

## 学校教育目標

里に学び 里を愛し 未来を切り拓くたくましい子

### めざす子ども像

自ら考え、進んで表現し

学び続ける子

(確かな学力)

自然と豊かにかかわり、

人を思いやる子

(豊かな心)

心や体を鍛え、

粘り強くやり通す子

(健やかな体)

人権教育を基盤とした安心できる学級から、温かくふれあえる学校を作る。

たくましく未来を切り拓いていく心と体を培う。

### 【 経 営 方 針 】

- (1) 教職員自身が教育者として責任を自覚し、全教職員で創意ある教育活動を展開し、学校総体の教育力アップを図る。
- (2) 学力向上プランに基づき問題解決的な学習を展開し、確かな学力をつけていく。
- (3) 地域・家庭の理解と協力を求めながら、地域・家庭の教育力を生かし、地域・家庭と共に歩む学校づくりを進める。
- (4) 学校だより・学校ホームページによる学校教育内容の紹介や学校評価結果の公開等説明責任を果たしながら、外部に意見や感想を求め開かれた学校づくりを進める。

### 目指す子ども像へのアプローチ

#### <子どもの学力の向上を図る>

- ・問題解決的な学習の展開
- ・思考・判断・表現力の育成
- ・言語活動の充実
- ・ノート指導の徹底
- ・帯時間の計画的な取組
- ・家庭学習習慣の定着

#### <子どもの心を育てる>

- ・人権尊重の精神と健全な規範を養う
- ・自己有用感・自尊感情を高める取組
- ・お互いのよさに気づき認め合える関係づくり
- ・人権感覚と学習ルールを身につけ、お互いを支え合い高め合う学級集団

#### <子どもの体を育てる>

- ・自らの健康や身体に意識を向け、健康な心と体を育てる教育  
～体育的活動・保健指導  
安全指導・食育を通して～
- ・健康で豊かに生きる基盤であり、人の命にも関わる人権教育としての食育

人権を基盤としたお互いに高め合う学習集団・学級づくり

学校・家庭・地域との連携：地域に根ざした学校