のうちでしか体験できないことを、是非稲荷小に進学したことで損をしないようにと願っています。

## 最後に

今年度も様々な制限のある中、感染拡大防止に努めてまいりました。水泳学習は、昨年度の取組を生かし指導体制を工夫しながら実施することができました。シャワー、腰洗いの方法も密にならないように行い、プールサイドでは、子ども同士の間隔も 2 m 程度保てるようにして、指導してまいりました。又、プール掃除に関しましても、今年度は、5・6 年の児童が行い、プールをきれいしてくれました。

新型コロナウイルスの感染状況を伺いながらではありますが、社会見学や遠足等、少しずつ、感染対策を講じたうえで実施していきたいと考えています。

特に大きな問題なく学習活動が行えているのは、地域の皆様・保護者の皆様のご理解・ご協力があったことだと感謝申し上げます。アンケートのご意見からも学校への期待と感謝の思いを十分に感じる事ができました。ありがとうございました。まだまだ、新型コロナウイルス感染拡大防止の取組は続くと思いますが、子ども達にとって満足のいく学校生活を送れるように、学習や行事の工夫に取り組んでいきたいと思っています。どうぞこれからもよろしくお願いいたします。

※ 子どもさんとの関わりの中でお困りのことがありましたら、スクールカウンセラーが毎週金曜日に勤務しております。小さなことでも構いませんのでお気軽にご相談ください。