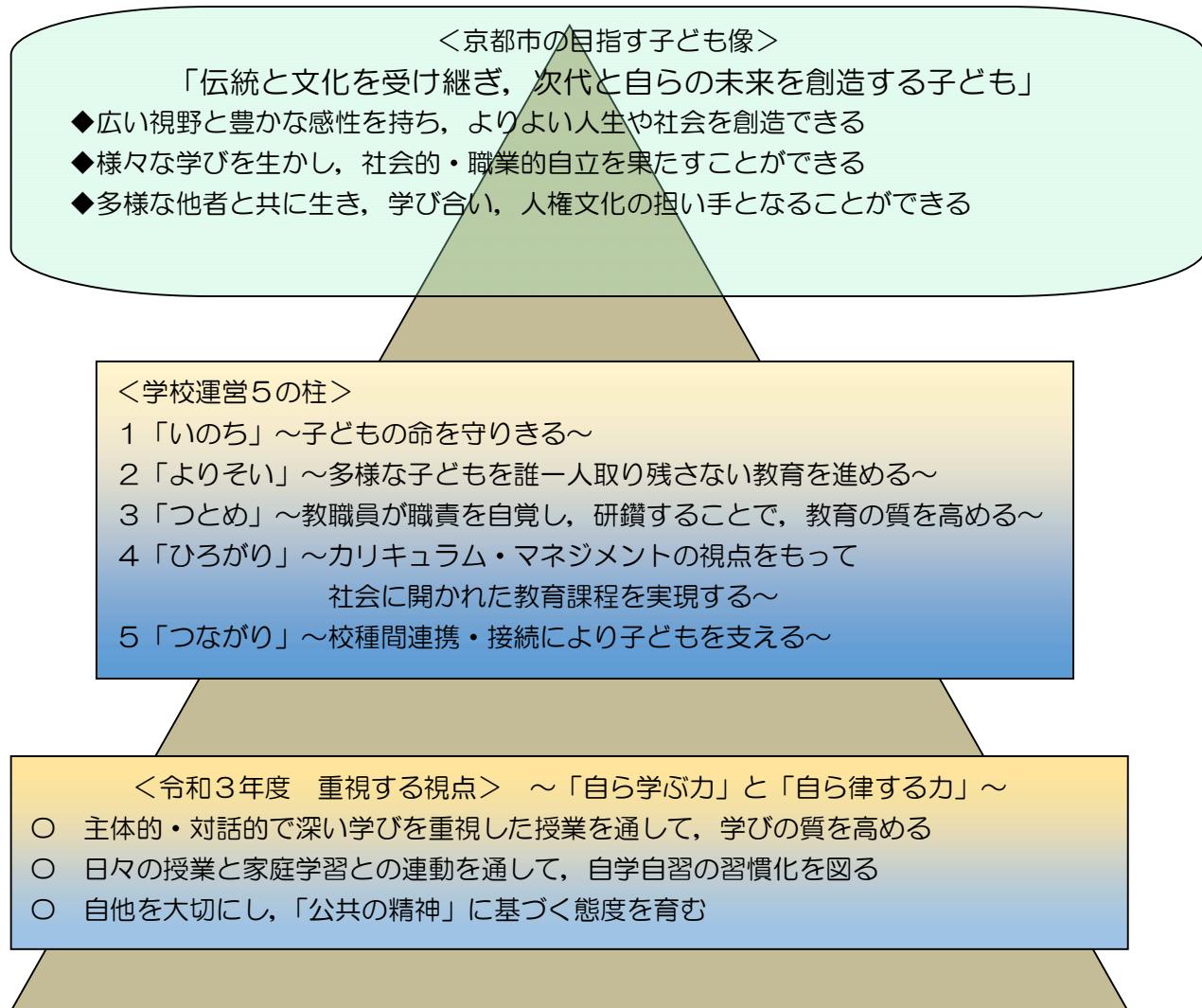


令和3年度 稲荷教育

京都市立稻荷小学校
校長 吉山 茂樹

令和3年度 京都市学校教育の重点



本校が目指す教育

I 学校教育目標

いきいき なかよく りそうに向かって 考動する子

II めざす子ども像

い
な
り

- | | |
|------------|----------------------|
| 「いきいき」 | ○いきいき主体的に学習できる子 |
| 「なかよく」 | ○友だちと仲良く、命ときまりを守りきる子 |
| 「りそうに向かって」 | ○目標に向かって、心や体を鍛える子 |
| 「いなり」 | ○学校・地域を愛する子 |

◎「考動する」…「考えて行動する」(自己指導能力)

III 学校教育目標の具現化

<研究体制>

- ・取組の精選
- ・協力指導体制

<人権・生指・道徳>

- 1 道徳教育の充実
- 2 伝統文化や芸術を通じ、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 3 規範意識の育成
- 4 多様性を理解する姿勢の涵養
- 5 支え合い高め合う集団づくりの促進と絆づくり

学校

知
確かな学力

生きる力

徳
豊かな心

体
健やかな体

<研究実践>

- 1 社会とのつながり・接続を実感できる授業への改善
- 2 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 3 言語活動の充実
- 4 探究活動を通して、主体的・対話的で深い学びの実現
- 5 グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成
- 6 LD等支援の必要な子どもの学力向上

家庭

- ・基本的な生活習慣
- ・家庭で自学自習
- ・PTA活動の活性化

学校評価

地域で子どもを育てる

学校HP
学校便り

地域

- ・諸団体との連携
- ・地域行事への参加
- ・学校行事への協力
- ・地域安全の向上
- ・保幼小中高大連携

学校運営
協議会

学校教育目標

「いきいき なかよく

りそうに向かって考動する子」

- いきいき主体的に学習できる子
- 友だちと仲良く、命ときまりを守りきる子
- 目標に向かって、心や体を鍛える子
- 学校・地域を愛する子

<健康・安全・運動>

- 1 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 2 保健教育の充実
- 3 飲酒・喫煙・薬物に関する指導
- 4 安全教育の充実
- 5 食に関する指導の推進

取組の具体

確かな学力

- ・さわやかタイム（読書）
- ・こんこんタイム（計算）
- ・補充学習（火曜日放課後）
- ・問題解決的な学び、探究活動、
体験的な活動
- ・支援の必要な子に対する指導
- ・ノート検定
- ・ICT機器の活用

豊かな心

- ・道徳教育の充実
(自作教材の開発)
- ・「さん」付け呼称
- ・規範意識の向上
- ・縦割り活動の充実
- ・保幼小中高大連携
- ・3つの「あ」…「あいさつ」
「あんぜん」「あとしまつ」

健やかな体

- ・朝ランニング（週1回）
- ・大繩、ダンス（夏季）
- ・外遊びの奨励
- ・フッ化物洗口・歯磨き指導
- ・食に関する指導
- ・性に関する指導
- ・感染症に関する指導
- ・薬物乱用防止の指導
- ・非行防止の指導

地域ぐるみの学校

- ・生活科・社会科・生活単元学習・総合的な学習での地域との連携
- ・PTA・地域行事への積極的な参加
- ・学校運営協議会の取組の充実

学校経営方針

- ・子ども・教職員・地域

学校経営の重点

- ・「確かな学力」の育成
- ・「豊かな心」の育成
- ・「健やかな体」の育成
- ・地域ぐるみの学校

指導の重点

- I 学習指導の充実
- II 道徳教育の充実
- III 生徒指導の充実
- IV 人権教育の充実
- V 健康教育の充実
- VI 防災教育の充実