

令和7年度

京都市立大原野小学校 第1回学校アンケート結果

学校教育目標を「自ら学び、未来を創造する子の育成～自分らしい生き方を探究する児童」とし、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を柱に、全ての教育活動を行っています。

1. 確かな学力

項目①の「授業のわかりやすさ」については、児童の95%近くがプラス評価をしています。

一方で、あまりそう思わない、そう思わないと回答している児童がいることは看過できません。

- ・毎時間の「学習課題」を明確にし、「ふり返し」を行うという1時間の学びの流れを定着させる。
- ・「つながり」を大切に、ペア学習やグループ学習、具体物を使った操作活動を多く取り入れている。
- ・1人に1台のGIGA端末(iPad)を活用し、授業や個々の学習に効果的に活用している。
- ・教科担任制や専科授業、少人数による授業を積極的に取り入れている。

2. 豊かな心

項目⑦の「友達を大切にする」では、児童・保護者ともに約100%がプラス評価をしています。

- ・毎月第3木曜日を「つながりの日」と設定している。毎月、人権に関わるテーマを決め、学年に応じた内容の学習を行っている。
- ・月に1度、「つながりタイム」として縦割りで楽しく遊ぶ活動をしている。
- ・友達の良いところを見つけ合い、交流し合う「キラキラタイム」を行事の後など、年に4度程行い、学級ごとにまとめて本館1階の「きらきらロード」に掲示し、交流している。

3. 健やかな体

項目⑩の「望ましい生活習慣」については、昨年度に比べ、プラス評価が減っています。引き続き、規則正しい生活習慣を維持することの大切さを児童に指導し、保護者に伝えていきたいと思ひます。

- ・長期休業明けに「自分の生活を見直そう週間」を設定し、規則正しい生活習慣の大切さを伝えている。
- ・養護教諭と栄養教諭が中心となり、担任や保護者と連携しながら「健康教室」を実施している。
- ・機会あるごとに、規則正しい生活習慣を維持することの大切さを児童に指導し、保護者に伝えている。

4. その他(学校運営協議会でいただいたご意見)

- ・田植え、稲刈り、代掻き等で地域や保護者の皆様に大変お世話になりました。今後も、様々なところでお手伝いの募集がありますが、子ども達のためにご支援ご協力をお願いします。
- ・4年生児童と大原野の杜の方との交流学习でケナフを育てています。暑い時期でありましたが、早い時間からスタートし、子ども達はあっという間に草引きをしてくれました。ありがとうございました。
- ・幼保小かけ橋プログラムを今後さらに充実していきたいと思っています。教員同士の情報共有など、まずはできることからやっていきたいと思ひます。よろしくお願いします。
- ・大原野小学校での児童の携帯普及率はどれくらいなのかなと思っています。家庭での約束、ルールを守って使っていけるようにしたいと思ひます。
- ・たくさんの地域の方に見守って頂きありがとうございました。色々な行事に参加することで、地域の方にお世話になっていることがたくさんあると初めて知りました。今後もよろしくお願いします。
- ・朝、あいさつができていいる登校班とそうでない班があります。自分ではしているつもりでも、声が小さく、伝わってこないのかもしれない。あいさつは、「明るく、みがまえず」でいくと良いと考えています。