令和２年度　京都市立深草小学校　グランドデザイン

学校教育目標

夢を持ち　自信を持って　前へ進む子の育成

地域と連携した教育課程

主体的・対話的で深い学びの研究

深草授業スタンダード

コミュニケーション能力の育成

心

- 自己を大切にする子
- 気を配り，思いやる子
- 善悪の判断ができる子
- 違いを尊重する子
- 自然や物を大切にする子

問題解決能力の育成

ユニバーサルデザインを意識した特別支援

育成学級との交流学習

学校教育スローガン
面倒なことを進んでしよう
失敗をたくさんしよう
読書の習慣をつけよう

目指す子ども像

「自ら学び，心と行動を高める子」

教職員のワークライフバランス

伝統文化教育

学び

- 自分の課題を見つけられる子
- 家庭で学習する子
- すすんで本を読む子
- 失敗から反省し，工夫できる子
- 人から学べる子

重点目標

読書の習慣をつけよう

行動

- すすんで挨拶する子
- すすんで責任を持つ子
- 生活習慣をきちんとする子
- すすんで運動する子
- 最後までやりきる子

深草ねっとルール

凡事徹底
～深草っこ10のきらり

目指す学校像

「*みんながいきいきと集う学校*」

〇子どもたちが自信と誇りを持てる学校づくり
〇保護者が，わが子を通わせたい学校づくり
〇地域の方々にとって愛着のある学校づくり
〇教職員にとって働き甲斐のある学校づくり

目指す教職員像

「*今と未来を見つめ，最大限の努力を行う教職員*」

〇子どもの個性やよさを輝かせる教職員
〇責任を持ち、チームとして支え合う教職員
〇子どもの困りに気づき，適切に支援する教職員
〇常に自己研鑽に励む教職員