

# 京都市立大原野小学校 グランドデザイン

大原野学園（小中一貫）教育目標  
郷土愛を育み、確かな学力と豊かな人間性を育成する小中一貫教育の創造

## ＜目指す学校像＞ 世界一居心地の良い学校

- 学ぶ喜び、探究する楽しさがあふれる学校
- 安心・安全に学ぶことができる学校
- 児童と教職員、保護者、地域が信頼で結ばれる学校

## 令和7年度 学校教育目標

自ら学び、未来を創造する子の育成  
～自分らしい生き方を探究する児童～

## ＜目指す子ども像＞

自ら振り返り、次につなげる子ども

- 目標実現に向かって見通しをもって粘り強く取り組む子ども
- 自らを律し、人との絆を大切にする子ども
- 安全に行動する健康でたくましい子ども

## ＜目指す教職員像＞

そうぞう（創造/想像）力あふれ、挑戦する教職員

- 子どもを理解し温かく支える教職員
- 子ども・家庭・地域とつながる教職員
- 人間関係を大切にし、笑顔で挨拶できる教職員
- 自己研鑽に励み指導力の向上を目指す教職員

「安心・安全な風土の醸成」を基盤に「自己決定の場」と「自己存在感」を与え、「共感的  
人間関係」を育てる⇒「自己指導能力」の育成を図る。

カリキュラム  
マネジメント

## 確かな学力

- 生徒指導の実践上の4つの視点を意識した授業づくり
- 「ふりかえり」を重視した授業改善
- 探究活動と体験活動の充実
- 実践的英語力の育成
- 支援の必要な子への、適切な指導と支援の充実

## 豊かな心

- 道徳教育の充実
- 支え合い高め合う集団作りの推進と絆づくり
- 伝統文化・芸術や自然体験等を通じた、豊かな感性・情操を育む教育の充実
- 規範意識の育成
- 多様性を理解する姿勢を育む

## 健やかな体

- 運動やスポーツの実践と体力の向上
- 保健教育の充実
- 飲酒・喫煙・薬物に関する指導の充実
- 安全指導の充実
- 食に関する指導の推進

PDCAサイクルの重視

保・幼・小連携の充実

育成すべき資質・能力…(自己指導能力、つながる力)