

平成26年度 後期学校アンケート

12月に学校アンケートを保護者の皆様・児童・教職員を対象に実施しました。その結果をまとめましたのでお知らせします。今回の保護者の皆様へのアンケートの回収率は前回より2ポイント低い60%でした。アンケートの結果をきっかけにして、子どもたちをより良く育てていくために、保護者、学校、地域が協力して出来ることを話し合っていきたいと思います。

	学校評価アンケート(保護者・教職員)		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもは楽しく学校に通っている	保護者	49	44	5	1	1
		教職員	6	76	18	0	0
2	子どもは他人を思いやり、親切にしている	保護者	12	72	14	1	1
		教職員	0	53	41	6	0
3	子どもは正しい言葉遣いをしている	保護者	3	39	49	6	3
		教職員	0	17	65	12	6
4	子どもは進んであいさつをしている	保護者	12	48	31	8	1
		教職員	0	7	80	13	0
5	子どもには早寝、早起きの生活習慣がついている	保護者	21	36	33	9	1
		教職員	0	27	60	0	13
6	子どもには家庭学習の習慣が身に付いている	保護者	18	45	28	9	0
		教職員	0	38	31	0	31
7	子どもには読書の習慣が身に付いている	保護者	18	25	36	20	1
		教職員	0	33	54	0	13
8	子どもは自分の思いや考えを、わかりやすく伝えることができる	保護者	6	37	43	12	2
		教職員	0	6	88	0	6
9	学校は教科の学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付く取組を進めている	保護者	20	64	10	2	4
		教職員	0	60	27	0	13
10	学校は子どものことについての相談に適切に応じてくれる	保護者	24	59	7	2	8
		教職員	9	73	9	0	9
11	子どもは学校であったことをよく話している	保護者	33	40	23	4	0
		教職員	0	41	24	0	35
12	学校・学級だより、学校HP等で、学校の様子が保護者に伝わっている	保護者	23	52	17	3	5
		教職員	0	44	25	6	25
13	子どもは地域行時やPTA行時に参加している	保護者	9	51	29	9	2
		教職員	0	44	25	0	31
14	保護者は学校行事に参加している	保護者	11	52	28	9	0
		教職員	0	44	31	0	25

項目ごとの結果をみると、保護者・児童・教職員とも肯定的な回答（[よく出来ている][大体出来ている]の合計：以下同）が8割以上のものは、「子どもは楽しく学校に通っている」「子どもは他人を思いやり親切にしている」で、友だちを大切に楽しい学校生活を送れている児童が多くいるようです。

肯定的な回答の割合が6～4割のものは前回と同じで、「子どもは正しい言葉遣いをしている」「自分の思いや考えをわかりやすく伝えることができる。」です。言葉遣いについてはすぐに改善するものではないと思いますので、授業中に丁寧語や尊敬語を使うことを指導することは当然のこととして、学校生活全般や家庭内でも正しい言葉遣いをするなど継続した粘り強い取組が必要だと思われます。また、「自分の気持ちを伝える」力も学校や家庭で伸ばしていかなければなりません。そのためには、子どもの話をしっかりと聴くことが大切なことの一つだと思います。自分の気持ちを相手に正しく伝えることで、友だち間の不要なトラブルを減らすことが出来ると思われます。

	学校評価アンケート(高学年・低学年)		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学校は楽しいですか	高	34	45	15	4	2
		低	58	35	3	4	
2	友だちやまわりの人を大切にしていますか	高	32	56	6	3	3
		低	56	35	9	0	
3	正しい言葉づかいをしていますか	高	12	43	28	15	2
		低	26	48	22	4	
4	自分から進んであいさつをしていますか	高	35	36	21	7	1
		低	45	29	16	10	
5	早寝、早起きをしていますか	高	19	31	34	15	1
		低	40	30	12	18	
6	家で毎日勉強(宿題)をしていますか	高	50	36	12	2	0
		低	79	13	6	2	
7	自分から進んで読書をしていますか	高	34	26	24	13	3
		低	52	25	18	5	
8	自分の思いや考えを、人にわかりやすく伝えることができますか	高	16	47	22	9	6
		低	32	34	22	12	
9	勉強(授業)はよくわかりますか	高	44	40	11	3	2
		低	60	33	6	1	
10	困ったことは先生に話していますか	高	15	38	27	13	7
		低	42	28	19	11	
11	学校であったことを、お家の人によく話していますか	高	53	24	15	4	4
		低	57	16	17	10	
12	地域には楽しみにしている行事がありますか	高	38	14	12	19	17
		低	53	21	13	13	

〈単位％〉

「学校は子どもについての相談に適切に応じてくれる」について、保護者の8割が肯定的な回答をしています。一方で、「困ったことは先生に話している」について、肯定的な回答をした児童は、高学年で5割、低学年で7割となっています。何か問題があった時に「こんなことぐらい大丈夫かな」と思って放っておくと事態が悪化することがよくあります。学校生活における出来事の全てを教職員が把握することはなかなか出来ませんので、何か気に掛かることがあった時はお気軽にご相談下さい。

- アンケートの自由記述欄に記入していただいたご意見を紹介させていただきます。
- (紙面の都合上、その全てを掲載することが出来ませんので、ご了承下さい。)
- 子どもは学校であった嫌なことを話すのをすごく嫌がるので小さなけんかなどでも連絡帳などで教えて下さい。
 - 成長の過程でいろいろな壁や問題にあった時、いつも担任の先生はじめ学年の先生に支えて頂きとても感謝しています。また、怪我なども早急に手当連絡対処して頂きありがとうございます。学校行事の連絡もメール配信がとてもわかりやすく早いので助かりました。
 - 昨年より、子どもが学校から泣いて帰ってくることが多く、どうしたらいいか悩んでいました。色々あり最近の出来事を連絡ノートにかいたところ、その日のうちに解決してもらい、その後泣いて帰ってくることはなくなりました。もっと早く相談したら良かったと思いました。
 - 読書への取組について、選書会、先生方のブックトークなど新たな試みがされて喜んでいます。単発で終わらず、継続的に取組をして頂きたいと思っています。
 - 学校H Pの学校内の様子がほとんど同じ学年のことだけで、他の学年や学校全体で何をしているのかをもっとバランス良く載せて頂きたいです。
 - 学校H Pや学級だよりなどでの、学校での子どもの様子が分かりにくく更新も滞りがちなのでマメにして欲しい。
 - 無責任かもしれませんがP T Aの役が何度も回ってきて働きながらの参加はものすごく負担です。
 - 教育ではありませんが、学校のトイレ何とかならないでしょうか? 「きたない」「くさい」「こわい」ということがあります。
 - 演劇をする行事があれば良いと思います。幼稚園でも中学でもあるので、小学校でないのも良いと思います。子どもが何かの用事で帰りが遅くなる場合は連れ去り事件も起こっているのです、ご一報頂ければ幸いです。
 - 学校全体で力を入れて取り組める物があれば良いなあと思います。(マーチングや大なわ、マラソンなど)
 - 先日の人権学習、校区オリエンテーリングを参観しましたが、どちらもすばらしいものでした。人権学習の内容はとても興味深く、普段から子どもの様子を見て気になっていたことなので、この期間のみではなく普段からクラスの中で話していった欲しいと思いました。
 - 子どもが学校生活を通して様々なことを学んでゆく中で、子どもの気持ちを大切に接して下さっていることが子どもを通して伝わってきます。
- 貴重なご意見をこれからの活動の参考にさせていただきます。
- アンケートへご協力ありがとうございました。