



## 平成29年度 後期 学校評価 まとめ

後期の学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。福西小学校の教育目標は『笑顔いっぱい 学校大好き 友だち大好き 福西の子』です。集計結果の分析を通して、教育活動の改善を行い、教育目標の実現をさらに目指していきたいと思います。  
※ 今回は、前期と比べて変化が見られた項目について伝えさせていただきます。

質問項目1	対象	◎	○	△	×
楽しく学校に通っている。	低学年児童	60%	29%	10%	1%
	高学年児童	59%	39%	2%	0%
わが子は楽しく学校に通っている。	保護者	56%	40%	3%	1%
子どもたち一人ひとりを大切にし、楽しく学校に通えるよう努力している。	教職員	27%	73%	0%	0%

質問項目13	対象	◎	○	△	×
早ね・早起きをしている。	低学年児童	42%	39%	13%	6%
	高学年児童	30%	38%	23%	9%
わが子は早寝・早起きをしている。	保護者	20%	48%	26%	6%
	教職員	0%	50%	33%	17%

高学年児童の98%が楽しく学校に通えていることに大きな喜びを感じます。日々の学習活動だけでなく、高学年として様々な役割を担い、学校全体を支える立場としても活躍することを通して、充実した学校生活を過ごせていると考えられます。しかし、全体に目を向けると楽しく学校に通えていない児童の存在や、通学班での登校に遅れている児童の姿も見られます。子どもたちが達成感や満足感を味わいながら元気いっぱいに学校生活を送り、「明日も学校に行ってがんばりたい！」と思えるような学校づくりを今後も進めていきたいと思います。

質問項目2	対象	◎	○	△	×
学校での勉強がわかる。	低学年児童	57%	31%	10%	2%
	高学年児童	42%	50%	7%	1%
わが子は学校で学んだことを理解できている。	保護者	16%	72%	11%	1%
子どもたちの学力向上のために、工夫して授業を行うようにしている。	教職員	27%	55%	18%	0%

質問項目5	対象	◎	○	△	×
宿題をする時間を家で決めている。	低学年児童	37%	24%	14%	25%
	高学年児童	14%	28%	16%	42%
わが子は宿題や家庭学習などを決まった時間にしている。	保護者	27%	43%	25%	5%
	教職員	46%	45%	9%	0%

「勉強がわかる」と答えた児童の割合が、全体で〈前期：約8割〉から〈後期：約9割〉へ上がりました。また、家庭での学習習慣の高まりも（割合としてはまだ低い）ですが見られるようになりました。学校と家庭での安定した学習習慣の確立が学力向上に大きくつながります。今後とも子どもたちの学習活動に対するご支援よろしくお願ひします。

質問項目7	対象	◎	○	△	×
友だちにやさしくしている。	低学年児童	48%	38%	13%	1%
	高学年児童	41%	51%	6%	2%
わが子は相手の気持ちを考え、やさしく行動している。	保護者	12%	66%	21%	1%
子どもたちが、相手の気持ちを考えて、やさしく行動できるように取り組んでいる。	教職員	46%	45%	9%	0%

質問項目9	対象	◎	○	△	×
「学校のきまり」を守っている。	低学年児童	43%	45%	11%	1%
	高学年児童	28%	60%	11%	1%
わが子は家庭や地域での約束を守っている。	保護者	19%	68%	12%	1%
子どもたちが、「学校のきまり」を守って学校生活を過ごせるように働きかけている。	教職員	33%	59%	8%	0%

質問項目10	対象	◎	○	△	×
学校での係や当番などの仕事をしっかりとしている。	低学年児童	64%	21%	13%	2%
	高学年児童	58%	32%	10%	0%
わが子は家族の一員として家の仕事をしている。	保護者	21%	49%	29%	1%
子どもたちが、学校や学級の一員として、自分の役割を果たせるように働きかけている。	教職員	18%	82%	0%	0%

「思いやり」、「規範意識」、「責任感」等に関する項目で、全体的には高い割合でよい結果を示していますが、前期の結果よりは下がっています。実際の子どもたちの姿に目を向けてみると、『友だちとの馴れ合いの中で「言い過ぎた」「やり過ぎた」という言動』、『「自分だけではない」、「叱られない」と思える場での自己勝手な行動』『継続的に責任感をもって自分の役割を果たすことに対する弱さ』等が見られます。「大切なことは何なのか」と立ち止まって考え、「自分のため、友だちのため」に正しく行動できる心の強さを育てたいと思います。

### 本校の教育活動についての保護者の方からのご意見やご感想（前期・後期の記述から）

・小学校生活を楽しく過ごせている。・学校で楽しかったことをよく話している。・子ども一人一人のことをよく見てくれている。・学習を分かるまで丁寧に教えてくれている。・個のよさが認められている・意欲的に取り組むことが多くなった。朝の登校時に校長先生が通学路に立ってくれていることをうれしく思っている。・困りや悩みはあるが各先生が声をかけてくれることに感謝している。HPで学校の様子を知るのを楽しみにしている。各学年の色が表れていて面白い。・HPに写真がたくさん載っていて、子どもたちがどんな学習活動をしているのかよくわかる。子どもとの会話の話題にもなっている。宿泊学習での様子もよくわかり安心できた。(更新されていない時は心配したが...)・音楽の森での子どもたちや先生の努力が見られ感動した。・運動会での56年生の組体操にとても感動した。・大文字駅伝支部予選会での子どもたちの一生懸命な姿に胸が熱くなった。・来年度も熱の込もった指導を願う。・この学校に通ってよかったと思えることや、学校で楽しいと思えることが増えますように。←子どもたちが『笑顔いっぱい 学校大好き 友だち大好き』と思える学校生活を送れるよう、これからもがんばっていきます。・子どもにとって魅力のある給食のメニューをお願いしたい。←様々な食の楽しさを学ばせていくたいですね。・学校からの配布物で日程の誤記が多い。あいまいな内容のものもある。←申し訳ありません。しっかりと確認して配布するようにします。・中学校ともっと連携してもらえると助かる。←子どもたちの9年間の学びを大切にした小中連携及び小中一貫教育の取組の発展充実を目指しています。・担任の先生によって指導方法が異なり戸惑うことがある。←福西小としての指導を全教職員で行えるよう意識を高めていきたいと思います。・学年によってHPのアップ数に差がある。←どの学年も子どもたちの様子が伝わるよう努力していきます。・道徳の教科化について難しさを感じている。←研修等をしっかりと積み重ね、子どもたちの心が豊かに育つための学びにつながるよう努力していきたいと思っています。・学校のきまり(ルール)があいまいすぎる。←子どもたちが安心、安全に学校生活を過ごせるよう徹底していきたいと思います。・校舎内の廊下が滑りやすくて危険。←安全指導をしっかりとしていきたいと思います。特に滑りやすい出入口等にはマットを敷くようにします。・意見を伝えてなかなか受け入れてもらえないように感じている。もっと柔軟に取組を進めてほしい。←今年度の取組の反省をしっかりとを行い、来年度に向けた改善を進めたいと思っています。今後ともご支援よろしくお願ひいたします。