



## 平成30年度 後期 学校評価 まとめ

後期の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。福西小学校の教育目標は『笑顔いっぱい 学校大好き 友だち大好き 福西の子』です。集計結果の分析を通して、教育活動の改善を行い、教育目標の実現をさらに目指していきたいと思います。

※ 今回は、前期と比べて変化が見られた主な項目について伝えさせていただきます。

質問項目1	対象	◎	○	△	×
楽しく学校に通っている。	低学年児童	54%	34%	9%	3%
	高学年児童	50%	38%	8%	4%
わが子は楽しく学校に通っている。	保護者	46%	47%	6%	1%
子どもたち一人ひとりを大切にし、楽しく学校に通えるよう努力している。	教職員	9%	91%	0%	0%

質問項目3	対象	◎	○	△	×
楽しかったことや困ったことなどを話せる人がいる。	低学年児童	55%	26%	17%	2%
	高学年児童	56%	37%	4%	3%
わが子は学校であったことを家族に話している。	保護者	20%	57%	22%	1%
子どもや保護者の思いや考えを把握できるよう努めている。	教職員	11%	78%	11%	0%

前期同様9割近くの子どもたちが学校へ楽しく通えていることをうれしく思います。しかし、◎で答えている子は約5割で前期よりも減っていました。また、楽しく通えていない子どもたちの存在にもしっかりと目を向けなければいけません。そんな中、「楽しかったことや困ったことを話せる人がいる」高学年児童の割合の高さが見られました。体とともに心も大きく成長するにつれて、子どもたちは様々な思いや考えを深められるようになると共に、悩みや不安も抱きやすくなります。自分の気持ちを伝えらえる身近な人の存在は大きな支えになります。学校・家庭・地域で子どもたちを支え合えるあたたかいつつながりを築いていくことを大切にしたいと思います。さらに、友だちとの「わかる」「できる」「楽しい」を味わえる学習活動や学級づくりの充実にも努め、「元気に登校できる」「笑顔で下校できる」「明日も来たくなる」学校を今後も目指していきたいと思います。

質問項目5	対象	◎	○	△	×
宿題をする時間を家で決めている。	低学年児童	51%	25%	16%	8%
	高学年児童	12%	21%	32%	35%
わが子は宿題や家庭学習などを決まった時間にしている。	保護者	20%	53%	22%	5%
子どもたちが、時間を守って学習活動に取り組めるようにしている。	教職員	10%	70%	20%	0%

質問項目13	対象	◎	○	△	×
早寝・早起きをしている。	低学年児童	39%	37%	17%	7%
	高学年児童	25%	42%	25%	8%
わが子は早寝・早起きをしている。	保護者	24%	43%	29%	4%
子どもたちが、早寝・早起きをして生活できるように働きかけている。	教職員	0%	44%	56%	0%

低学年の子どもたちについては、家庭での学習習慣（前期比◎○↑増）が身についてきたように感じられました。しかし、高学年については家庭学習だけでなく早ね早起きに関することも含めて（前期比◎○↓減）生活習慣が気になりました。テレビやゲーム、スマホ等に時間を多く費やしている子どもが増えているようです。子どもたちの健全な育ちのためにも、よりよい生活習慣で過ごせるようご支援いただければと思います。

## 【本校の教育活動について保護者の方からいただいた ご意見やご感想】

前期・後期と多数のご意見やご感想をいただき、今年度に生かせたことや今後の課題として改善していくべきこと等を見つけることができました。ありがとうございました。皆様からのご意見やご感想を真摯に受けとめ、今年度の取組への反省をしっかりと行い、よりよい学校づくりをさらに進められるよう努めていきたいと思っています。今後ともご支援のほどよろしくお願ひいたします。※紙面の都合上、いただいたご意見やご感想についてはまとめて掲載させていただきます。ご了承ください。

・児童への丁寧な指導・楽しく学校へ通っている児童の姿・あいさつができるようになった児童の様子。・自己肯定感をもてるような児童への関わり・保護者への親切な対応や素早い対応・児童の様子や学習状況が把握しやすい学級便り・教職員のアットホームさや教育への熱心さ・行事に対する児童や教職員の一生懸命さ・行事を経験することでの児童の成長

**《感謝のお言葉を多数いただきました。ありがとうございます。今後も安心と信頼を感じていただける教育活動の実践を目指し努力していきます。》**

・児童から慕われ、敬意を抱かれるような教職員を目指して・授業中のサポートやわからない学習内容へのフォロー・テストの間違い直しや宿題忘れへの対応・宿題の出し方・若い先生へのサポート・先生による指導の違い・学級によってのお便りでの内容の違い・学校HPの学年や学級での投稿数の差・Stay hungry, stay foolish !

**《至らない点やご心配をおかけしたことがあり誠に申し訳ありませんでした。教職員一人ひとりの指導力の向上を目指した研修やチーム福西小としての体制づくりの構築と改善などを積極的に行い、福西小の子どもたち一人ひとりを教職員みんなで徹底的に大切していきたいと思います。》**

・福西小の児童が「自分たちの学校は〇〇がすごい！」「こんな学校なんだ！」と誇りに思えるものや自慢できるもの（環境的、人的、物的にも資源は豊かだと思う）・ゴミの処理について等環境教育の機会（近所の公園に子どもたちが捨てたゴミが散乱）・規則ではなく、原則を教えて・相手の気持ちを考えて話ができる指導を・道徳や外国語の学習について・福西小が考える教育活動とは？

**《文部科学省による新しい学習指導要領の実施に伴い、本校としての教育活動についても改革が求められています。福西小ならではの「主体的・対話的で深い学び」となる教育活動を実践していきたいと思っています。》**

・災害時、警報などの一斉メールが入ると助かる・災害時の帰宅の際の児童への指導・気温の高い日の活動や配慮・運動会の時期は熱中症が心配・持久走大会時の健康チェックや安全対策・クラブ活動や委員会活動のあり方・学校行事予定のお知らせ

**《今年度の反省を生かして、よりよい災害時や緊急時の対応、行事のあり方などを考えていきたいと思います。学校行事のお知らせについては、毎月の学校だよりで翌月の主な行事も掲載していますのでご確認ください。》**