



## 一学校教育目標一

たが  
みと  
あ  
まな  
つづ  
こ  
いくせい  
**互いを認め合い すすんで学び続ける子どもの育成**

### ～育てたい資質・能力～

自己指導能力・・・ その時、その場で、どのような行動が適切であるか自分で判断して行動できる力

自分の考えを持ち、表現する力：主体性

めざす子ども像  
自他を大切にする子  
考え 判断し 実行する子  
たくましい子

めざす学校像  
子どもも大人もみんな笑顔いっぱいの学校  
子どもも大人も安心して最大限の力を発揮できる学校

めざす教職員像  
すべては深草の子どもたちのために！  
「子どもの心に火をつける教職員」

- 教職員による生徒指導の実践上の4つの視点
- 1.自己存在感の感受【児童が自己存在感を実感でき、さらに自己肯定感、有用感を育むことができる配慮】
  - 2.共感的な人間関係の育成【児童が多様性を認め、尊重し合う関係づくり】
  - 3.自己決定の場の提供【児童が自分の意見や考えを自由に発表できる機会づくり】
  - 4.安全・安心な風土の醸成【児童が学級で安全かつ安心して学校生活を送れる風土づくり】

スローガン

ここ  
うえ  
「心のコップを上向きに」 む