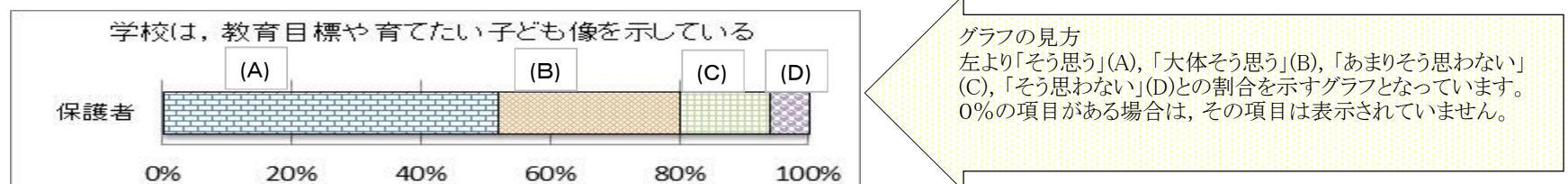


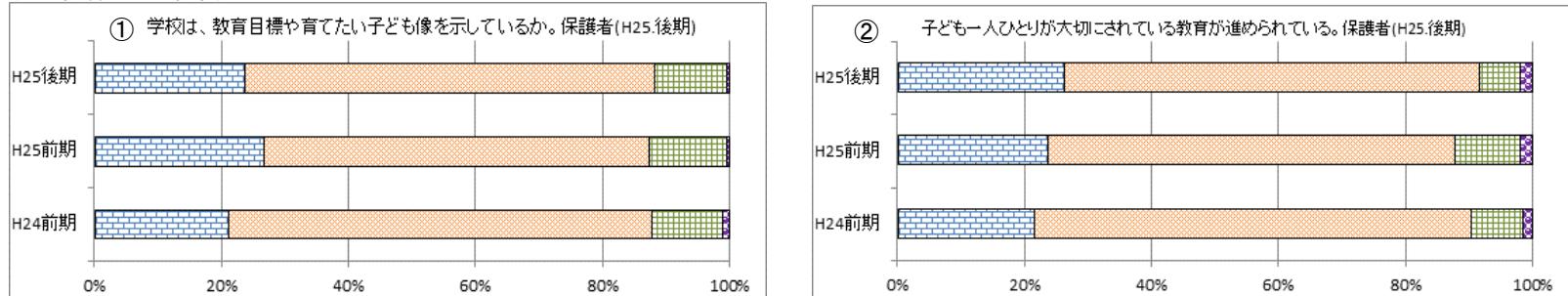
本年度2回目の学校評価のアンケートを実施しました。ご協力いただきありがとうございました。集計と分析結果をご報告させていただきます。  
皆様方の貴重なご意見をしっかりと受け止め、ご期待に応えられるように全教職員で励んでいきたいと思います。今回も「(A)…そう思う、(B)…大体そう思う」をプラス評価、「(C)…あまりそう思わない、(D)…そう思わない」をマイナス評価とし考察をしています。児童・保護者・教職員の評価項目毎に並べ、比較し考察をしています。また、いくつかの項目については前回の集計と比べ推移を考察しました。

(保護者回収率94%)

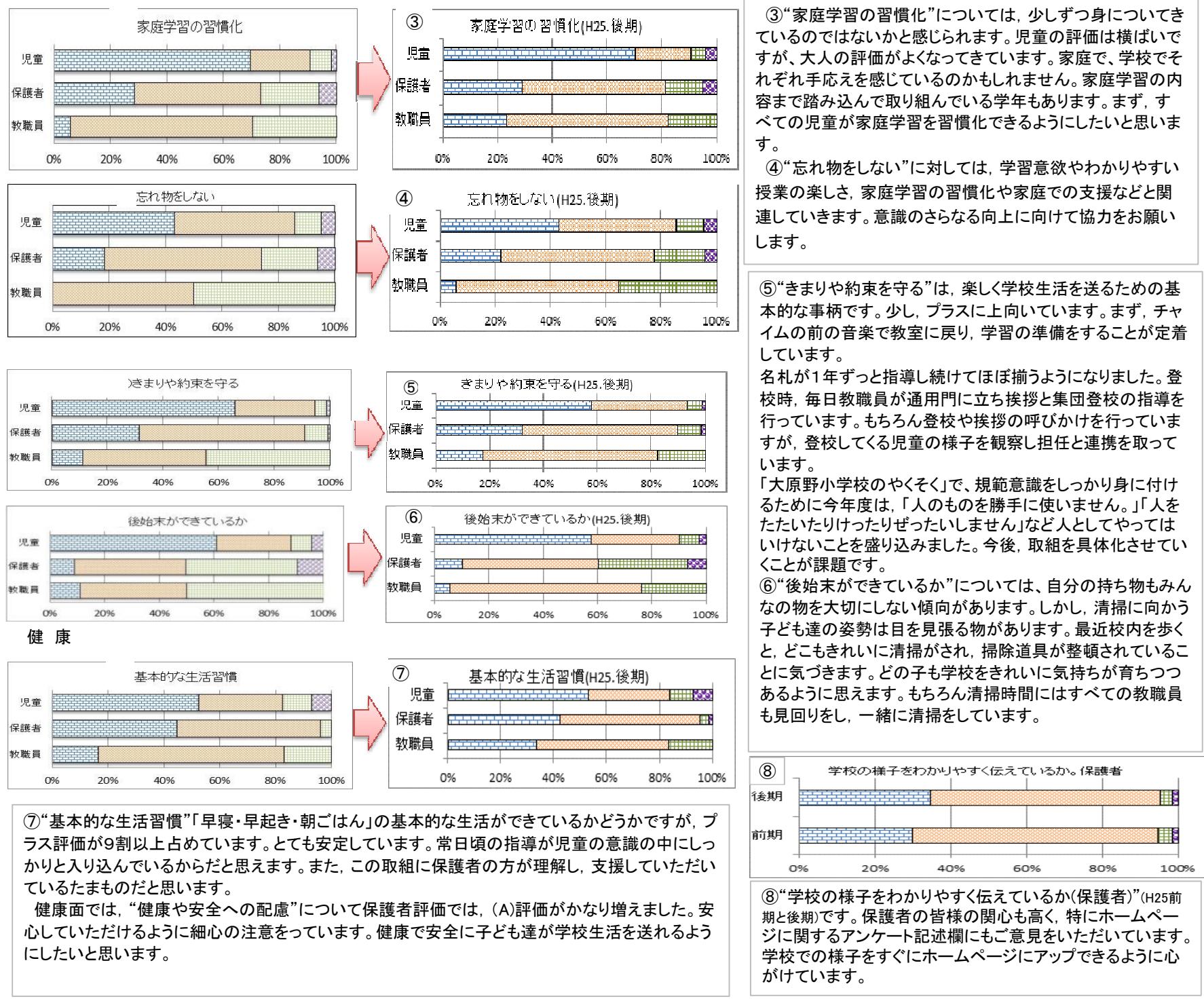


今回のアンケートによる評価を見ると全体的にプラス評価が増えています。著しく変化があったというものはほとんどありません。このことは、日々の指導の積み重ねによるものであり今後も地道な取組を続けていきたいと考えています。今回はいくつかの項目について、以前の評価と比較しました。

## 学校教育の根幹になる設問



①“学校は、教育目標や育てたい子ども像を示している(保護者)”や、②“子ども一人ひとりが大切にされている教育が進められている(保護者)”の設問に対しては、大きな変動はないもののプラス傾向に動いています。子どもがより健全に成長する姿をイメージして日々細かい指導を積み重ねています。どの子も特性に応じた指導を進めるために、担任だけではなく担任を中心に学年や協力指導など教職員が連携を取って話し合い進めています。短期的だけではなく長期的に眺めても指導を進めていきたいと思います。



## 後期 学校評価の結果

	H25年度後期 保護者評価	(A)	(B)	(C)	(D)
1	学校は、教育目標や育てたい子ども像を示している。	23.6%	64.6%	11.3%	0.5%
2	子ども一人ひとりが大切にされている教育が進められている。	26.3%	65.2%	6.6%	1.9%
3	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	48.4%	43.2%	7.0%	1.4%
4	授業は、わかりやすいように工夫されている。	33.3%	57.7%	8.5%	0.5%
5	子どもは、授業中しっかり話を聞いている。	28.6%	53.1%	16.4%	1.9%
6	子どもは、授業中進んで発表している。	24.1%	40.1%	31.1%	4.7%
7	子どもは、忘れ物をせず学習の準備ができる。	22.1%	55.4%	18.3%	4.2%
8	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	29.1%	52.6%	13.6%	4.7%
9	家庭でも本を読むように促している。	25.8%	39.9%	29.6%	4.7%
10	子どもは、進んでいさつがでている。	22.6%	51.4%	22.2%	3.8%
11	子どもは、きまりや約束を守って学校生活を送っている。	32.4%	57.3%	8.9%	1.4%
12	子どもは、友達を思いやったり、優しく接したりしている。	35.7%	56.4%	7.0%	0.9%
13	子どもは、家で学校のことや友達のことを話している。	43.1%	42.7%	11.8%	2.4%
14	家庭で子どもの基本的な生活習慣が身につくように努めている。(早寝・早起き・朝ご飯)	42.3%	53.0%	3.3%	1.4%
15	学校は、子どもの健康や安全に気を配っている。	43.2%	52.1%	3.8%	0.9%
16	子どもは、使った物の後始末ができる。	10.3%	50.2%	32.9%	6.6%
17	教職員に子どものことで相談することができる。	38.2%	50.0%	8.5%	3.3%
18	学校は、学校だより・学年だより・学級通信・ホームページなどで学校の様子をわかりやすく伝えている。	34.9%	60.4%	3.3%	1.4%
19	保護者の方は、学校行事やPTA行事などに積極的に参加している。	18.9%	62.7%	15.6%	2.8%

	平成25年度 児童評価	(A)	(B)	(C)	(D)
1	授業中、楽しく学習ができますか。	60.6%	27.1%	7.3%	5.0%
2	授業は、よくわかりますか。	52.3%	37.0%	6.5%	4.2%
3	授業中は、しっかり人の話を聞いて、学習していますか。	56.9%	36.6%	4.6%	1.9%
4	授業中、発表をしていますか。	48.6%	22.7%	22.2%	6.5%
5	学習に必要なものは、忘れずに持ってきてていますか。	43.1%	42.6%	9.7%	4.6%
6	家で必ず宿題や自主学習をしていますか。	70.5%	20.3%	5.5%	3.7%
7	進んで読書をしていますか。	47.2%	25.0%	19.0%	8.8%
8	あいさつは、できていますか。	65.1%	27.9%	5.1%	1.9%
9	学校やクラスのきまりは、守れていますか。	57.9%	35.6%	5.6%	0.9%
10	悪口を言ったりいじわるしたりせず、友達と仲良くしていますか。	62.4%	28.4%	7.3%	1.8%
11	学校のことや友達のことを家で話していますか。	57.3%	22.9%	13.8%	6.0%
12	「早寝・早起き・朝ごはん」ができますか。	53.3%	30.7%	8.7%	7.3%
13	安全に気をつけて、学校生活が送っていますか。	71.7%	21.3%	5.1%	1.9%
14	使ったものの後始末はできますか。	57.7%	32.6%	7.4%	2.3%
15	先生には、話しやすいですか。	55.5%	28.9%	6.0%	9.6%

	平成25年度 教職員自己評価	(A)	(B)	(C)	(D)
1	1.子どもは、生き生きと学習している。	25.0%	68.7%	6.3%	0.0%
2	2.子どもにわかりやすい授業を工夫し、子ども主体の授業をしている。	25.0%	68.7%	6.3%	0.0%
3	3.子どもは、話をしっかり聞く力をつけてきている。	18.8%	56.2%	25.0%	0.0%
4	4.子どもは、発表や表現する力をつけてきている。	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
5	5.子どもは、忘れ物をせずに学習の準備ができる。	5.9%	58.8%	35.3%	0.0%
6	6.子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	23.5%	58.9%	17.6%	0.0%
7	7.子どもに、読書力向上するための活動実践を進めている。	17.6%	64.8%	17.6%	0.0%
8	8.1.子どもは、進んであいさつをする力をつけてきている。	5.9%	47.0%	47.1%	0.0%
9	9.2.子どもに、きまりや約束を守って行動する力をつけてきている。	17.6%	64.8%	17.6%	0.0%
10	10.3.子どもに、相手の気持ちを考え行動する力をつけてきている。	17.6%	70.6%	11.8%	0.0%
11	11.4.子ども一人ひとりと会話をし、子どもの状況を把握している。	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%
12	12.1.子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%
13	13.2.子どもの健康や安全に気を配っている。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%
14	14.1.子どもは、後始末ができる力をつけてきている。	5.9%	70.6%	23.5%	0.0%
15	15.2.子どもや保護者の願いに応えるように努めている。	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%
16	16.3.学校だより・学年だより・学級だよりなどで情報を積極的に保護者に発信している。	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%
17	17.4.PTA・地域・徳義会の行事に積極的に努めている。	35.3%	64.7%	0.0%	0.0%
18	18.5.家庭や地域との連絡を密にするように努めている。	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%

今回も3月3日に開かれた学校運営協議会に学校評価のアンケート結果を報告し意見を頂戴しました。

学校運営協議会より

…子ども達には、常に前向きな取組が大切で、工夫をしながら取り組んでもらっている。

今の子ども達を見ていると、刺激を常に与えなければならないことを感じる。

大原野小学校は、掃除がきれいに行き届いているのを感じている。

大原野小学校の児童は、自転車の乗り方がきちんと身についていないのではないか。反対側を通行しても平気でいる。きちんとした交通ルールを身につけさせたい。

親の学校への参加や子どもとのかかわりが消極的になる傾向を感じる。主体的に行動してもらえる取組を進めて欲しい。

### 保護者評価について

学校の取組に対して理解、ご協力いただきありがとうございます。子ども達にわかる授業を提供、健全で楽しい学校生活、健やかな成長を期待されていることがひしひしと伝わってきます。

記述欄から、

- ・子どもの個性を引き出すためのご意見。
- ・規範意識を浸透させることが大切。
- ・子ども達が活躍する場と全体で評価できる場の設定を願う。

・参観する側のマナーについて  
・何かあったときに親も一緒に考えるような協力ができればよい。  
その他いろいろな意見をいただきました。  
今後の参考にさせていただきます。

なお、表面でも書かせていただいていますが、ホームページの掲載について、「学年で差が著しい。」とのご意見を複数でいただいています。学校での様子をホームページを通してご覧になっている方が多いようです。ばらつきをすくなくした掲載をしていきたいと思います。

### 児童評価より

児童は、進んで発言や発表をすることや家庭で読書をすることに課題があると感じているようです。意欲や興味を高めるはたらきかけをすることで、児童が自信を持って発表したり、読書に進んで取り組んだりできるようにしたいと思います。

### 教職員自己評価より

7月に実施した前回のアンケート時に比べると根気強く指導を続けることで児童の変容が見られ、手ごたえを感じています。

しかし、進んであいさつすることや学習の準備をすることに関して課題があると感じています。

これらのこととは、学校だけでは指導の効果は上がりません。家庭と力をあわせて今後とも指導を進めていきたいと考えています。よろしくお願いします。